

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 14, n. 2, maio/ago. 2021

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramirez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Lúcia Emilia Nuevo Barreto Bruno - USP

Luis Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPA

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPA

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Bolsista

Weltiane Sirlei Nogueira Santos

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 - São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou

revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IRESE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -

<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de

Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.14, n.2 maio/ago. 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v14n2>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial 15

Artigos

Ocupação da escola: uma categoria em construção 17
Fernando José Martins

Uma cidade, duas escolas: um olhar para as desigualdades sociais em tempos de pandemia da Covid-19 38
Sidney Lopes Sanchez Júnior
Karina Jacob Monteiro
Sílvia Gusmão Brandilla Calazans

Whatsapp como ambiente de interação social e aprendizagens durante o ensino remoto emergencial 62
Lia Cristiane Lima Hallwass
Valdirene Hessler Bredow

A educação básica na Venezuela pós-Chavéz: acesso e permanência no contexto da chamada “Guerra Econômica” (2014-2018) 84
Francis Mary Guimarães Nogueira
Bruna da Silva Alves

(Re) pensar a formação de professores pelo caminho da cooperação 107
Jose Wnilson Figueiredo
Adriana Salete Loss
Daniela Ghisleni Figueiredo

Reflexão sobre a aprendizagem de pessoas jovens e adultas: diálogo entre as teorias críticas e a andragogia 131
Marcoelis Pessoa de Carvalho Moura
Maria da Glória Carvalho Moura

As políticas públicas educacionais para as pessoas em situação de privação de liberdade no estado do Amapá..... 159

Josiane Pantoja Ferreira

Os investimentos na educação infantil municipal de Teófilo Otoni no período 2014/2017: uma análise no Vale do Mucuri – MG..... 187

Thayse Ramos Cardoso Pinto

Simão Pereira da Silva

Potencialidades do uso de tirinhas na pedagogia de projetos: educação geográfica em questão 217

Fabício Oliveira da Silva

O debate das questões de gênero na educação: uma análise da política educacional brasileira 239

José Mauro de Oliveira Braz

Fernanda Santos Curcio

Lobelia da Silva Faceira

Jornada de alfabetização de jovens e adultos no estado do Maranhão..... 267

Gláucia Sousa Moreno

Mileny Alves Bezerra

Pode a academia formar professores? Uma experiência de formação de professores de educação física na universidade 294

Deise de Jesus Soares Nunes

Maria Amélia da Costa Lopes

Maria Amélia Pina Tomás Veiga

O saber de comunidades tradicionais acerca do uso e preservação de sementes crioulas318

Verônica Klepka

Marcos Sales Ferreira

Rodrigo dos Santos Crepalde

Alfabetizar ou não as crianças de seis anos? Uma análise dos discursos especializados no contexto da ampliação do ensino fundamental348

Andressa Caroline Francisco Leme

Ana Laura Godinho Lima

Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha: da construção física à constituição de um mito de excelência (1957-1967)..... 375

Deise Margô Müller

Luciane Sgarbi S. Grazziotin

Por uma educação minimamente inclusiva: o uso do nome social para travestis e transexuais nas escolas do estado de São Paulo..... 398

Tassio Acosta

Eduardo Meinberg de Albuquerque Maranhão Filho

A universidade em ação: ensino, formação e extensão no Festival da Primavera da UEMG425

Aline Choucair Vaz

Amanda Tolomelli Brescia

O Professor e a docência no ensino superior: aspectos da formação e da profissão452

Neide Pena

Flaviana Néias Bueno

A influência da participação popular nas políticas públicas para a educação infantil no município do Recife 480

Joyce Danielly Pedrosa da Silva

Ana Lúcia Felix dos Santos

Do racismo na escola a uma escola contra o racismo: reflexões a respeito do cenário brasileiro 506

Victor André Pinheiro Cantuário

Marcia Ferreira da Silva Alves

O lúdico na formação de professores de educação infantil: tecendo diálogos, aprendendo com as cantigas de roda..... 535

