

Ademilde Silveira Sartori

Licenciada em Física pela Universidade Federal de Santa Catarina, mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina, especialista em Gestão da Educação a Distância pela Universidade Federal de Juiz de Fora, doutorou-se em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, fez estágio pós-doutoral na Universidade Complutense de Madri, Espanha. Tem experiência na área de Educação e Comunicação, com ênfase em tecnologia educacional e formação de professores. Atua principalmente nos seguintes temas: comunicação e educação, educomunicação, mídia e educação, ecossistemas comunicativos. É líder do Grupo de Pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologia (EducomFloripa), CNPq/UEDESC.

E-mail: ademildesartori@gmail.com

Amanda Diniz Gonçalves

Licenciada em Teatro pela Universidade Federal do Tocantins. Integra o CONAC - Grupo de Pesquisa em Composição Poética Cênica e Construção de Conhecimento (CNPq/Brazil). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Teatro.

E-mail: amanda.diniz@uft.edu.br

Cassandra Catarina Gonçalves Mineiro

Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro/Portugal. Pesquisadora do Núcleo de Sociedade Inclusiva - NUSI, Departamento de Educação-CCH/UNIMONTES.

E-mail: cassandramineiro@hotmail.com

Cátia Regina Assis Almeida Leal

Professora Associada da Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí. Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás. Atua, na graduação, no curso de Educação Física, e, na Pós-Graduação, no curso de Mestrado em Educação.

E-mail: catiaaassisleal@gmail.com

Daniele Saheb

Doutora em Educação (Programa de Pós Graduação em Educação) pela Universidade Federal do Paraná. Possui graduação em Pedagogia e especialização em Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento e mestrado em Educação (Programa de Pós Graduação em Educação) pela Universidade Federal do Paraná. Atualmente é pesquisadora do Grupo Ambiente, Sociedade e Educação (UFPR). Possui experiência em pesquisa e docência em universidades na área da Educação, com ênfase em Educação Ambiental e Teoria da Complexidade, atuando principalmente nos seguintes temas: educação ambiental, formação docente e práticas pedagógicas. Atuou durante 17 anos na Educação Básica como docente e gestora pedagógica.

E-mail: dansaheb@yahoo.com.br

Daniela Gureski Rodrigues

Especialista em Educação Ambiental com ênfase em espaços educadores e sustentáveis. Possui graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2013). Atualmente é educadora da Prefeitura Municipal de Curitiba e cursa Pós graduação em Educação Infantil na Uninter. Atua como tutora presencial pela Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Especialização de Gestão pública municipal. atuando principalmente nos seguintes temas: complexidade, educação infantil, paradigmas, educação, condição humana e diferentes linguagens.

E-mail: dany_gureski@yahoo.com.br

Douglas Christian Ferrari de Melo

Doutorando em Educação, com bolsa Capes, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGE/CE/UFES), graduado (2003), especialista (2004) e mestre (2007) em História pela mesma universidade.

E-mail: dochris@ig.com.br

Eliesér Toretta Zen

Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGE/CE/UFES), Licenciado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG); Especialista em Filosofia Contemporânea e Mestre em Educação pela UFES. Professor do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia (Ifes). Membro do Núcleo 1 do Observatório da Educação (PPG-Ufes Obeduc-CAPES-UFG/UnB), do Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (NEJA/CE/UFES) e da coordenação do Fórum EJA/ES.

E-mail: elieserzen@hotmail.com

Fernando Luiz Cardoso

Doutor em Sexualidade (Ph.D.). Professor do Departamento de Educação Física da Universidade do Estado de Santa Catarina e professor do Programa de Educação da UDESC – PPGE-UDESC.

E-mail: fernandocardoso.ph.d.lagesc@gmail.com

Flávio Caetano da Silva

Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas (1991), graduação em Geografia pela Faculdade de Estudos Sociais de Limeira (1992), mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1995) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2002). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, lotado no Ded - Departamento de Educação e credenciado no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar, atuando como vice-coordenador do mesmo e na Linha de Pesquisa ?Educação, Cultura e Subjetividade?. Atua nos seguintes temas: Políticas Públicas e Gestão Escolar, Financiamento da Educação Básica, Teoria da Administração da Educação, Formação de Educadores, Gênero, Discurso e Subjetividade. Coordena o curso de formação continuada para Conselheiros do CME, pelo convênio SEB/MEC/UFSCar.

