

INTELIGÊNCIA COLETIVA E PÓS-MODERNIDADE

A Revista Húmus chega a sua 5ª edição consolidando-se academicamente como um espaço intelectual de debates interdisciplinares sobre questões do mundo contemporâneo. Partindo da convergência da ideia de contingência, os textos aqui reunidos revelam-se diagnósticos de nossa conjuntura ideológica atual, seja apresentando instrumentos para a transformação dessa ordem estabelecida, seja realizando uma análise fenomenológica de questões socioculturais de suma importância para a compreensão da humanidade dita “pós-moderna”. O que está em jogo, portanto, é o somatório dos esforços dos pesquisadores presentemente reunidos para a formação de uma inteligência coletiva que não abra mão jamais da capacidade intelectual de relacionar discursos convergentes, desviando-se assim radicalmente da perspectiva sectária da “especialização máxima do mínimo”. O mundo contemporâneo requer pensadores capazes de refletir de maneira global e orgânica sobre nossa realidade contingente, afastando-se, felizmente, do modelo tradicional de pesquisador que permanece anos e anos estudando apenas um conceito de determinado autor, conhecendo toda a bibliografia secundária do mesmo, sem que, todavia, seja capaz de produzir um discurso sobre o mundo circundante. Com efeito, muitos pesquisadores acadêmicos, acomodados em sua estabilidade profissional, convertem-se em burocratas intelectuais, aniquilando a potência do pensamento e a capacidade de inovação. Escrevem e pensam por demanda institucional, apenas visando cumprir as metas acadêmicas determinadas pelos fomentos de pesquisa. Isso é a morte do pensamento. Assim como o neoliberalismo propõe o estabelecimento do Estado Mínimo, a falência acadêmica estabelece o intelectual mínimo. Mas há movimentos de resistência contra esse dispositivo alienante, e a interdisciplinaridade promovida por alguns grupos de pesquisa e por revistas acadêmicas comprometidas com a força do pensamento são armas potentes contra esse sistema.

Prof. Dr. Renato Nunes Bittencourt