

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 12, n. 1, jan./abr. 2019

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Allan Kardec Duailibe Barros Filho

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada -

Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramirez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra -

Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de

Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Revisão de Linguagem

Ana Kenya Félix Ribeiro de Souza

Jonilson Costa Correia

Thiago Augusto dos Santos de Jesus

Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Editoração Eletrônica

Matheus Soares Silva

Capa

Leandro Barroso Dias

Bolsista

Izamara Conceição de Abreu Rodrigues

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (*on line*), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IRESE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.12, n.1 jan./abr. 2019

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v12n1>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial9

Artigos

Atuação de educadores em prol de uma escola pública, laica e gratuita na cidade do Rio de Janeiro 11

Vania Finholdt Angelo Leite

Experiência existencial no pensamento freiriano 33

Leoni Maria Padilha Henning

O conhecimento, suas ameaças e limitações para a educação do futuro e a cidadania 54

Rodrigo Regert

Joel Haroldo Baade

Arã Paraguassu Ribeiro

Educação, formação humana e estado na contemporaneidade: breves reflexões 73

Fabiana Martins Pinto

Rita de Cássia Oliveira

O que querem ensinar do nosso sexo? a influência do Congresso Nacional sobre gênero e sexualidade nas escolas 94

Felipe Furini Soares

Gabrielle Chaves

Jeane Félix

Educação no Brasil: o dualismo arraigado desde o Brasil-Império e o movimento de ruptura a partir do Ensino Médio Integrado dos Institutos Federais..... 118

Simone Sell

Na cozinha da pesquisa qualitativa: método em investigações sobre ensino e aprendizagem 143

Bruno Nunes Batista

Sentidos atribuídos à docência com bebês por educadoras de creche	166
Celi Costa Silva Bahia	
Adelice Sueli Braga	
Marileia Pereira Trindade	
Ensino de Libras em um Curso de Pedagogia por meio da aprendizagem baseada em problemas.....	186
Marcelo Franco Leão	
Francisca Melo Agapito	
As tecnologias da informação no currículo do Ensino Médio: análise a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais.....	204
Jackeline de Freitas Nunes	
Ilzeni Silva Dias	
Literatura com conteúdo(s) matemático(s) na perspectiva do Mateludicando	227
Claudionor Renato da Silva	
Ensino Superior a distância no Brasil: ausência nos marcos legais e expansão da apropriação privada.....	250
Lidnei Ventura	
Dulce Márcia Cruz	
Consolidação da formação dos professores de Ciências Naturais na Região Araguaia/Xingu (1980 - 2016)	272
Danilo Fernando Luz Oliveira	
Ana Claudia Tasinaffo Alves	
Marcelo Franco Leão	
Educação emocional no ensino infantil: uma perspectiva a partir do lúdico no teatro do oprimido de Augusto Boal	297
Graciele Andrade	
Graciela Coelho de Andrade	
Ana Lúcia Leal	
O pacto pela venda da escola pública no Pará	317
Marcelo Ribeiro de Mesquita	
Wladirson Ronny da Silva Cardoso	
Normas para Publicação.....	335

Contents

Editorial9

Articles

Enacting of educators in favor of a public, secular and free school in the city of Rio de Janeiro..... 11

Vania Finholdt Angelo Leite

Existential experience in freirian thought..... 33

Leoni Maria Padilha Henning

Knowledge, its threats and limitations for education of the future and citizenship..... 54

Rodrigo Regert

Joel Haroldo Baade

Arã Paraguassu Ribeiro

Education, human formation and state in the contemporaneity: brief reflections..... 73

Fabiana Martins Pinto

Rita de Cássia Oliveira

What do they want to teach about our sex? the Influence of the National Congress on gender and sexuality at schools 94

Felipe Furini Soares

Gabrielle Chaves

Jeane Félix

Education in Brazil: the dualism rooted since Brazil-Empire and the movement of rupture from the Integrated Secondary Education of the Federal Institutes.....118

Simone Sell

In the kitchen of qualitative research: method in teaching and learning research.....143