E-mail: flaviocaetanoeg@gmail.com

Josefa Jackline Rabelo

Pós-doutora pela EHSS-Paris, Doutora e Mestre em Educação, graduada em pedagogia. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFC.

E-mail: jacklinerabelo@uol.com.br

José Ricardo Batista

Graduação em Direito pela FUNDACAO EDUCACIONAL DR RAUL BAUAB-JAHU. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Graduação em Pedagogia pela Universidade "Julio de Mesquita Filho" - UNESP em 2013. Mestrando em Educação pela Universidade Federal de São Carlos.

E-mail: salgarella@msn.com

Jonas Alves da Silva Junior

Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (USP) e Mestre em Letras também pela Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é Professor Adjunto do curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

E-mail: jonasjr@usp.br

Juliano Casimiro de Camargo Sampaio

Doutor e Mestre em Psicologia, pelo Instituto de Psicologia da USP; Bacharel em Artes Cênicas, pela UNICAMP. Professor adjunto em regime de dedicação exclusiva do curso de Licenciatura em Artes-Teatro da Universidade Federal do Tocantins (UFT) e Professor-Colaborador da Pós-Graduação em Artes (Mestrado e Doutorado) da UNESP. Desenvolve pesquisas nas fronteiras entre as Artes Cênicas, a Psicologia (Construtivismo Semiótico-Cultural) e a Educação (em uma perspectiva filosófico-cultural), tomando como temas de interesse: Corporeidade, Composição Poética Cênica, Narrativa de Criação, Construção de Conhecimento e Desenvolvimento Afetivo-Cognitivo Humano.

E-mail: juliano.casimiro@uft.edu.br

Laís Leni Oliveira Lima

Professora Adjunta da Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí. Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás. Atua, na graduação, no curso de Pedagogia, e, na Pós-Graduação, no curso de Mestrado em Educação.

E-mail: laislени@gmail.com

Maria das Dores Mendes Segundo

Doutora em Educação e Mestre e graduada em Economia Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UECE e da UFC e Mestrado Acadêmico Intecampi Educação e Ensino – MAIE.

E-mail: mariadores.segundo@uece.br

Mônica Pinheiro Fernandes

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e Mestre em Educação também pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Atualmente é Professora Adjunta do curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

E-mail: monicapinheiro@uol.com.br

Osterne Nonato Maia Filho

Doutor e Mestre em Educação, Bacharel e Licenciado em Psicologia Professor dos cursos de psicologia da UECE e da UNIFOR e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UECE e da UFC.

E-mail: osterne_filho@uol.com.br

Raissa Martins Kebbe da Silva

Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação pela Universidade Federal de São Carlos, na linha "Educação, Cultura e Subjetividade". Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos (UFS-Car). Foi bolsista PROEX, com experiência na área de Educação, com ênfase em Administração Educacional, entre março a dezembro de 2012, sob orientação do Prof. Doutor Flávio Caetano da Silva.

E-mail: rkebbe@hotmail.com

Raquel Regina Zmorzenski Valduga Schöninger

Graduação em pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina, habilitação em séries iniciais. Especialista em Práticas Pedagógicas Interdisciplinares com ênfase em Alfabetização e Letramento pela Faculdade Portal. Mestre em educação pela Universidade do Estado de Santa Catarina na linha de Educação, Comunicação e Tecnologia. Possui experiência em alfabetização e letramento nos anos iniciais, educação especial, tutoria a distância, docência no Ensino Superior na modalidade a distância e tecnologia educacional. Atualmente é professora de Tecnologia Educacional na EBM Osmar Cunha. Doutoranda em Educação PPGE/UDESC, na linha de pesquisa: Educação, Comunicação e Tecnologia. Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Comunicação, e Tecnologia (EducomFloripa), da Associação Brasileira de Educomunicação (ABPEducom) e do Laboratório de Mídias e Pesquisas Educativas? LAMPE.

E-mail: raquelvalduga.pmf@gmail.com

Sandra Regina de Oliveira Faustino

Mestre em Educação pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Atualmente é Professora da Secretaria de Educação do Município de Duque de Caxias/RJ.

E-mail: sanre60@hotmail.com