

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

Dossiê Temático:

**Formação continuada de professores da educação
básica:** investimento no processo de emancipação humana

São Luís, v. 15, n. 3, set./dez. 2022

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização
Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

- Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal
Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB
Ana Maria Iorio Dias - UFC
Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha
Antônio Joaquim Severino - USP
Antônio Cabral Neto - UFRN
Betânia Leite Ramalho - UFRN
Célia Frazão Soares Linhares - UFF
Cláudio Pinto Nunes - UESB
Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá
Enéas Arraes Neto - UFC
Fabiane Maia Garcia - UFAM
Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA
Ilma Vieira do Nascimento - UFMA
Janssen Felipe da Silva - UFPE
José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.
Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México
Luis Alcorforado, Universidade de Coimbra, Portugal
Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -
Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft
- Alemanha
Maria Cristina Martínez Pineda - Universidad Pedagógica
Nacional - Colombia
Maria Eliete Santiago - UFPE
Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP
Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB
Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal
Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra
- Portugal
Maria Nobre Damasceno - UFC
Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA
Valdelúcia Alves da Costa - UFF
Vera Gaspar da Silva - UDESC
- ### Revisão de Linguagem
- A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado
- ### Revisão de Normalização
- Weltiene Sirlei Nogueira Santos
- ### Editoração Eletrônica
- Ezequiel Antonio Silva Filho
- ### Capa
- Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus Dom Delgado
CEP 65.080-805 - São Luís/MA
Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou
revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IRESIÉ - Índice de Revistas de Educación Superior e
Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la
Universidad y la Educación - México)
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -
<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>
DOAJ - Directory of Open Access Journals
REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento
Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes
Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de
Editoração de Periódicos IBICT
Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.15, n.3 set./dez. 2022

DOI: http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v15n3_2022

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5
CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial	12
------------------------	----

Artigos

Do desempenho à ação profissional: sobre o rumo da formação contínua de professores em Portugal.....	20
---	----

Maria Helena Damião

Cátia Delgado

Entre insurgências e ataques a educação: a formação continuada na perspectiva da educação humanizadora como forma de resistência e esperança	43
---	----

Paulo Roberto Dalla Valle

Celoy Aparecida Mascarello

Cristiane de Oliveira Fiorentini

As políticas de formação docente: retrocessos e resistências.....	73
--	----

Graziela Ferreira de Souza

O exercício da docência em um contexto de reformas educacionais: um caminho para o controle sobre o trabalho docente?.....	97
---	----

Maria Aparecida Alves

Diretrizes da Unesco para a formação continuada de professores na América Latina e Caribe: padrões e aprendizagem colaborativa	118
---	-----

Lucenilda Sueli Mendes Cavalcante Abreu

O diálogo entre a implementação da BNCC, a formação continuada de professores e as tecnologias digitais no cotidiano de uma escola de São Luís	142
---	-----

Ilma Vieira do Nascimento

Wendla Mendes Silva Borges

Corpos e diversidade na formação docente continuada:
possibilidades em tempos sombrios..... 175

Sirlene Mota Pinheiro da Silva

Zeila Sousa de Albuquerque

Diomar das Graças Motta

Modalidades de formação continuada para emancipação do trabalho docente: narrativas de professoras da educação básica 203

Márcia Milane Verçosa Rocha

Josania Lima Portela Carvalhêdo

Narrativas de professores/as iniciantes na constituição de si e suas possibilidades emancipatórias em uma pesquisa formação..... 227

Joelson de Sousa Morais

Inês Ferreira de Souza Bragança

O professor de português da educação básica no divã 254

Ivan Vale de Sousa

A formação continuada e sua relação com o desenvolvimento profissional docente: o que apontam as pesquisas brasileiras..... 277

Susana Soares Tozetto

Thaiane de Góis Domingues

A pós-graduação *stricto sensu* como formação continuada de professores da educação básica: uma alternativa para a emancipação humana..... 298

Fernanda Bartoly Gonçalves de Lima

Dayse Kelly Barreiros de Oliveira

Ellen Michelle Barbosa de Moura

O *postítulo* em literatura infantil e juvenil da cidade de Buenos Aires: rede-de-afetos na formação continuada 323

Sheila Oliveira Lima

Formação continuada de professores para cursos de aprendizagem profissional.....349

Joana Paulin Romanowski
Matilde Dias Martins Pupo

A formação continuada de professores pedagogos paranaenses do município de Almirante Tamandaré com vistas ao seu desenvolvimento profissional374

Virginia do Carmo Pabst Scholochuski
Regina Cely de Campos Hagemeyer

Entrevista

Entrevista com a Professora Márcia de Souza Hobold:
"Formação continuada de professores da educação básica: investimento no processo de emancipação humana"402

Joana Paulin Romanowski
Maria Helena Damião
Ilma Vieira do Nascimento

Resenha

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; SANTOS, Jocyléia Santana dos (org.). **Formação de professores para a educação básica.** Petrópolis: Vozes, 2022. 232p.429

Luana Priscila Wunsch
Izabel Cristina Barbosa de Oliveira

Contents

Editorial 12

Articles

From performance to professional action: on the course of ongoing teacher education in Portugal20

Maria Helena Damião

Cátia Delgado

Between insurgencies and attacks on education: continuing education from the perspective of humanizing education as a form of resistance and hope43

Paulo Roberto Dalla Valle

Celoy Aparecida Mascarello

Cristiane de Oliveira Fiorentini

Teacher education policies: setbacks and resistances73

Graziela Ferreira de Souza

The practice of teaching in a context of educational reforms: a way to control over teaching work?97

