



INFINITUM

ISSN: 2595-9549

Vol. 9, n. 19, 2026, 1 - 5

APRESENTAÇÃO

O presente volume da Infinitum Revista Multidisciplinar traz dez artigos do primeiro quadrimestre do ano de 2026. Para nós, equipe editorial da revista, esse volume apresenta uma produção interdisciplinar diversificada, mantendo a qualidade, responsabilidade e compromisso com a produção e divulgação de conhecimentos acadêmicos e científicos de qualidade, conforme os preceitos da revista e do Programa de Pós-Graduação em Dinâmicas sociais, Conexões Artísticas e Saberes Locais, da Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências de São Bernardo.

O primeiro artigo **Uma discussão sobre o estudo de grupos sociais a partir de Norbert Elias: “um percurso entre o Cila da Física e o Caríbides da Metafísica”**, de Tamires Silva Moraes Plácido e Gamaliel da Silva Carreiro, propõe uma discussão sobre procedimentos teóricos-metodológicos adequados à análise sociológica de grupos sociais. Para fazê-la, partiu das argumentações de Norbert Elias e as correlacionou a alguns posicionamentos de outros autores, sobre o mesmo assunto. Portanto, contou com o recurso metodológico da revisão bibliográfica. A hipótese que sustentamos derivou da ideia de que os modelos sociológicos que dispomos para analisarmos grupos sociais, são antes, parte de um processo social de longa duração, que modulou nossos modos de pensar e falar, de origens, dos domínios mágico-mítico e das ciências naturais e, por isso, surtem como inadequados à reflexão e análise dos fenômenos sociais.

O segundo artigo, **Uma proposta para o ensino-aprendizagem de manutenção e instalação de computadores no contexto indígena**, de Bruno da Silva Andrade e Iandra Maria Weirich da Silva Coelho, tem duplo objetivo. O primeiro consiste em apresentar uma proposta de ensino e aprendizagem de manutenção e instalação de computadores para estudantes indígenas e não indígenas, de um curso de informática. O segundo, evidenciar os resultados de uma avaliação de cartões bilíngues (português e nhengatu) que fazem parte dessa proposta que foi elaborada, a partir dos princípios da Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia e da Aprendizagem Baseada em Problemas. Os procedimentos envolvem a avaliação de



um comitê Ad hoc, composto por quinze especialistas, de instituições brasileiras, para análise de três dimensões: informática, design e língua indígena.

O terceiro artigo, **Entre cantos e cartas: revelando a voz epistolar de um coral**, de Fernanda Lima Alves e Paula Maria Aristides de Oliveira Molinari. O objetivo é apresentar as possíveis contribuições resultantes da proposição realizada em 2022 com o coral denominado UFMA CANTa - Coral Cênico. Para atender à pergunta intrínseca ao problema de estudo que engendra questionar quais seriam as possíveis contribuições de tal prática, adotamos como percurso metodológico e instrumento de pesquisa a cartografia epistolar. Conclui-se que a prática coral se revela não apenas uma atividade artística, mas uma experiência educativa e comunitária que promove a formação de identidade e o fortalecimento de vínculos sociais, formação musical e pedagógica, impacto cultural e comunitário e integração social.

