

Editorial

O debate sobre a educação, inegavelmente, assume um espaço significativo na produção acadêmico-científica. São variadas as temáticas abordadas, problematizando e analisando políticas e práticas pedagógicas, tendo em comum preocupações e tentativas de compreender e discutir a formação humana com qualidade social. Assumindo essa posição como um desafio epistemológico e um compromisso político.

Certamente que muitos elementos devem ser mobilizados na explicação e materialização desse desafio, entre eles a formação de professores, entendida como condição básica, por serem estes, os profissionais fundamentais na construção da formação humana, bem como sua valorização identitária e profissional. Todavia, sem tornar menos importante, nessa construção, fatores como, as condições materiais de realização do trabalho na escola, a gestão educacional, os condicionantes socioculturais e políticos.

Na sociedade brasileira contemporânea, em que novas exigências de formação são postas para os educandos, tratar da formação humana, que é uma prática social complexa, permeada de conflitos, nos impõe a necessidade de assumir posições éticas políticas e de forma coletiva, direcionadas para um projeto de sociedade e de formação humana que priorize o conhecimento científico, tecnológico e a cultura de certos valores.

O desenvolvimento de pesquisas, realização de estudos e experiências tem se constituído caminhos percorridos por professores, pesquisadores e estudiosos da área da educação na busca dessa construção como se demonstra nesse número da Revista Educação e Emancipação, em que se registram resultados de pesquisas que transitam por questões de ensino e aprendizagem, pela formação de professores e sua prática pedagógica, por propostas e ações de educação inclusiva e, ainda, por políticas educacionais, com ênfase no planejamento.

Assim sendo, é um instigante convite à leitura deste número, com o desejo de que possa contribuir com outras reflexões, estudos e pesquisas.

Comitê Editorial

Lélia Cristina Silveira de Moraes