Maria Audenôra das Neves Silva Martins

Tereza Cristina Diniz de Abreu

Desdobramentos da relação entre gestão escolar e família dos educandos: uma metanálise de estudos publicados entre 2009 e 2019 558

Valdirene Eliane Bailon Souza

Rita Márcia Andrade Vaz de

Maria de Lourdes Mattos Barreto

Contents

Editorial	15
------------------------	----

Articles

School occupation: a category under construction	17
Fernando José Martins	

One city, two schools: a look at social inequalities in times of Covid-19 pandemic	38
Sidney Lopes Sanchez Júnior	
Karina Jacob Monteiro	
Silvia Gusmão Brandilla Calazans	

WhatsApp as an environment for social interaction and learning during emergency remote teaching	62
Lia Cristiane Lima Hallwass	
Valdirene Hessler Bredow	

Elementary education in Venezuela post-Chavez era: access and stay in the context of the so-called “Economic War” (2014-2018)	84
Francis Mary Guimarães Nogueira	
Bruna da Silva Alves	

(Re) thinking about teacher training on the path of cooperation	107
Jose Wnilson Figueiredo	
Adriana Salete Loss	
Daniela Ghisleni Figueiredo	

Reflections on teaching young and adult learners: dialogue among critical theories and andragogy	131
Marcoelis Pessoa de Carvalho Moura	
Maria da Glória Carvalho Moura	

Public educational policies for people in distribution of freedom in the state of Amapá..... 159

Josiane Pantoja Ferreira

The investments in childhood education in Teófilo Otoni city from 2014 to 2017: an analysis in the Mucuri Valley 187

Thayse Ramos Cardoso Pinto

Simão Pereira da Silva

Potentials of the use of stripes in project pedagogy: geographical education in question 217

Fabício Oliveira da Silva

The debate on gender issues in education: an analysis of Brazilian educational policy 239

José Mauro de Oliveira Braz

Fernanda Santos Curcio

Lobelia da Silva Faceira

Youth and adult literacy day in the state of Maranhão..... 267

Glaucia Sousa Moreno

Mileny Alves Bezerra

Can the academy train teachers? An experience of training physical education teachers at the university..... 294

Deise de Jesus Soares Nunes

Maria Amélia da Costa Lopes

Maria Amélia Pina Tomás Veiga

The knowledge of traditional communities about the use and preservation of creole seeds..... 318

Verônica Klepka

Marcos Sales Ferreira

Rodrigo dos Santos Crepalde

Literate or not six-year-old children? An analysis of specialized discourses in the context of the expansion of elementary education..... 348

Andressa Caroline Francisco Leme

Ana Laura Godinho Lima

Liberato Salzano Vieira da Cunha Technical School: from the physical construction to the constitution of a myth of excellence (1957-1967) 375

Deise Margô Müller

Luciane Sgarbi S. Grazziotin

For a minimally inclusive education: the use of the social name for transvestites and transsexuals in the schools of the state of São Paulo 398

Tassio Acosta

Eduardo Meinberg de Albuquerque Maranhão Filho

The university in action: education, formation and outreach in The UEMG Spring Festival 425

Aline Choucair Vaz

Amanda Tolomelli Brescia

The Teacher and teaching in higher education: aspects of education and profession 452

Neide Pena

Flaviana Néias Bueno

The influence of popular participation in early childhood education's public policies in the city of Recife 480

Joyce Danielly Pedrosa da Silva

Ana Lúcia Felix dos Santos

From racism in school to a school against the racism:
considerations about the Brazilian scene..... 506

Victor André Pinheiro Cantuário

Marcia Ferreira da Silva Alves

The ludician in the training of children's education teachers:
weaving dialogues, learning from the wheel singer 535

Maria Audenôra das Neves Silva Martins

Tereza Cristina Diniz de Abreu

**Developments in the relationship between school
management and the educational family:** a metanalysis of
studies published between 2009 and 2019 558

Valdirene Eliane Bailon Souza

Rita Márcia Andrade Vaz de

Maria de Lourdes Mattos Barreto

Sumario

Editorial 15

Artículos

Ocupación de la escuela: una categoría en construcción..... 17
Fernando José Martins