Maria Aparecida Alves

Unesco guidelines for continuing teacher education in Latin America and the Caribbean: standards and collaborative learning 118

Lucenilda Sueli Mendes Cavalcante Abreu

The dialogue between the implementation of BNCC, the continuing training of teachers and digital technologies in the daily day of a school in São Luís 142

Ilma Vieira do Nascimento

Wendla Mendes Silva Borges

Bodies and diversity in continuing teacher education:
possibilities in dark times 175

Sirlene Mota Pinheiro da Silva

Zeila Sousa de Albuquerque

Diomar das Graças Motta

**Methods of continuing training for the emancipation of
teaching work:** narratives of basic education teachers)203

Márcia Milane Verçosa Rocha

Josania Lima Portela Carvalhêdo

**Narratives of beginning teachers in the constitution of
themselves and their emancipatory possibilities in a research-
training**227

Joelson de Sousa Morais

Inês Ferreira de Souza Bragança

The Portuguese teacher of basic education on the divan...254

Ivan Vale de Sousa

**Continuous education and its relation with teachers'
professional development:** what the Brazilian research points
out277

Susana Soares Tozetto

Thaiane de Góis Domingues

**Stricto sensu post-graduation as a continuing formation for
basic education teachers:** an alternative for human
emancipation298

Fernanda Bartoly Gonçalves de Lima

Dayse Kelly Barreiros de Oliveira

Ellen Michelle Barbosa de Moura

**The *postítulo* in children's and juvenile literature of the city of
buenos Aires:** a network of affects in continued education323

Sheila Oliveira Lima

Continuing education of professional learning courses teachers 349

Joana Paulin Romanowski

Matilde Dias Martins Pupo

The continuous training of teachers educational pedagogues from Paraná from the municipality of Almirante Tamandaré with a view to their professional development..... 374

Virginia do Carmo Pabst Scholochuski

Regina Cely de Campos Hagemeyer

Interview

Interview with Professor Márcia de Souza Hobold: "Continuing training of basic education teachers: investment in the process of human emancipation" 402

Joana Paulin Romanowski

Maria Helena Damião

Ilma Vieira do Nascimento

Essay

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; SANTOS, Jocyléia Santana dos (org.). **Formação de professores para a educação básica.** Petrópolis: Vozes, 2022. 232p..... 429

Luana Priscila Wunsch

Izabel Cristina Barbosa de Oliveira

Sumario

Editorial 12

Artículos

Del rendimiento a la acción profesional: sobre la orientación de la formación permanente del profesorado en Portugal 20

Maria Helena Damião

Cátia Delgado

Cristiane de Oliveira Fiorentini

Entre insurgencias y ataques a la educación: la educación permanente desde la perspectiva de la educación humanizadora como forma de resistencia y esperanza 43

Paulo Roberto Dalla Valle

Celoy Aparecida Mascarello

Cristiane de Oliveira Fiorentini

Políticas de formación docente: retrocesos y resistencias 73

Graziela Ferreira de Souza

El ejercicio de la docencia en un contexto de reformas educativas: ¿una vía para controlar el trabajo docente? 97

Maria Aparecida Alves

Directrices de la Unesco para la formación continua del profesorado en América Latina y el Caribe: estándares y aprendizaje colaborativo 118

Lucenilda Sueli Mendes Cavalcante Abreu

El diálogo entre la implantación del BNCC, la formación continua de docentes y las tecnologías digitales en el cotidiano de una escuela de São Luís 142

Ilma Vieira do Nascimento

Wendla Mendes Silva Borges

Cuerpos y diversidad en la formación continua del profesorado: posibilidades en tiempos oscuros..... 175

Sirlene Mota Pinheiro da Silva

Zeila Sousa de Albuquerque

Diomar das Graças Motta

Modalidades de formación permanente para la emancipación del trabajo docente: narrativas de docentes de educación básica203

Márcia Milane Verçosa Rocha

Josania Lima Portela Carvalhêdo

Narrativas de docentes principiantes en la constitución de sí mismos y sus posibilidades emancipatorias en una investigación-formación 227

Joelson de Sousa Morais

Inês Ferreira de Souza Bragança

El profesor de portugués de educación básica en el diván..254

Ivan Vale de Sousa

Formación continua y su relación com el desarrollo profesional docente: lo que indican las pesquisas brasileñas 277

Susana Soares Tozetto

Thaiane de Góis Domingues

El postgrado *stricto sensu* como formación continua para docentes de educación básica: una alternativa para la emancipación..... 298

Fernanda Bartoly Gonçalves de Lima

Dayse Kelly Barreiros de Oliveira

Ellen Michelle Barbosa de Moura

El postítulo en la literatura infantil y juvenil de la ciudad de Buenos Aires: red de efectos en la formación continuada 323

Sheila Oliveira Lima

Formación continua de docentes para cursos de aprendizaje profesional..... 349

Joana Paulin Romanowski
Matilde Dias Martins Pupo

La formación continua de los profesores de educación Paraná del municipio de Almirante Tamandaré con miras a su desarrollo profesional..... 374

Virginia do Carmo Pabst Scholochuski
Regina Cely de Campos Hagemeyer

Entrevista

Entrevista con la Profesora Márcia de Souza Hobold: “La formación continua de los profesores de educación básica: inversión en el proceso de emancipación humana” 402

Joana Paulin Romanowski
Maria Helena Damião
Ilma Vieira do Nascimento

Reseña

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; SANTOS, Jocyléia Santana dos (org.). **Formação de professores para a educação básica.** Petrópolis: Vozes, 2022. 232p. 429

Luana Priscila Wunsch
Izabel Cristina Barbosa de Oliveira