

# **Revista Educação e Emancipação**

Centro de Ciências Sociais  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (impressa)

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 10, n. 2, maio/ago. 2017

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

### Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

### Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho – Portugal

Ana Maria Iorio Dias – UFC

Antônio Joaquim Severino – USP

Antônio Cabral Neto – UFRN

Betânia Leite Ramalho – UFRN

Célia Frazão Soares Linhares – UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto – UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento – UFMA

Janssen Felipe da Silva – UFPE

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno – USP

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische Wilhelms-

-Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

– Alemanha

Maria Eliete Santiago – UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira – USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho – UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas – Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva – Portugal

Maria Nobre Damasceno – UFC

Maria Salette Barboza de Farias – UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa – UFF

### Revisão de Linguagem

Mirian de Fátima Sousa Rocha

Maria da Consolação Borba Torres

Jonilson Costa Correia

### Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

### Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

### Capa

Leandro Barroso Dias

### Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

### Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

### Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

### Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002. Semestral

v. 10, n. 2

ISSN 1677-6097 (impresa)

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

## Sumário

### Artigos

**Editorial** ..... 9

**A educação especial nas escolas em áreas remanescentes de quilombos:** a realidade mostrada pelos indicadores educacionais ..... 11

Juliana Vechetti Mantovani

Taísa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves

**Pressupostos teórico-metodológicos da Educação Física na Educação Infantil** ..... 31

Manoel dos Santos Gomes

**Tempos escolares e tempos de vida:** (re)pensando práticas pedagógicas da EJA na contemporaneidade ..... 53

Eufrázia Nenê Miranda

Rita Cristine Basso Soares Severo

**As relações de poder entre o coordenador pedagógico e o diretor da escola:** algumas considerações ..... 83

Jane Cordeiro de Oliveira

**Concepção ideológica no processo pedagógico da alfabetização** ..... 103

Magalis Bêsser Dorneles Schneider

Norma Lucia Queiroz

**Competência humana e digital - fronteiras ao aprender cooperativo** ..... 122

Silvana Ferreira Pereira

Elaine Conte

Márcia Guterres Dias

<b>A leitura como prática de (re)socialização no Sistema Penitenciário Nacional</b> .....	<b>147</b>
Marcio José de Lima Winchuar	
Diego Paiva Bahls	
<b>Experiências educativas no Centro Juvenil de Ciência e Cultura: um espaço não formal de aprendizagem</b> .....	<b>165</b>
Alexsandro Ferreira de Souza Silva	
Adson dos Santos Bastos	
Fabrício Oliveira da Silva	
<b>A carreira docente nos Institutos Federais em comparação com outras escolas públicas</b> .....	<b>185</b>
João Leandro Cássio de Oliveira	
Claudio Pinto Nunes	
<b>As contradições da busca pela valorização do magistério público: uma contextualização da Resolução CNE/CP nº. 02/2015</b> .....	<b>205</b>
Juliana Argollo	
Amanda Moreira Silva	
<b>Conhecimentos e percepções de estudantes do Curso de Educação Física da Universidade Federal de São Paulo: uma análise a partir da divisão do currículo em licenciatura e bacharelado</b> .....	<b>230</b>
Felipe Lopes Terrão	
<b>Educação Musical em Adorno: um grito fetichizado do inconsciente</b> .....	<b>261</b>
Alan Barcelos Ribeiro	
<b>Contradições na gestão da educação: entre o processo e o produto</b> .....	<b>278</b>
Américo Rodrigues de Almeida Neto	
<b>Normas para Publicação</b> .....	<b>299</b>

## Contents

**Editorial** .....9

### Articles

**La educación especial en las escuelas en áreas remanentes de quilombos: la realidad mostrada por los indicadores educativos**..... 11

