



CADERNOS DE PESQUISA



PPPGI
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

ISSN 2178-2229

Cad. Pesq., São Luís, v. 26, n. 4, p. 1-254, out./dez. 2019.

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro
Cesar Augusto Castro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucyléa Gonçalves França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

Revisoras

Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Lana Kaine Leal
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnezy Oliveira Corrêa Santos

Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Leudenir Pereira e Silva

Espanhol

Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Profª Drª Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Profª Drª Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Izabel Missaglia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil
Profª Drª Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Profª Drª Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Profª Drª Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Profª Drª Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,
1985- . _ São Luís: EDUFMA, 2019.

v. 26, n. 4 - Especial

Trimestral

ISSN 2178-2229 (online)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

SUMÁRIO

EDITORIAL6

**REGRESSÃO SOCIAL (ACIMA DE TODOS) E RESISTÊNCIA
DA CLASSE TRABALHADORA (ACIMA DE TUDO)**

SOCIAL REGRESSION (ABOVE ALL) AND WORKING
CLASS RESISTANCE (ABOVE EVERYTHING)

REGRESIÓN SOCIAL (ARRIBA DE TODOS) Y RESISTENCIA
DE LA CLASE OBRERA (POR ENCIMA DE TODO)

Justino de Sousa Júnior12

**POLÍTICA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:
luzes e sombras da realidade brasileira**

POLITICS AND HISTORY OF VOCATIONAL EDUCATION:
lights and shadows of brazilian reality

POLÍTICA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL:
luces y sombras de la realidad brasileña

Maria Ciavatta30

**POLÍTICAS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:
onde estamos, como chegamos e para onde vamos?**

PROFESSIONAL EDUCATION POLICIES AND HISTORY: where
we are, how we arrived and where we are going?

pOLÍTICAS E HISTORIA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL:
dónde estamos, cómo llegamos y hacia dónde vamos?

Marise Nogueira Ramos45

**LIMITES E CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO PARA
A FORMAÇÃO DE TRABALHADORES**

LIMITS AND CONTRIBUTIONS OF EDUCATION TO WORKER FORMATION

LÍMITES Y CONTRIBUCIONES DE LA EDUCACIÓN A
LA FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES

Celso João Ferretti60

FORMAÇÃO PROFISSIONAL INICIAL DA CLASSE TRABALHADORA PORTUGUESA INITIAL VOCATIONAL TRAINING OF THE PORTUGUESE WORKING CLASS FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL DE LA CLASE OBRERA PORTUGUESA <i>Natália Alves</i>	73
--	----

DESIGUALDADES NO ENSINO MÉDIO: o que faz o estudante-trabalhador INEQUALITIES IN HIGH SCHOOL: what makes the student-worker DESIGUALDADES EN LA ESCUELA SECUNDARIA: ¿qué hace el estudiante trabajador? <i>Dante Henrique Moura Domingos Leite Lima Filho</i>	89
---	----

ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: dualidade, diferenciação e desigualdade social BRAZILIAN SECONDARY SCHOOL: dualism, difference and social inequalities ESCUELA SECUNDARIA BRASILEÑA: dualidad, diferenciación y desigualdad social <i>Ronaldo Marcos de Lima Araujo</i>	107
--	-----

A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A CONSTRUÇÃO DE NOSSA RESISTÊNCIA EM DEFESA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA HIGH SCHOOL REFORM AND BUILDING OUR RESISTANCE IN DEFENSE OF PUBLIC EDUCATION REFORMA DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y LA CONSTRUCCIÓN DE NUESTRA RESISTENCIA EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA <i>Domingos Leite Lima Filho</i>	123
---	-----

A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR NO RIO GRANDE DO NORTE THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE MEDIUM EDUCATION PROGRAM IN RIO GRANDE DO NORTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIA INNOVADORA EN RÍO GRANDE DO NORTE <i>Ana Cristina Batista Olivia Morais de Medeiros Neta</i>	138
--	-----

QUANDO ATROFIAR E DESQUALIFICAR SÃO CONDIÇÕES PARA MANUTENÇÃO DA SUBALTERNIDADE WHEN TO DRUNK AND DISQUALIFY ARE CONDITIONS FOR MAINTENANCE OF SUBALTERNITY CUANDO REDUCIR Y DESCALIFICAR SON CONDICIONES DE MANTENIMIENTO DE LA SUBALTERNIDAD <i>Maria Margarida Machado</i>	156
---	-----

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: 13 anos depois	
YOUTH AND ADULT EDUCATION INTEGRATED WITH PROFESSIONAL EDUCATION IN BRAZIL: 13 years later	
EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS INTEGRADA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN BRASIL: 13 años después	
<i>José Moisés Nunes da Silva</i>	169
O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ENQUANTO SUJEITO DA PRÁXIS REVOLUCIONÁRIA	
THE PROFESSIONAL EDUCATION TEACHER AND THE REVOLUTIONARY PRAXIS	
EL PROFESOR DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y LA PRAXIS REVOLUCIONARIA	
<i>João Kaio Cavalcante de Moraes Ana Lúcia Sarmiento Henrique</i>	
<i>Ilane Ferreira Cavalcante</i>	186
FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: limites e possibilidades de institucionalização	
TEACHER FORMATION FOR PROFESSIONAL EDUCATION: limits and possibilities of institutionalization	
FORMACIÓN DE PROFESORES PARA EDUCACIÓN PROFESIONAL: límites y posibilidades de institucionalización	
<i>Lucília Regina de Souza Machado</i>	200
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT): conquistas, perspectivas e desafios	
PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION GRADUATE PROGRAM (PROFEPT): achievements, perspectives and challenges	
PROGRAMA DE POSGRADO EN EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA (PROFEPT): logros, perspectivas y desafíos	
<i>Francisco das Chagas Silva Souza</i>	217
FAZENDO GÊNERO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: notas epistemológicas a partir do estado de conhecimento sobre educação profissional e gênero na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (2008-2019)	
DOING GENDER IN PROFESSIONAL EDUCATION: epistemological notes from the state of knowledge on professional education and gender in the Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations (2008-2019)	
HACIENDO GÉNERO EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL: notas epistemológicas a partir del estado del conocimiento sobre educación profesional y género en la Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones (2008-2019)	
<i>Larissa Maia de Souza Avelino Aldo de Lima Neto</i>	235
OS AUTORES	251