

# **Revista Educação e Emancipação**

Centro de Ciências Sociais  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 13, n. 1, jan./abr. 2020

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitor

Natalino Salgado Filho

**Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização**  
Allan Kardec Duailibe Barros Filho

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

### Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal  
Ana Maria Iorio Dias - UFF

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada -  
Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá  
Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.  
Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México  
Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP

Luís Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische Wilhelms -  
Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft  
- Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra -  
Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de  
Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

### Revisão de Linguagem

Ana Kennya Félix Ribeiro de Souza

Jonilson Costa Correia

Thiago Augusto dos Santos de Jesus

### Revisão de Normalização

Weltiene Sirllei Nogueira Santos

Lia Margarida Coelho Ferreira

### Editoração Eletrônica

Matheus Soares Silva

### Capa

Leandro Barroso Dias

## Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (*on line*), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

## Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br  
e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

### Indexadores e Base de Dados

IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e  
Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la  
Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento  
Científico

### Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de Editoração  
de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal  
do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.13, n.1 jan./abr. 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v13n1>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-  
2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Gradua-  
ção em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal  
do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação  
em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central  
da Universidade Federal do Maranhão

# Sumário

**Editorial** ..... 9

## Artigos

**Conflitos em instituições escolares no estado de São Paulo:**  
mediação e mediadores ..... 13

Pedro Demo

Renan Antônio da Silva

**Práxis e palavra:** diálogo entre Freire e Kosik ..... 39

Ivo Dickmann

Jean Marcos Pereira

**Análise da produção do conhecimento sobre a prática docente** ..... 56

Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de Souza

Solange Martins Oliveira Magalhães

**A educação popular entre a modernidade e a pós-modernidade** ..... 82

Mauricio Mogilka

**Movimentos indígenas e o espaço universitário:** alternativas ao protagonismo indígena na Amazônia Brasileira ..... 99

Fernando Roque Fernandes

**Chamada para a inclusão da educação para a diversidade por meio das culturas-línguas no Ensino Fundamental I da escola pública** ..... 123

Éric Charles Brun

**Educação e Emancipação:** justiça social e cognitiva ..... 144

Débora Ribeiro

**Gestão escolar humanizadora:** possibilidades na promoção da educação em direitos humanos ..... 163

Ane Patrícia Viana José de Mira

Vivian Cristina Alves de Carvalho

<b>Produção de Vida e Processos de Criação no Trabalho Docente.....</b>	183
Daniele Amaral de Sá	
<b>O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE) sob a ótica dos preceptores.....</b>	202
Vivian Breglia Rosa Vieira Elisabete de Oliveira Carla Joana Guerini	
<b>O cortiço em três versões: adaptações literárias em sala de aula..</b>	221
Ravena Brazil Vinter	
<b>Influência da cultura local no processo de ensino e aprendizagem da comunidade quilombola Salinas.....</b>	245
Neilany Araújo de Sousa Lucinete Aragão Mascarenhas e Silva	
<b>Núcleo de trabalho, pesquisa e práticas sociais (NTPPS) no currículo do ensino médio de tempo integral: uma análise a partir da percepção dos professores de uma escola do município de Redenção/CE .....</b>	265
Joana Elisa Röwer Annie Ribeiro Madeira	
<b>Sistema de escrita alfabética: problematizando um sistema conceitual.....</b>	288
Edeil Reis do Espírito Santo Osvaldo Barreto Oliveira Júnior	
<b>Universidade e educação emancipatória: algumas hipóteses...</b>	314
Alex Sander da Silva	
<b>Normas para Publicação.....</b>	332

# Contents

**Editorial** ..... 9

## Articles

**Conflicts in school institutions in the state of São Paulo:**

mediation and mediators..... 13

Pedro Demo

Renan Antônio da Silva

**Praxis and word:** dialogue between Freire and Kosik.....39

Ivo Dickmann

Jean Marcos Pereira

**Analysis of knowledge production about teaching practice** .....56

Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de Souza

Solange Martins Oliveira Magalhães

**Popular education between modernity and post-modernity** .....82

Mauricio Mogilka

**Indigenous movements and the university space:**

alternatives to indigenous protagonism in the Brazilian Amazon....99

Fernando Roque Fernandes

**Call for inclusion of education for diversity through cultures-language in elementary education of public school** ..... 123

