

# **Revista Educação e Emancipação**

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal do Maranhão

**ISSN 2358-4319 (online)**

**São Luís, v. 16, n. 2, maio/ago. 2023**

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitor

Natalino Salgado Filho

### Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

### Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Cláudio Pinto Nunes - UESB

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Fabiane Maia Garcia - UFAM

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Luis Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Cristina Martinez Pineda - Universidad Pedagógica

Nacional - Colombia

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecilia Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra

- Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Vera Gaspar da Silva - UDESC

### Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

### Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

### Capa

Leandro Barroso Dias

### Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

### Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 - São Luis/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou

revista.educacao.emancipacao@gmail.com

### Indexadores e Base de Dados

IREISIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -

<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

### Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de

Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.16, n.2 maio/ago, 2023

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v16n2.2023>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

## Sumário

**Editorial** ..... 12

### Artigos

**Contribuições da educação popular para o trabalho de desconstrução do bolsonarismo no Brasil** ..... 14

Maurício Mogilka

**Políticas curriculares da Educação Básica no Brasil: uma reflexão sobre o avanço do neotecnicismo na Base Nacional Comum Curricular e no Novo Ensino Médio** ..... 33

Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Rodrigo Pivetta Werlang

Diego Bechi

**Educação, imprensa e hegemonia na ditadura civil-militar no Brasil** ..... 61

Marco Antônio de Oliveira Gomes

José Claudinei Lombardi

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

**Atuação da política de transporte escolar no município de Cuitegi/PB: contribuições para o acesso e permanência** ..... 87

Larissa Amaro dos Santos

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

**Transtorno do espectro autista em questão: debates acerca da inclusão no ensino regular** ..... 115

Elaine Conte

Cristiane Gomes

**Educação, emancipação, desenvolvimento e alteridades: um diálogo contemporâneo** ..... 147

Antônio Dias Nascimento

Anaéli Bastos

**A miséria do saber:** considerações sobre a Reforma do Ensino Médio em tempos de crise prolongada do capital ..... 168  
Helton Messini da Costa

**Competências Pedagógicas em Masetto:** um estudo bibliométrico ..... 199  
Estela Maris Giordani  
Nandria Scherer  
Thays Corrêa Ramires

**Formação de professores para a educação profissional e tecnológica:** adversidades e instrumentalidade ..... 222  
Josimar de Aparecido Vieira  
Daize Duarte Sampaio  
Gisele Santos de Oliveira

**Educação Física no ensino remoto:** contribuições e reflexões a partir do estágio supervisionado ..... 249  
Renan Santos Furtado  
Elane Cristina Pinheiro Monteiro

**A permanência estudantil em universidades privadas para alunos do Programa Universidade para Todos (ProUni)** ..... 275  
André Pires  
Maynara de Oliveira Ribeiro  
Henrique Augusto Prinhorato

**Reforma do Ensino Médio e a identidade profissional dos professores dos Institutos Federais:** um estudo de revisão sistemática ..... 302  
Solema Sanches Valverde  
Maria de Lourdes Ramos da Silva

**Interações discursivas em uma prática de educação ambiental:** a (des)autorização para participação nos debates públicos..... 332  
Lisiane Abruzzi de Fraga  
Dalva Maria Bianchini Bonotto

**As narrativas de jovens universitários das camadas populares sobre suas trajetórias escolares .....361**

Celecina de Maria Veras Sales

Francisca Lidiane Araújo de Souza

**Inclusão dos estudantes com deficiência visual no ensino superior como objeto de estudo dos grupos de pesquisa de educação especial e educação inclusiva ..... 392**

Elisabete Cristina Pereira Eches

**A monumentalização de Felipe Tiago Gomes na Campanha Nacional de Escolas da Comunidade (1943-1994) .....418**

Arthur Rodrigues de Lima

Fabiana Sena

**O Conhecimento Ancestral dos Profetas Da Chuva e sua Continuidade Ameaçada – Onde entra a escola? .....438**

Yls Rabelo Câmara

# Contents

**Editorial** ..... 12

## Articles

**Contributions of popular education to the work of deconstructing bolsonarism in Brazil** ..... 14

Maurício Mogilka

**Curricular policies of Basic Education in Brazil: a reflection on the advance of neotechnicalism in the Common National Curricular Base and the New High School** ..... 33

Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Rodrigo Pivetta Werlang

Diego Bechi

**Education, press and hegemony in the civil-military dictatorship in Brazil** ..... 61

Marco Antônio de Oliveira Gomes

José Claudinei Lombardi

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

**Performance of school transport policy in the municipality of Cuitegi/PB: contributions to student access and permanence** .. 87

Larissa Amaro dos Santos

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

**Autistic spectrum disorder in question: debates about inclusion in regular education**..... 115

Elaine Conte

Cristiane Gomes

**Education, emancipation, development and otherness: a contemporary dialogue**..... 147

Antônio Dias Nascimento

Anaéli Bastos

**The misery of knowledge:** considerations about the high school reform in times of prolonged capital crisis..... 168  
Helton Messini da Costa

