

EDITORIAL

Este volume 5, número 1, da RICS mantém a direção rumo a expandir o universo multitemático da publicação, no seu quinto ano de existência, percorrendo áreas do conhecimento que dialogam com a proposta do periódico.

Com esse perfil, o artigo **Acumulação capitalista e trabalho: a atualidade e vigor da produção teórica marxista** vem ao encontro do debate contemporâneo acerca da produção do pensador alemão, tendo em tela as argumentações do filósofo húngaro István Mészáros. Adriana Lucinda de Oliveira, Luiz Everson da Silva e Silvana Marta Tumelero, da Universidade Federal do Paraná, assinam o texto.

“**As disputas e enfiamentos de poder nas narrativas literárias latinas do Principatus Romanum: Uma análise sobre o feminino representado nos epigramas de Lésbia e Gélia de Marco Valério Marcial**”, artigo de autoria de Alexandro Almeida Lima Araújo, sob orientação de Marcus Baccega, é um artigo cujo foco são as narrativas satíricas do período do império romano.

Por sua vez, Wesley Fernandes Araújo Freire, no trabalho intitulado **de Breves considerações sobre a relevância das imagens morais para a biotecnologia**, pretende analisar de maneira crítica o método das imagens morais, apresentado na obra *Liberal Eugenics. In Defence of Human Enhancement* (2004), de Nicholas Agar, apresentando e discutindo as ideias, posições e argumentos expostos por Agar nos capítulos iniciais da referida obra.

No artigo intitulado **Educação, Crítica e Emancipação: Uma Leitura Filosófico-Social do “IEMA”**, os autores José Henrique Sousa Assai, Mônica Juliana de Jesus Oliveira e Valdeane de Oliveira Silva, à luz do conceito de "Social", pensado pela Teoria Crítica, buscam problematizar o atual programa educacional maranhense – o IEMA – enquanto uma alternativa para responder às patologias sociais de cunho sociopolítico-educacional situadas no cenário maranhense na medida em que busca responder à questão da efetivação das condições mínimas de existência social de todos os assistidos pelo referido projeto pedagógico.

Jackson Ronie Sá-Silva, Jucenilde Thalissa de Oliveira, Fernando Vinícius Pereira de Almeida e Marcos Felipe Silva Duarte assinam o artigo **Falando do corpo, calando a cultura**: discursos sobre o corpo humano em livros didáticos de Biologia do ensino médio. Trata-se de um estudo acerca representação do corpo humano em material didático da rede pública de São Luís do Maranhão.

No artigo de Leandro Gomes, **Fragmento das Dinâmicas Culturais: Aculturação e Enculturação**, ele abordada algumas questões como a construção da cultura, dos agentes e mecanismos envolvidos nos processos de reconstrução, desconstrução e construção da cultura. Em seu texto, busca esboçar, através de obras e autores, conceitos e definições que permitam

fazer uma reflexão dos elementos corresponsáveis pelas dinâmicas da cultura em cenários teóricos diversos.

O ciclo da primeira década do Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade, da Universidade Federal do Maranhão, se encerra neste 2019, oportunidade para Jean Carlos da Silva Monteiro analisar, no texto, **O diálogo interdisciplinar do jornalismo em dez anos do PGCult** as contribuições da interface do jornalismo com o temário cultura/sociedade, num ambiente interdisciplinar, gerando trabalhos com novas ramificações temáticas e metodológicas.

O artigo **O feminino nos causos populares do Sul de Minas**, de Daianna Brasília de Araújo Pompeu, fruto de uma revisão bibliográfica na área da Análise de Discurso de origem francesa, procura refletir sobre a presença do feminino nos causos populares da cidade de Baependi/MG. A autora tenta analisar alguns desses causos para tentar compreender os diversos sentidos do feminino que tais narrativas trazem, bem como procurar manter viva essa tradição que faz da cidade um local tão peculiar.

Com a vocação para alargar as fronteiras do conhecimento, a RICS traz, nesta edição, uma entrevista com Lázaro Humberto Viera Hernández, coordenador de um Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Educação na Universidade de El Salvador, com o título **La Investigacion en Ciencias Sociales y Educacion. Entrevista con destacados especialistas sobre investigacion en educación**. A condução do diálogo ficou a cargo de **Reinaldo Portal Domingo**.

Boa leitura às leitoras e aos leitores que nos fidelizam e nos honram com sua atenção.

José Ferreira Junior
Editor-chefe da RICS.