

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (impressa)

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 11, n. 1, jan./abr. 2018

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Allan Kardec Duailibe Barros Filho

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes
Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal
Ana Maria Iorio Dias - UFC
Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha
Antônio Joaquim Severino - USP
Antônio Cabral Neto - UFRN
Betânia Leite Ramalho - UFRN
Célia Frazão Soares Linhares - UFF
Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá
Enéas Arraes Neto - UFC
Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA
Ilma Vieira do Nascimento - UFMA
Janssen Felipe da Silva - UFPE
José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.
Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México
Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP
Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -
Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft
- Alemanha
Maria Eliete Santiago - UFPE
Maria Cecilia Sanchez Teixeira - USP
Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB
Maria Isabel Ferraz Festas - Portugal
Maria Helena Lopes Damião da Silva - Portugal
Maria Nobre Damasceno - UFC
Maria Salete Barboza de Farias - UFPB
Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA
Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Revisão de Linguagem

Ana Kennya Félix Ribeiro de Souza
Jonilson Costa Correia
Thiago Augusto dos Santos de Jesus

Revisão de Normalização

Weltiene Sirllei Nogueira Santos

Editoração Eletrônica

Matheus Soares Silva

Capa

Leandro Barroso Dias

Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão
Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado
CEP 65.080-805 – São Luís/MA
Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689
E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br
e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IREISIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Inves-tigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>
Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>
DOAJ - Directory of Open Access Journals
SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002. Quadrimestral. v. 11, n. 1

ISSN 1677-6097 (impresa)
ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5
CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial 9

Artigos

O Programa Bolsa Família e as condicionalidades educacionais: análise sobre os resultados da intersetorialidade no Município de Teresina..... 11

Maria Madalena Caminha Leal Silva

Guiomar de Oliveira Passos

Pirata de si: viagem ao Pirata de si: viagem aos mares da memória e experiências de Paulo Freire 36

Ana Paula Marinho de Lima

Francisco das Chagas Silva Souza

O problema da pobreza de experiência na formação do professor: desafios da educação inclusiva 58

Michelli Agra

A base de conhecimentos profissionais para o ensino: provocações à docência universitária..... 78

Jefferson da Silva Moreira

Josinaldo Carlos De Lima Bernardo

A Dislexia do Desenvolvimento nas páginas dos jornais: uma análise das matérias sobre o distúrbio publicadas nos três maiores jornais do Brasil no período 2010 – 2017 105

Vera Helena Gomes Wielewicki

Elerson Cestaro Remundini

Psicomotricidade e práticas pedagógicas no contexto da Educação Infantil: uma etnografia escolar 130

Fauston Negreiros

Carolina Machado de Sousa

Francisca Kétsia Lourenço Gomes de Moura

Educação encarcerada: um estudo sobre mulheres reclusas e estudantes na capital de Minas Gerais	152
Lúcio Alves de Barros Caio César Sousa Marçal	
Hora do jogo: os professores estão prontos?	175
Eliana Maria Magnani	
Sobre o conhecimento: uma aproximação dialética	193
Félix Díaz-Rodríguez	
Profissão Docente: uma revisão de literatura	214
Elaine da Silva Ferretti Barbiéri Maria Laura Puglisi Barbosa Franco	
Ordem e progresso: Augusto Comte e as influências do Positivismo na educação das mulheres na Primeira República brasileira	232
Loraine Lopes de Oliveira Vera Lúcia Martiniak	
Os Fundamentos da Pedagogia Prussiana Liberal: reflexões sobre o hábito disciplinar no currículo militarista.....	254
Tomaz Martins Filho Damião Rocha	
Registros Fotográficos Matrimoniais: evidências das distinções de gênero em diferentes épocas.....	274
Fabiana Aparecida Prenhaca Giacometti Andreza Marques de Castro Leão Luci Regina Muzzeti	
Normas para Publicação	292

Contents

Editorial 9

Articles

Brazil's Bolsa Familia program and educational conditionalities: an analysis of intersectoriality results in the Municipality of Teresina. 11

Maria Madalena Caminha Leal Silva
Guiomar de Oliveira Passos

Pirates of the self: a journey to the seas of memory and experiences of Paulo Freire..... 36