O quarto artigo, **Hanseníase na Paraíba, Brasil (2015-2023): um estudo epidemiológico descritivo**, de Isaias Sena Moraes de Souza, Thiago Barbosa Benjamim de Lima e Jhonatta Alexandre Brito Dias, buscou avaliar o perfil epidemiológico da infecção por *M. leprae* e *M. lepromatosis* na Paraíba, estado do Nordeste do Brasil, de 2015 a 2023. Trata-se de uma pesquisa descritiva, quanti-qualitativa de natureza básica e retrospectiva de dados coletados do Sistema Nacional de Agravos de Notificação. No período analisado, a Paraíba concentrou 5.257 casos detectados de hanseníase, com predomínio entre os homens ($n = 2.958$), forma multibacilar ($n = 3.562$), grau 0 de incapacitação ($n = 2.239$), idades de 40 a 49 anos ($n = 919$) e 50 a 59 anos ($n = 896$), bem como pessoas com escolaridade da 1 a 4 série incompleta do ensino fundamental ($n = 908$) e evolução para cura ($n = 2.493$). Indivíduos com idade inferior ou igual a 14 anos compreenderam 227 casos, com uma Taxa de Detecção em Menores classificada como média e alta, representando cadeia de transmissão ativa. Desta forma, apresenta-se que a Paraíba manifestou, em todos os anos, uma Taxa de Detecção geral igual ou superior a 1,2 casos de hanseníase a cada 10.000 habitantes, não atingindo as metas estabelecidas pela OMS.

O quinto artigo, **Pigmalião na indústria cultural: a ausência de crítica nas adaptações da obra de George Bernard Shaw**, de Paulo Cesar Jakimiuk Sabino, busca apresentar a obra *Pigmalião* do dramaturgo irlandês George Bernard Shaw e apontar como as adaptações dessa obra perderam em sua profundidade crítica em razão de estarem mais atreladas aos princípios comerciais e ideológicos da sociedade da época. Para realizar a análise, toma-se de empréstimo o conceito de indústria cultural dos filósofos Theodor Adorno e Max Horkheimer. O artigo irá se estruturar em dois pontos principais: (i) apresentação de Shaw e de sua obra no que diz respeito ao seu aspecto críticos; (ii) como as adaptações para o cinema e para o palco na forma de musical foram alteradas em relação à narrativa original, em especial, o final, visando transformá-lo em um *happy ending* à moda de uma história de amor. Nesse sentido,



visa sustentar que as mudanças na obra se tornaram problemáticas porque os objetivos estavam atrelados à ideologia da sociedade capitalista que, transformando a arte em mercadoria, causaram um prejuízo nas possibilidades de reflexão crítica.

O sexto artigo, **Parcerias estratégicas na Educação Superior: o programa Capes-PrInt e a América Latina**, de Giovanni Miraveti Carriello, Luana Almeida Cardoso Sampaio Domingues, Naylson Ferreira, Idelzuite Azevedo Alcântara Leme e João Batista dos Santos Junior, tem como objetivo discorrer sobre a experimentação no ensino de polímeros, os poliméricos são usados em diversos setores, sendo indiscutível a presença desses materiais no nosso dia a dia, tornando-se assim de grande importância a contextualização do assunto para alunos do Ensino Médio. Desse modo, esse trabalho tem como objetivo pontuar a contribuição da experimentação no âmbito escolar e evidenciar a importância de relacionar a teoria e a prática na disciplina de Química Orgânica.

O sétimo artigo, **Comportamento sociolinguístico de professores de língua portuguesa das séries finais do Ensino Fundamental: um estudo em Santa Quitéria do Maranhão**, de Jesiel de Araújo Nascimento, Thiago de Sousa Amorim e Darkyana Francisca Ibiapina, versa sobre a abordagem da variação linguística em salas de aula dos anos finais do Ensino Fundamental, a partir das concepções de professores atuantes na área. Assim, o objetivo geral é investigar o comportamento sociolinguístico de professores de Língua Portuguesa das séries finais do Ensino Fundamental de três escolas situadas na cidade de Santa Quitéria no estado do Maranhão. Para atingir tal finalidade, foi necessário delinear os objetivos específicos que se particularizam: a) verificar a percepção linguística dos professores sobre o conceito de língua/linguagem e variação; b) descrever como os professores avaliam o uso e ensino da variação linguística em sala de aula; c) analisar a atitude linguística dos professores em relação ao ensino da variação e como isso reverbera em sua prática de ensino. O estudo foi realizado por meio de pesquisa de campo e aplicação de questionário aberto.

