

RESULTADO DO EDITAL N. 01/2026 DA CADERNOS DE PESQUISA / UFMA

Nº	Títulos dos Dossiês	Avaliação editorial
1	Ubiratan D'Ambrosio (1932-2021): educador, educador matemático, etnomatemático, matemático, historiador das ciências e da matemática	Recomendado Data de submissão: 15/06/26 Período de Publicação: 25/09/26
2	Plataformas digitais e reconfiguração da escola: políticas, gestão, trabalho docente e cultura escolar	Recomendado Data de submissão: 15/09/26 Período de Publicação: 20/12/26
3	O ensino médio brasileiro após a contrarreforma do ensino médio: impactos e perspectivas de resistência	Recomendado Data de submissão: 15/09/26 Período de Publicação: 20/12/26
4	Crianças, Corpo e movimento no contexto da vida cotidiana da Educação Infantil	Recomendado com restrição
5	Infância, Ensino e Formação Docente: Interfaces com o Desenvolvimento Humano	Recomendado com restrição
6	Educação do ponto de vista da Filosofia	Recomendado com restrição
7	Pedagogia como Ciência da educação: fundamento epistemológico, formação e campos de atuação na contemporaneidade	Recomendado com restrição
8	Pesquisas em Educação Matemática realizadas em colaboração com professores	Recomendado com restrição
9	A Ciência da Leitura e da Escrita: Diálogos Contemporâneos entre Psicologia e Educação	Recomendado com restrição
10	Educação Digital, Inteligência Artificial e Ecossistemas de Inovação: fundamentos, práticas e desenvolvimento territorial	Recomendado com restrição
11	Humanização e Trabalho na Escola Contemporânea: a convivência pedagógica sob a perspectiva Histórico-Cultural.	Recomendado com restrição
12	As Relações Raciais na Educação e suas interseções – pesquisas e práticas	Recomendado com restrição
13	Algoritmização, plataformização, inteligência artificial e cultura digital: cenários, tensões e proposições para uma educação emancipatória	Não recomendado
14	“Medidos com a mesma vara”: permanência qualitativa, interculturalidade e desigualdades no ensino superior indígena na Amazônia Colombiana e América Latina	Não recomendado
15	Formación docente, inclusión y territorios educativos en la contemporaneidad: políticas, prácticas y tecnologías	Não recomendado

NOTA: Em virtude do cômputo de Dossiês submetidos à revista Cadernos de Pesquisa e da qualidade dos mesmos, a equipe editorial resolveu recomendar para publicação três.

Os Dossiês recomendados com restrições ou não recomendados podem entrar em contato com a equipe editorial da Cadernos de Pesquisa no prazo de 10 dias úteis, para maiores esclarecimentos.

São Luís, 02 de abril de 2026

Equipe editorial