Ana Paula Marinho de Lima
Francisco das Chagas Silva Souza

The problem of poverty of experience in teacher training: challenges of inclusive education..... 58

Michelli Agra

The basis of professional knowledge for teaching: provocations on university teaching 78

Jefferson da Silva Moreira
Josinaldo Carlos De Lima Bernardo

Developmental Dyslexia in the news: an analysis of newspaper articles about the disorder published in the three largest Brazilian newspapers between 2010 and 2017 105

Vera Helena Gomes Wielewicki
Elerson Cestaro Remundini

Psychomotricity and pedagogical practices in the context of Early Childhood Education: a school ethnography 130

Fauston Negreiros
Carolina Machado de Sousa
Francisca Kétsia Lourenço Gomes de Moura

Imprisoned education: a study on women prisoners and students in the capital of Minas Gerais	152
Lúcio Alves de Barros	
Caio César Sousa Marçal	
Game time: are the teachers ready?.....	175
Eliana Maria Magnani	
On the knowledge: a dialectical approach	193
Félix Díaz-Rodríguez	
Teaching Profession: a literature review	214
Elaine da Silva Ferretti Barbiéri	
Maria Laura Puglisi Barbosa Franco	
Order and Progress: Augusto Comte and the influences of Positivism in the education of women in the First Brazilian Republic.....	232
Loraine Lopes de Oliveira	
Vera Lúcia Martiniak	
The Foundations of Prussian Liberal Pedagogy: reflections on the disciplinary habit in the militarist curriculum.....	254
Tomaz Martins Filho	
Damião Rocha	
Photographic Records of Marriage: evidence of gender distinctions in different times.....	274
Fabiana Aparecida Prenhaca Giacometti	
Andreza Marques de Castro Leão	
Luci Regina Muzzeti	
Publication Guidelines	292

Sumario

Editorial 9

Artigos

El Programa “Bolsa Familia” y las condicionalidades educacionales: análisis sobre los resultados de la intersectorialidad en la ciudad de Teresina. 11

Maria Madalena Caminha Leal Silva
Guiomar de Oliveira Passos

Pirata de si: viaje a los mares de la memoria y experiencias de Paulo Freire 36

Ana Paula Marinho de Lima
Francisco das Chagas Silva Souza

El problema de la pobreza de experiencia en la formación del profesor: desafíos de la educación inclusiva..... 58

Michelli Agra

La base de conocimientos profesionales para la enseñanza: provocaciones a la docencia universitaria 78

Jefferson da Silva Moreira
Josinaldo Carlos De Lima Bernardo

La dislexia del desarrollo en las noticias: un análisis de las materias sobre el trastorno publicadas en los tres mayores diarios de Brasil entre 2010 y 2017 106

Vera Helena Gomes Wielewicki
Elerson Cestaro Remundini

Psicomotricidad y prácticas pedagógicas en el contexto de la Educación Infantil: una etnografía escolar 130

Fauston Negreiros
Carolina Machado de Sousa
Francisca Kétsia Lourenço Gomes de Moura

Educación encarcelada: un estudio sobre mujeres reclusas y estudiantes en la capital de Minas Gerais	152
Lúcio Alves de Barros	
Caio César Sousa Marçal	
Hora del juego: ¿los profesores están preparados?	175
Eliana Maria Magnani	
Sobre el conocimiento: una aproximación dialéctica	193
Félix Díaz-Rodríguez	
Profesión Docente: una revisión de literatura	214
Elaine da Silva Ferretti Barbiéri	
Maria Laura Puglisi Barbosa Franco	
Orden y Progreso: Augusto Comte y las influencias del Positivismo en la educación de las mujeres en la primera república brasileña	232
Lorraine Lopes de Oliveira	
Vera Lúcia Martiniak	
Los Fundamentos de la Pedagogía Prussiana Liberal: refleiones sobre el hábito disciplinar en el currículo militarista.....	254
Tomaz Martins Filho	
Damião Rocha	
Registros Fotográficos Matrimoniales: evidencias de las distinciones de género en diferentes épocas.	274
Fabiana Aparecida Prenhaca Giacometti	
Andreza Marques de Castro Leão	
Luci Regina Muzzeti	
Normas para publicación	292