O oitavo artigo, **Eletrodiagnóstico como ferramenta de avaliação na acupuntura: revisão sistemática sem meta-análise**, de Darcton Souza de Aguiar, Camila de Santana Ferreira e Cleber Luz Santos, tem como objetivo central realizar uma revisão sobre o uso do eletrodiagnóstico como uma ferramenta na acupuntura. Este estudo é uma revisão sistemática da literatura sem meta-análise. Para busca dos artigos, foram adotadas medidas de busca independentes por dois revisores independentes, consultando as bases de dados: US National Library of Medicine (PubMed), Scientific Electronic Library Online (Scielo), Physiotherapy Evidence Database (PEDro) e Cochrane Library, Biblioteca Virtual Health System (VHL). Na busca, foram encontrados um total de 62 estudos, incluindo PubMed (8), Scielo (6), PEDro (6) e Cochrane Library (24), VHL (18). Após leitura crítica dos títulos e resumos, foram excluídos 24 artigos duplicados, 11 artigos não atendiam aos critérios de inclusão, 6



artigos sem acesso completo, 7 artigos por serem protocolos de ensaios clínicos, 1 artigo incompleto após leitura na íntegra, sendo incluídos nesta revisão 12 artigos. O Ryodoraku se mostra um recurso de eletrodiagnóstico energético que pode auxiliar pesquisadores e profissionais que utilizam a acupuntura em sua prática, apoiando a construção, compreensão e análise da variação das medidas do ryodoraku, proporcionando assim o desenvolvimento de estratégias e tratamentos específicos e mais adaptados de acordo com as necessidades do indivíduo.

O nono artigo, **Alfabetización mediática: articulaciones de conocimientos (re)producidas en cine y series**, de Thiago Barbosa Soares, **escrito originalmente em espanhol**, articula conhecimentos (re)produzidos em filmes e séries que podem se tornar dispositivos de apropriação instrumental-analítica da literacia mediática. Como isso pode ser entendido como a prática de leitura de sinais sociais usados em vários materiais de mídia, duas séries, Better Call Saul (2015) e Itaewon Class (2020), e um filme, O Último Samurai (2003), foram escolhidos para atingir esse objetivo. O propósito deste texto. Para tanto, discute-se a prática inevitável da leitura e da mídia como caminho necessário ao desenvolvimento da alfabetização, justificando assim a verticalização da leitura nos produtos midiáticos escolhidos. Portanto, é possível extrair desta pesquisa, entre outras conclusões, que as mídias são um lugar privilegiado de trocas multimodais de significados que podem e devem ser objeto de um processo de letramento.

Finalizando esta edição, o décimo artigo, **Formação de professores em Angola: elementos teóricos e metodológicos de uma pesquisa-intervenção interdisciplinar**, de Ramon Alves dos Santos, Benedito Gonçalves Eugênio, Ferdinand Martins da Silva, Pedro Cardoso da Silva, Bernardo Sipiali Sacanene e Rayanne Kelly de Oliveira Alves, apresenta os resultados de uma pesquisa de mestrado realizada sob a modalidade sanduíche, na qual discutimos a construção de um processo formativo direcionado aos estudantes de licenciatura e aos egressos da Escola Superior Pedagógica do Bengo, situada no município do Dande, comuna de Caxito, na província do Bengo, em Angola. O estudo teve como objetivo discutir os elementos relacionados à Formação de Professores e como este campo é entendido nos contextos angolano e brasileiro. Para isso, recorremos aos pressupostos da abordagem qualitativa e da pesquisa-intervenção, tendo em vista o caráter multidimensional relacionado aos saberes e conhecimentos do professor. O processo formativo ocorreu ao longo de quatro encontros e, em cada um deles, apresentamos aspectos complementares entre si que abordam o exercício docente. Nesse sentido, o questionário e a carta pedagógica foram empregados como instrumentos para a produção de dados.



Por fim, desejamos uma boa leitura a todos!

Prof. Dr. Josenildo Campos Brussio
Editor-chefe