Juliana Vechetti Mantovani

Taisa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves

**Theoretical-methodological assumptions of Physical Education in Early Childhood Education**..... 31

Manoel dos Santos Gomes

**School times and lifetimes: (re) thinking pedagogical practices of the EJA in contemporary times**..... 53

Eufrázia Nenê Miranda

Rita Cristine Basso Soares Severo

**The power relations between the pedagogical coordinator and the director: some considerations** ..... 83

Jane Cordeiro de Oliveira

**Ideological conception in the pedagogical process of literacy** ..... 103

Magalis Bêsser Dorneles Schneider

Norma Lucia Queiroz

**Human and digital competence - frontiers by cooperative learning** ..... 122

Silvana Ferreira Pereira

Elaine Conte

Márcia Guterres Dias

<b>Reading as a practice of reintegration in the National Penitentiary System.....</b>	<b>147</b>
Marcio José de Lima Winchuar	
Diego Paiva Bahls	
<b>Educational experience in Youth Center of Science and Culture: a space of non – formal learning .....</b>	<b>165</b>
Alexsandro Ferreira de Souza Silva	
Adson dos Santos Bastos	
Fabrício Oliveira da Silva	
<b>Teaching career in Federal Institutes in comparison to other public schools .....</b>	<b>185</b>
João Leandro Cássio de Oliveira	
Claudio Pinto Nunes	
<b>The contradictions of the search for public teaching valorization: a context of the Resolution CNE/CP nº. 02/2015 .....</b>	<b>205</b>
Juliana Argollo	
Amanda Moreira Silva	
<b>Knowledge and perceptions of students of the Physical Education Course from Federal University of São Paulo: an analysis based on the division of the curriculum in licentiate and bachelor degree.....</b>	<b>230</b>
Felipe Lopes Terrão	
<b>Music Education in Theodor Adorno: a fetish cry of the unconscious .....</b>	<b>261</b>
Alan Barcelos Ribeiro	
<b>Contradictions In education management: between the process and the product.....</b>	<b>278</b>
Américo Rodrigues de Almeida Neto	
<b>Publication Guidelines .....</b>	<b>299</b>

## Sumario

**Editorial** .....9

### Artículos

**La Educación especial en las escuelas en áreas remanentes de quilombos: la realidad mostrada por los indicadores educativos**..... 11

Juliana Vechetti Mantovani

Taisa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves

**Presupuestos teórico-metodológicos de la Educación Física en la Educación Infantil**..... 31

Manoel dos Santos Gomes

**Tiempos escolares y tiempos de vida: (re) pensando prácticas pedagógicas de la EJA en la contemporaneidad** ..... 53

Eufrázia Nenê Miranda

Rita Cristine Basso Soares Severo

**Las relaciones de poder entre el coordinador pedagógico y el director de la escuela: algunas consideraciones** ..... 83

Jane Cordeiro de Oliveira

**Concepción ideológica en el proceso pedagógico de la alfabetización**..... 103

Magalis Bésser Dorneles Schneider

Norma Lucia Queiroz

**Competencia humana y digital - fronteiras al aprender cooperativo**..... 122

Silvana Ferreira Pereira

Elaine Conte

Márcia Guterres Dias

**La lectura como práctica de (re)socialización en el Sistema Penitenciario Nacional** ..... 147

Marcio José de Lima Winchuar

Diego Paiva Bahls

<b>Experiencias educativa en el Centro Juvenil Ciencia y Cultura:</b> un espacio no formal de aprendizaje.....	<b>165</b>
Alexsandro Ferreira de Souza Silva	
Adson dos Santos Bastos	
Fabrício Oliveira da Silva	
<b>Carrera docente en los Institutos Federales comparándoselos con otras escuelas públicas</b> .....	<b>185</b>
João Leandro Cássio de Oliveira	
Claudio Pinto Nunes	
<b>Las contradicciones de la búsqueda por la valorización magisterio público:</b> una contextualización de la Resolución CNE / CP nº 02/2015 .....	<b>205</b>
Juliana Argollo	
Amanda Moreira Silva	
<b>Conocimientos y percepciones de estudiantes del Curso de Educación Física de la Universidad Federal de São Paulo:</b> un análisis a partir de la división del currículo en licenciatura y bachillerato.....	<b>230</b>
Felipe Lopes Terrão	
<b>Educación Musical en Adorno:</b> un grito fetichizado del inconsciente .....	<b>261</b>
Alan Barcelos Ribeiro	
<b>Contradicciones en la gestión de la educación:</b> entre el proceso y el producto.....	<b>278</b>
Américo Rodrigues de Almeida Neto	
<b>Normas para publicación</b> .....	<b>299</b>