

EDITORIAL

Greyce Kelly Cruz de Sousa França¹

Tratar da existência, da educação e da possibilidade é uma tarefa cara à filosofia, isso porque, diversos percursos podem ser traçados na relação entre essas três. Pensando a existência enquanto possibilidade, todas as coisas nos parecem possíveis. Pensando as possibilidades para a educação atual, novas propostas se desvelam. Pensando uma educação existencial, vemos uma nova concepção sendo formada. Tais relações, são apenas algumas pinceladas que podem ser estabelecidas e que suscitam os debates e reflexões aqui tratados. Dentre estes temas: DO SISTEMA DE CONHECIMENTO EM DESCARTRES; AS FLORES DA DECADÊNCIA; ESTELA, UMA ESTRELA NA POLÍTICA DE DUQUE DE CAXIAS; ANÁLISE DE IMAGEM FIGURATIVA; EDUCAÇÃO E CULTURA NA ERA DATELEVISÃO E DA INFORMÁTICA; EDUCAÇÃO ÉTICO-EXISTENCIAL E COMUNICAÇÃO INDIRETA EM KIERKEGAARD E EM PAULO FREIRE; FILOSOFIA E EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE CRISE; O PODER DA PALAVRA E A PALAVRA COMO PODER NO PROCESSO EDUCATIVO; POR UMA CRÍTICA DA FLUIDEZ MODERNA EM BAUMAN E KIERKEGAARD e RESENHA DO LIVRO: MICHEL FOUCAULT. Nesse sentido, esta edição da Revista Húmus, v. 5, n. 13 (2015), convida os leitores a deleitarem-se sobre os escritos, a repensarem sua existência, a ampliarem sua educação e a renovarem suas possibilidades! Bom proveito!

¹ Mestranda. Universidade Federal do Piauí. E-mail: cruz.greycekelly@gmail.com.