

Alexandre César Muniz de Oliveira

Graduado em Ciência da Computação (1992) e mestre em Engenharia de Eletricidade (1997) pela Universidade Federal do Maranhão. Doutor em Computação Aplicada pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (2004). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Maranhão, atuando na área de Computação, com ênfase em pesquisa operacional, otimização discreta e contínua, metaheurísticas de busca, algoritmos paralelos, e reconhecimento de padrões.

E-mail: acmo@deinf.ufma.br

Angélica Vier Munhoz

Possui graduação em Pedagogia pela PUCRS; especialização em Psicopedagogia Institucional pela UNISC; mestrado e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2009 - Capes 6), com bolsa sanduiche Capes na Université Paris VIII (Vincennes Saint Denis), Departements de Arts, Philosophie et Esthétique. É professora titular do Centro de Ciências Humanas e Jurídicas e do Programa de Pós-graduação - Mestrado em Ensino de Ciências Exatas e Mestrado em Ensino - Centro Universitário UNIVATES. Atua na área de educação com ênfase em estudos do currículo, pedagogias e diferenças, pensamento e aprendizagem, Filosofia da diferença.

E-mail: angelicamunhoz@univates.br

Cristiano Guedes Pinheiro

Graduado em História/Licenciatura e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel), atualmente é doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE-UFPel) e graduando do Bacharelado em Antropologia Social, também pela UFPel. Atuou entre 2000 e 2008 como professor, com experiência docente no ensino fundamental (História e Geografia) e médio (Sociologia e Filosofia). Desde 2008 tem colaborado junto ao Núcleo de Arte Linguagem e Subjetividade (NALS), da Faculdade de Educação (FaE), da UFPel, onde desenvolve ações e pesquisas sobre narrativas populares, estas entendidas como processo educativo e de resistência na atualidade. Já em 2012, concursou-se no Magistério Público Estadual do Rio Grande do Sul; cedido para a Universidade Federal de Pelotas, atua como diretor Presidente junto às Fundações de Apoio Universitário. E-mail: cgtapes@gmail.com

Dayse Yanne Caldas Siqueira de Sousa

Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Maranhão (2012). Mestranda em Ciência da Computação pela UFMA. Atualmente é tutora presencial na rede Etec de ensino Pólo CETE-CMA/São Luís 2 UEMANET. Área: Ciência da Computação, com ênfase em Desenvolvimento e Análise de Sistemas. E-mail: daysisinhacaldas@gmail.com

Denise Marcos Bussolletti

Doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade

Católica do Rio Grande do Sul, com bolsa sanduiche no Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho (Portugal). É Professora da Associada da Universidade Federal de Pelotas, onde exerce atualmente a função de Pró-reitora de Extensão e Cultura. Publicou 46 artigos em periódicos nacionais e internacionais. Possui 12 livros e 19 capítulos de livros publicados como autora/organizadora/co-autora. Tem experiência nas áreas de Educação e Psicologia, com ênfase em Psicologia Social, atuando principalmente nos seguintes temas: infância, representações sociais, identidade social, memória e narrativas populares. E-mail: denisebussoletti@gmail.com

Edinólia Portela Gondim

Pedagoga Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia com estudos em Juventude, Cidadania e Avaliação de Políticas. Professora Adjunta do Curso de Pedagogia na Universidade Federal do Maranhão, atuando nas áreas de Formação do Educador e Educação de Jovens e Adultos com ênfase nos fundamentos e na política. Membro do grupo de pesquisa: Escola Trabalho e Formação Docente PPPG/UFMA. Coordenadora do Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Superior-CEMES/UFMA, Assessora Pedagógica do Programa de Formação Continuada em Educação Patrimonial no Estado do Maranhão, Parecerista ad hoc da Revista Entreideias: educação, cultura e sociedade da Universidade Federal da Bahia. E-mail: edinolia@yahoo.com.br

Elaine Prodócimo

Possui mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (1994), doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (2002) e pós-doutorado pela Universidade de Murcia (2013). Atualmente é livre docente da Universidade Estadual de Campinas, Revisor de periódico da educação: teoria e prática, Revisor de periódico da Educar em Revista (Impresso), Revisor de periódico da Revista Pró-Posições, Revisor de periódico da Revista Conexões, Revisor de periódico da sexualidad, salud y sociedad - Revista latino americana, Revisor de periódico da journal of physical education and sport management e Revisor de periódico da Arquivos em Movimento (UFRJ. Online). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Física Escolar. Atuando principalmente nos seguintes temas: violência, escola, bullying. E-mail: elaine@fef.unicamp.br