Una ciudad, dos escuelas: una mirada a las desigualdades sociales en tiempos de pandemia de Covid-19..... 38
Sidney Lopes Sanchez Júnior
Karina Jacob Monteiro
Silvia Gusmão Brandilla Calazans

WhatsApp como entorno de interacción social y aprendizaje durante la enseñanza remota de emergencia..... 62
Lia Cristiane Lima Hallwass
Valdirene Hessler Bredow

Educación básica en Venezuela después-Chavéz: acceso y permanencia en el contexto de la llamada "Guerra Económica" (2014-2018)..... 84
Francis Mary Guimarães Nogueira
Bruna da Silva Alves

(Re)pensar la formación del profesorado a través del camino de la cooperación 107
Jose Wnilson Figueiredo
Adriana Salette Loss
Daniela Ghisleni Figueiredo

Reflexiones sobre el aprendizaje personas jóvenes y adultos: diálogo entre las teorías críticas y la andragogía..... 131
Marcoelis Pessoa de Carvalho Moura
Maria da Glória Carvalho Moura

Políticas educativas para personas en distribución de libertadem el estado de Amapá..... 159

Josiane Pantoja Ferreira

Inversiones en educación de la primera infancia de la ciudad de Teófilo Otoni en el período 2014/2017..... 187

Thayse Ramos Cardoso Pinto

Simão Pereira da Silva

Potencialidades del uso de historietas en la pedagogía de proyectos: educación geográfica en cuestión 217

Fabrício Oliveira da Silva

El debate sobre cuestiones de género en la educación: un análisis de la política educativa brasileña 239

José Mauro de Oliveira Braz

Fernanda Santos Curcio

Lobelía da Silva Faceira

Día de alfabetización de jóvenes y adultos en el estado de Maranhão 267

Glaucia Sousa Moreno

Mileny Alves Bezerra

¿Puede la academia formar profesores? Una experiencia de formación de profesores de educación física en la universidad..... 294

Deise de Jesus Soares Nunes

Maria Amélia da Costa Lopes

Maria Amélia Pina Tomás Veiga

El conocimiento de las comunidades tradicionales sobre el uso y la conservación de semillas crioule 318

Verônica Klepka

Marcos Sales Ferreira

Rodrigo dos Santos Crepalde

¿Alfabetizar o no los niños de seis años? Un análisis de los discursos especializados en el contexto de la ampliación de la educación primaria	348
Andressa Caroline Francisco Leme	
Ana Laura Godinho Lima	
Fundación Escuela Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha: de la construcción física hasta la constitución de un mito de excelencia (1957 - 1967)	375
Deise Margô Müller	
Luciane Sgarbi S. Grazziotin	
Para una educación mínimamente inclusiva: el uso del nombre social para travestis y transexuales en escuelas del estado de São Paulo	398
Tassio Acosta	
Eduardo Meinberg de Albuquerque Maranhão Filho	
La universidad en acción: enseñanza, formación y extensión en el Festival de Primavera UEMG	425
Aline Choucair Vaz	
Amanda Tolomelli Brescia	
El profesor y la enseñanza en la educación superior: aspectos de formación y profesión	452
Neide Pena	
Flaviana Néias Bueno	
La influencia de la participación popular em las políticas públicas para la edcación de la primera infancia en el município de Recife	480
Joyce Danielly Pedrosa da Silva	
Ana Lúcia Felix dos Santos	

Del racismo en la escuela a una escuela contra el racismo:
reflexiones a respecto del panorama brasileño..... 506

Victor André Pinheiro Cantuário

Marcia Ferreira da Silva Alves

**El ludician en la formación de profesores de educación
infantil: diálogos de techo, aprendiendo de las cantigas de
roda** 535

Maria Audenôra das Neves Silva Martins

Tereza Cristina Diniz de Abreu

**Avances en la relación entre la gestión escolar y la familia
educativa:** metanálisis de estudios publicados entre 2009 y
2019..... 558

Valdirene Eliane Bailon Souza

Rita Márcia Andrade Vaz de

Maria de Lourdes Mattos Barreto