Éric Charles Brun

**Education and Emancipation:** social and cognitive justice..... 144

Débora Ribeiro

**Humanizing school management:** possibilities in promoting education in human rights ..... 163

Ane Patrícia Viana José de Mira

Vivian Cristina Alves de Carvalho

<b>Life Production and Creation Processes in the Teachers Work</b> .....	183
Daniele Amaral de Sá	
<b>The Program of Education through Work for Health (PET-HEALTH) from the perspective of the preceptors</b> .....	202
Vivian Breglia Rosa Vieira	
Elisabete de Oliveira	
Carla Joana Guerini	
<b>“O cortiço” in three versions: literary adaptations in a classroom</b> .....	221
Ravena Brazil Vinter	
<b>Influence of local culture on the teaching and learning process of the quilombola community Salinas</b> .....	245
Neilany Araújo de Sousa	
Lucinete Aragão Mascarenhas e Silva	
<b>Ntpps in the curriculum of integral time average education: an analysis from the perception of the teachers of a school in the municipality of Redenção/CE</b> .....	265
Joana Elisa Röwer	
Annie Ribeiro Madeira	
<b>Alphabetical writing system: problematizing a conceptual system</b> .....	288
Edeil Reis do Espírito Santo	
Osvaldo Barreto Oliveira Júnior	
<b>University and emancipatory education: some hypotheses</b> .....	314
Alex Sander da Silva	
<b>Publication Guidelines</b> .....	332

# Sumario

**Editorial** .....9

## Artículos

### **Conflictos en instituciones escolares en el estado de São**

**Paulo:** mediación y mediadores.....13

Pedro Demo

Renan Antônio da Silva

**Praxis y palabra:** diálogo entre Freire y Kosik.....39

Ivo Dickmann

Jean Marcos Pereira

### **Análisis de la producción de conocimientos sobre la práctica docente**.....56

Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de Souza

Solange Martins Oliveira Magalhães

**Educación popular entre la modernidad y la pos-modernidad** .....82

Mauricio Mogilka

### **Movimientos indígenas y el espacio universitario:**

alternativas al protagonismo indígena en la Amazonia  
brasileña .....99

Fernando Roque Fernandes

**Llamada para la inclusión de la educación a la diversidad a  
través de las culturas-lenguas en la Escuela Primaria** ..... 123

Éric Charles Brun

**Educación y Emancipación:** justicia social y cognitiva ..... 144

Débora Ribeiro

**Gestión escolar humanizadora:** posibilidades en la  
promoción de la educación en derechos humanos..... 163

Ane Patrícia Viana José de Mira

Vivian Cristina Alves de Carvalho

<b>Producción de Vida y Procesos de Creación en el Trabajo Docente</b> .....	183
Daniele Amaral de Sá	
<b>El Programa de Educación para el Trabajo para la Salud (PET-SALUD) la perspectiva de preceptores</b> .....	202
Vivian Breglia Rosa Vieira	
Elisabete de Oliveira	
Carla Joana Guerini	
<b>O cortiço en tres versiones: adaptaciones literarias en el aula</b> .....	221
Ravena Brazil Vinter	
<b>Influencia de la cultura local en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la comunidad de quilombola Salinas</b> .....	245
Neilany Araújo de Sousa	
Lucinete Aragão Mascarenhas e Silva	
<b>Ntpps en el currículo de la enseñanza medio de tiempo integral: un análisis a partir de la percepción de los profesores de una escuela del municipio de Redención / CE</b> .....	265
Joana Elisa Röwer	
Annie Ribeiro Madeira	
<b>Sistema de escrita alfabética: problematizando un sistema conceptual</b> .....	288
Edeil Reis do Espírito Santo	
Oswaldo Barreto Oliveira Júnior	
<b>Universidad y educación emancipatoria: algunas hipótesis</b> .....	314
Alex Sander da Silva	
<b>Normas para publicación</b> .....	332