Fabiane Olegário

Mestre em Educação pela Universidade de Santa Cruz do Sul, bolsista da Capes durante o curso. Graduada em Pedagogia e Psicopedagogia Institucional pelo Centro Universitário Univates. Atuou na Educação Básica com a educação infantil e com as séries iniciais. Experiência na gestão escolar, como coordenadora pedagógica da Escola Pública. Tem interesse na filosofia da diferença de Gilles Deleuze, Michel Foucault e Friedrich Nietzsche, para pensar a Escola

e as implicações históricas implicadas na constituição do sujeito. Coordena e participa de um grupo de estudos "O que pode a Educação?" vinculado ao Projeto de Extensão: Formação Pedagógica e Pensamento Nômade do curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates, para acadêmicos dos cursos das Licenciaturas, Psicologia, egressos e professores da rede pública e privada de ensino. Professora da rede pública estadual. Atualmente trabalha no setor pedagógico da 3ª Coordenadoria Regional de Educação. Docente no curso de Pedagogia do Centro Universitário Univates. Coordenadora do Subprojeto Pedagogia PIBID (Programa Institucional de Bolsas a Iniciação a Docência) no Centro Universitário Univates. Orientadora de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) no curso de Pós-graduação *Latu Sensu* Orientação e Supervisão Escolar e Psicopedagogia Institucional da Aupex.
E-mail: fabiole@univates.br

Hugo de Carvalho Sobrinho

Acadêmico do Curso de Geografia pela Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Formosa. Atualmente é bolsista do Pró-licenciatura da UEG- Câmpus Formosa. Foi estagiário em Recursos Hídricos e Sedi-mentologia da Embrapa Cerrados (2012). Linhas de pesquisa de interesse: Geografia e Lugar; O Lugar na concepção geográfica humanística; O conceito lugar; A abordagem do conceito lugar na educação e nos livros didáticos; Estágio supervisionado na perspectiva reflexiva-crítica.
E-mail: hugodecarvalho2009@hotmail.com

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (1985), Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Maranhão (2001) e Doutorado em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (2006). Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Maranhão, com atuação na graduação e pós-graduação em educação. Integra o fórum de editores de periódicos da área da educação. É editora da Revista Educação e Emancipação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMA. Tem experiência na Área de Educação, com ênfase em Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: currículo, competências, educação profissional de nível técnico, formação docente, educação de jovens e adultos, gestão de sistemas educacionais e política educacional.
E-mail: lelia.silveira@ufma.br

Liliana Soares Ferreira

Doutora em Educação; professora do programa de pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria – RS. E-mail: anailferreira@yahoo.com.br

Lucinete Marques Lima

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (1975), mestrado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (1979) e douto-

rado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Maranhão. Tem experiência de docência e gestão na área de Educação Básica e Educação Superior, atuando principalmente nos seguintes temas: educação básica, educação de jovens e adultos, política e gestão educacional, educação superior. Na Educação Superior desempenhou funções e cargos de direção, tais como chefe de departamento acadêmico, coordenação de curso (graduação e pós-graduação), direção do Centro de Ciências Sociais e Pró-Reitoria de Graduação. Coordenou vários projetos de extensão, com foco na formação de docentes para a educação rural, escolas comunitárias e ensino fundamental, bem como na formação do corpo social dos Centros de Atenção Integral às Crianças e Adolescentes (CAICs) no Maranhão numa perspectiva de implantação da proposta de educação integral. Atualmente, é professora e coordenadora do Curso de Pedagogia/CCSo do Campus de São Luís-MA e do Programa de Formação de Professores para a Educação do Plano de Ações Articuladas. Em 2013, ingressou no Programa de Pós-Graduação em Educação da Ufma.
E-mail: lucineteml@uol.com.br

Maria da Piedade Resende da Costa

Possui Formação em Psicologia pela Universidade Católica de Pernambuco (1975), graduação em Pedagogia pela Universidade Católica de Pernambuco, mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (1984) e doutorado em Psicologia (Psicologia Experimental) pela Universidade de São Paulo (1992). Participou da formação da profissão de Fonoaudiólogo desde 1965, em Recife, através da Associação Pernambucana de Logopedia. Após o reconhecimento da profissão obteve o título de Fonoaudióloga pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia. Foi professora dos Departamentos de Psicologia e de Metodologia do Ensino da Universidade Federal da Paraíba e do Departamento de Psicologia da UFSCar. Atualmente é professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos com orientação no mestrado e doutorado e supervisão de pós-doutorado. Foi membro do Conselho Universitário da UFSCar, membro do Conselho do Curso de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar, Chefe e Vice-Chefe do Departamento de Psicologia da UFSCar. Participou do Projeto para a implantação do curso de Licenciatura em Educação Especial da UFSCar. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: educação especial, inclusão, surdocegueira, deficiência visual, deficiência mental, deficiência múltipla e educação de surdos. Iniciou e coordena as atividades do Laboratório de Educação Especial que oferece um atendimento especializado à comunidade desde 1985 até a presente data. É líder do Grupo de Pesquisa Educação Especial desde 1992 até a presente data. Publicou livros sobre Alfabetização para Deficientes Intelectuais, Matemática para Deficientes Intelectuais, Ensino de Surdos, Surdocegueira, Deficiência Múltipla

e Educação Especial. Possui publicações em capítulos de livros e artigos em periódicos especializados. Tem participado de eventos nacionais e internacionais sobre Educação Especial, emitido pareceres para periódicos especializados em Educação e Educação Especial. É membro do corpo editorial de periódicos especializados e conselhos científicos de editoras. E-mail: piedade@ufscar.br