Bruno Nunes Batista

Senses attributed to teaching with babies by kindergarten educators	166
Celi Costa Silva Bahia	
Adelice Sueli Braga	
Marileia Pereira Trindade	
Teaching of Libras in a Pedagogy Course through problem-based learning (PBL)	186
Marcelo Franco Leão	
Francisca Melo Agapito	
The information technologies in the curriculum of Middle School: analysis based on the National Curricular Guidelines	204
Jackeline de Freitas Nunes	
Ilzeni Silva Dias	
Literature with mathematical content in the perspective of Matheplayful	227
Claudionor Renato da Silva	
Distance Higher Education in Brazil: absence in legal frameworks and expansion of private appropriation	250
Lidnei Ventura	
Dulce Márcia Cruz	
Consolidation of the formation of teachers of Natural Sciences in the Araguaia/Xingu Region (1980 - 2016)	272
Danilo Fernando Luz Oliveira	
Ana Claudia Tasinaffo Alves	
Marcelo Franco Leão	
Emotional education in child education: a perspective from the lúdico in the theater of the oprimido de Augusto Boal	297
Graciele Andrade	
Graciela Coelho de Andrade	
Ana Lúcia Leal	
The pact for the sale of the public school in Pará	317
Marcelo Ribeiro de Mesquita	
Wladirson Ronny da Silva Cardoso	
Publication Guidelines	335

Sumario

Editorial9

Artículos

Actuación de educadores en pro de una escuela pública, laica y gratuita en la ciudad de Río de Janeiro 11

Vania Finholdt Angelo Leite

Experiencia existencial en el pensamiento freiriano 33

Leoni Maria Padilha Henning

El conocimiento, sus amenazas y limitaciones para la educación del futuro y la ciudadanía 54

Rodrigo Regert

Joel Haroldo Baade

Arã Paraguassu Ribeiro

Educación, formación humana y estado en la contemporaneidad: breves reflexiones 73

Fabiana Martins Pinto

Rita de Cássia Oliveira

¿Qué quieren enseñar sobre nuestro sexo? la influencia del Congreso Nacional sobre género y sexualidad en las escuelas 94

Felipe Furini Soares

Gabrielle Chaves

Jeane Félix

Educación en Brasil: el dualismo arraigado desde el Brasil-Imperio y la ruptura con la Escuela Secundaria Integrada de los Institutos Federales 118

Simone Sell

En la cocina de la investigación cualitativa: método en investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje..... 143

Bruno Nunes Batista

Sentidos atribuidos a la docencia con bebés por educadoras de guardería	166
Celi Costa Silva Bahia	
Adelice Sueli Braga	
Marileia Pereira Trindade	
Enseñanza de Libras en un Curso de Pedagogía a través del aprendizaje basado en problemas (ABP)	186
Marcelo Franco Leão	
Francisca Melo Agapito	
Las tecnologías de la información en el currículo de la Enseñanza Medio: análisis a partir de las Directrices Curriculares Nacionales	204
Jackeline de Freitas Nunes	
Ilzeni Silva Dias	
Literatura con contenido (s) matemático (s) en la perspectiva del Mateludicando	227
Claudionor Renato da Silva	
Enseñanza Superior a distancia en Brasil: ausencia en los marcos legales y expansión de la apropiación privada	250
Lidnei Ventura	
Dulce Márcia Cruz	
Consolidación de la formación de los profesores de Ciencias Naturales en la Región Araguaia/Xingu (1980 – 2016)	272
Danilo Fernando Luz Oliveira	
Ana Claudia Tasinaffo Alves	
Marcelo Franco Leão	
Educación emocional en la enseñanza infantil: una perspectiva a partir del lúdico en el teatro del oprimido de Augusto Boal	297
Graciele Andrade	
Graciela Coelho de Andrade	
Ana Lúcia Leal	
El pacto por la venta de la escuela pública en el Pará	317
Marcelo Ribeiro de Mesquita	
Wladirson Ronny da Silva Cardoso	
Normas para publicación	335