**Pedagogical Skills in Masetto:** a bibliometric study..... 199  
Estela Maris Giordani  
Nandria Scherer  
Thays Corrêa Ramires

**Teacher training for professional and technological education:** adversities and instrumentality.....222  
Josimar de Aparecido Vieira  
Daize Duarte Sampaio  
Gisele Santos de Oliveira

**Physical Education in remote education:** contributions and reflections from the supervised ..... 249  
Renan Santos Furtado  
Elane Cristina Pinheiro Monteiro

**Student's support activities in private universities for students of the Programa Universidade para Todos (ProUni)** ..... 275  
André Pires  
Maynara de Oliveira Ribeiro  
Henrique Augusto Prinhorato

**The secondary education reform and the professional identity of Federal Institute teachers:** a study of systematical review ..... 302  
Solema Sanches Valverde  
Maria de Lourdes Ramos da Silva

**Discursive interactions in an environmental education practice:** the (dis)authorization to participate in public debates ..... 332  
Lisiane Abruzzi de Fraga  
Dalva Maria Bianchini Bonotto

**The narratives of young university students from the popular classes about their school trajectories ..... 361**

Celecina de Maria Veras Sales

Francisca Lidiane Araújo de Souza

**Inclusion of students with visual disabilities in higher education as a study object of special education and inclusive education research groups..... 392**

Elisabete Cristina Pereira Eches

**The Monumentalization of Felipe Tiago Gomes in the National Campaign for Community Schools (1943-1994) .. 418**

Arthur Rodrigues de Lima

Fabiana Sena

**The Ancestral Knowledge of the Rain Prophets and Their Threatened Continuity – Where does the school come in?.....438**

Yls Rabelo Câmara



## Sumario

**Editorial** ..... 12

### Artículos

**Contribuciones de la educación popular a la obra de deconstrucción del bolsonarismo en Brasil** ..... 14

Maurício Mogilka

**Políticas curriculares de Educación Básica en Brasil: una reflexión sobre el avance de la Neotecnia em la Base del Currículo Nacional Común y em la Nueva Escuela Secundaria...** 33

Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Rodrigo Pivetta Werlang

Diego Bechi

**Educación, imprenta y hegemonía en la dictadura cívico-militar en Brasil** ..... 61

Marco Antônio de Oliveira Gomes

José Claudinei Lombardi

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

**Desempeño de la política de transporte escolar en el municipio de Cuitegi/PB: aportes al acceso y permanencia....** 87

Larissa Amaro dos Santos

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

**Trastorno del espectro autista en cuestión: debates sobre la inclusión en la educación regular.....**115

Elaine Conte

Cristiane Gomes

**Educación, emancipación, desarrollo y alteridad: un diálogo contemporáneo.....**147

Antônio Dias Nascimento

Anaéli Bastos

**La miseria del saber:** consideraciones sobre la Reforma de la Escuela Secundaria en tiempos de prolongada crisis del capital ..... 168

Helton Messini da Costa

**Habilidades Pedagógicas en Masetto:** un estudio bibliométrico ..... 199

Estela Maris Giordani

Nandria Scherer

Thays Corrêa Ramires

**Formación del profesorado de formación profesional y tecnológica:** adversidades e instrumentalidad ..... 222

Josimar de Aparecido Vieira

Daize Duarte Sampaio

Gisele Santos de Oliveira

**La Educación Física en la enseñanza a distancia:** aportes y reflexiones desde la pasantía supervisada ..... 249

Renan Santos Furtado

Elane Cristina Pinheiro Monteiro

**Permanencia de estudiantes en universidades privadas para estudiantes del Programa Universidad para Todos (ProUni)** ..... 275

André Pires

Maynara de Oliveira Ribeiro

Henrique Augusto Prinhato

**Reforma de la escuela secundaria e identidad profesional de los docentes de Institutos Federales: un estudio de revisión sistemática** ..... 302

Solema Sanches Valverde

Maria de Lourdes Ramos da Silva

|  |     |
|--|-----|
| <b>Interacciones discursivas en una práctica de educación ambiental: la (des)autorización para participar en debates públicos</b> .....  | 332 |
| Lisiane Abruzzi de Fraga<br>Dalva Maria Bianchini Bonotto  |     |
| <b>Las narrativas de los/las jóvenes universitarios de las clases populares sobre sus trayectorias escolares</b> .....   | 361 |
| Celecina de Maria Veras Sales<br>Francisca Lidiane Araújo de Souza   |     |
| <b>Inclusión de estudiantes con discapacidad visual en la educación superior como objeto de estudio de grupos de investigación en educación especial y educación inclusiva</b> ..... | 392 |
| Elisabete Cristina Pereira Eches   |     |
| <b>La monumentalización de Felipe Tiago Gomes en la Campaña Nacional por las Escuelas Comunitarias (1943-1994)</b> .....   | 418 |
| Arthur Rodrigues de Lima<br>Fabiana Sena   |     |
| <b>El Conocimiento Ancestral de los Profetas de la Lluvia y su Continuidad Amenazada – ¿Dónde entra la escuela?</b> .....  | 438 |
| Yls Rabelo Câmara  |     |