Maria Júlia Lemes Ribeiro

Professora do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá. Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. E-mail: nstessaro@uem.br

Marilda Gonçalves Dias Facci

Professora do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá. Doutora em Educação Escolar pela UNESP-Araraquara e Pós-doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo Instituto de Psicologia da USP. E-mail: marilda-facci@gmail.com

Nilza Sanches Tessaro Leonardo

Professora do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá. Doutora em Psicologia pela PUC- Campinas. E-mail: mjlribeiro@uem.br

Rafael Gonçalves Bezerra

Graduando de Licenciatura em Ciências Biológicas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, IFG, Brasil. É bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBD - CAPES) do IFG, Subprojeto de Biologia. Atua em pesquisas voltadas ao ensino de Ciências e Biologia, livros didáticos de ciências e biologia, educação ambiental e ensino e aprendizagem do bioma Cerrado no contexto escolar. E-mail: ra.fagonalves@hotmail.com

Rebeca Signorelli Miguel

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (2010). Atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Física escolar, Esporte, megaeventos. E-mail: rebecasignorelli@gmail.com

Rodrigo Capelle Suess

Acadêmico do Curso de Geografia pela Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Formosa. Atualmente é bolsista do Pró-licenciatura da UEG- Câmpus Formosa. Foi bolsista do ProExt UEG/ MEC "Reflexão-ação-reflexão docente no resgate e valorização da identidade camponesa: qualificação de docentes que trabalham nas escolas localizadas no meio rural do município de Formosa GO" e bolsista do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) no projeto intitulado: "Lugar e Paisagem: contri-

buições das categorias geográficas no município de Formosa-GO". Foi estagiário em Recursos Hídricos da Embrapa Cerrados (CPAC). Linhas de pesquisa de interesse: Estudo do Lugar na concepção geográfica humanística; O conceito lugar: história e conceitos complementares; O lugar de Goiás e do Cerrado nas músicas e poesias; A abordagem do conceito lugar na educação e nos livros didáticos; Percepção Ambiental no município de Formosa; A construção do lugar em espaços de conflitos, conquistas e reafirmação do sujeito enquanto possuidor do direito de um lar; Escola, cotidiano e espaço: novas perspectivas educacionais. E-mail: rodrigo.capellesuess@gmail.com

Rosemeire de Araujo Rangni

Formação em Direito (1982), Faculdade de Direito de Guarulhos; Pedagogia (2002), Universidade Guarulhos; Mestrado em Educação (2005) Universidade Cidade de São Paulo - UNICID; Especialização em Talentosos e Bem Dotados (2006), Universidade Federal de Lavras - UFLA. Doutora em Educação Especial - Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. Pesquisadora na área de altas habilidades/superdotação, Políticas Públicas Educacionais e Educação Inclusiva. Atuação na Comissão Executiva do Fórum Oeste de Educação Inclusiva - FOEI, de 2007 a 2012. Secretária Executiva da Revista Educação em Movimento - 2010 a 2012. Experiência no ensino de Língua Inglesa, de 1990 a 2008. Docente do curso de Pós-Graduação em Educação Inclusiva no Instituto Superior de Educação Vera Cruz - ISE - (2011-2012). Palestrante e Formadora junto aos educadores nas Secretarias de Educação. Associada ao Conselho Brasileiro para Superdotação - ConBraSD. Professora Adjunta 1 - Universidade Federal de São Carlos - UFSCar - Curso de Licenciatura em Educação Especial e credenciada ao Programa de Pós - Graduação em Educação Especial - PPGEEs. Vinculada ao Grupo de Pesquisa em Excelência, Sustentabilidade e Inovação Social: Engenharia das Organizações Criativas e Soluções Tecnológicas Educacionais - UNIRIO e do Grupo de Pesquisa Educação Especial - UFSCar. Líder do Grupo de Pesquisa para o Desenvolvimento do Potencial Humano - GRUPOH. Coordenadora do Programa de Extensão: Educação Especial: Formação e Inclusão. E-mail: rose.rangni@uol.com.br

Vagner de Souza Vargas

Trabalha como ator desde 1993, já atuou em diversos espetáculos de teatro, recebendo prêmios pela sua atuação. Além disso, também atua como ator em produções cinematográficas. Ao longo de sua carreira fez diversos cursos de aperfeiçoamento para o seu trabalho artístico com artistas de diversas áreas. Possui graduação em Teatro (Licenciatura) e Nutrição pela Universidade Federal de Pelotas e Mestrado em Ciências da Saúde pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande.

E-mail: vagnervarg@gmail.com