

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (impressa)

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 10, n. 2, maio/ago. 2017

Revista Educação e Emancipação

Publicação Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho – Portugal

Ana Maria Iorio Dias – UFC

Antônio Joaquim Severino – USP

Antônio Cabral Neto – UFRN

Betânia Leite Ramalho – UFRN

Célia Frazão Soares Linhares – UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto – UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento – UFMA

Janssen Felipe da Silva – UFPE

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno – USP

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische Wilhelms-

-Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

– Alemanha

Maria Eliete Santiago – UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira – USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho – UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas – Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva – Portugal

Maria Nobre Damasceno – UFC

Maria Salette Barboza de Farias – UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa – UFF

Revisão de Linguagem

Mirian de Fátima Sousa Rocha

Maria da Consolação Borba Torres

Jonilson Costa Correia

Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002. Semestral

v. 10, n. 2

ISSN 1677-6097 (impresa)

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Artigos

Editorial 9

A educação especial nas escolas em áreas remanescentes de quilombos: a realidade mostrada pelos indicadores educacionais 11

Juliana Vechetti Mantovani

Taisa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves

Pressupostos teórico-metodológicos da Educação Física na Educação Infantil 31

Manoel dos Santos Gomes

Tempos escolares e tempos de vida: (re)pensando práticas pedagógicas da EJA na contemporaneidade 53

Eufrázia Nenê Miranda

Rita Cristine Basso Soares Severo

As relações de poder entre o coordenador pedagógico e o diretor da escola: algumas considerações 83

Jane Cordeiro de Oliveira

Concepção ideológica no processo pedagógico da alfabetização 103

Magalis Bêsser Dorneles Schneider

Norma Lucia Queiroz

Competência humana e digital - fronteiras ao aprender cooperativo 122

Silvana Ferreira Pereira

Elaine Conte

Márcia Guterres Dias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A leitura como prática de (re)socialização no Sistema Penitenciário Nacional | 147 |
| Marcio José de Lima Winchuar | |
| Diego Paiva Bahls | |
| Experiências educativas no Centro Juvenil de Ciência e Cultura: um espaço não formal de aprendizagem | 165 |
| Alexsandro Ferreira de Souza Silva | |
| Adson dos Santos Bastos | |
| Fabrício Oliveira da Silva | |
| A carreira docente nos Institutos Federais em comparação com outras escolas públicas | 185 |
| João Leandro Cássio de Oliveira | |
| Claudio Pinto Nunes | |
| As contradições da busca pela valorização do magistério público: uma contextualização da Resolução CNE/CP nº. 02/2015 | 205 |
| Juliana Argollo | |
| Amanda Moreira Silva | |
| Conhecimentos e percepções de estudantes do Curso de Educação Física da Universidade Federal de São Paulo: uma análise a partir da divisão do currículo em licenciatura e bacharelado | 230 |
| Felipe Lopes Terrão | |
| Educação Musical em Adorno: um grito fetichizado do inconsciente | 261 |
| Alan Barcelos Ribeiro | |
| Contradições na gestão da educação: entre o processo e o produto | 278 |
| Américo Rodrigues de Almeida Neto | |
| Normas para Publicação | 299 |

Contents

Editorial9

Articles

La educación especial en las escuelas en áreas remanentes de quilombos: la realidad mostrada por los indicadores educativos..... 11

Juliana Vechetti Mantovani

Taisa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves

Theoretical-methodological assumptions of Physical Education in Early Childhood Education..... 31

Manoel dos Santos Gomes

School times and lifetimes: (re) thinking pedagogical practices of the EJA in contemporary times..... 53

Eufrázia Nenê Miranda

Rita Cristine Basso Soares Severo

The power relations between the pedagogical coordinator and the director: some considerations 83

Jane Cordeiro de Oliveira

Ideological conception in the pedagogical process of literacy 103

Magalis Bésse Dorneles Schneider

Norma Lucia Queiroz

Human and digital competence - frontiers by cooperative learning 122

Silvana Ferreira Pereira

Elaine Conte

Márcia Guterres Dias

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Reading as a practice of reintegration in the National Penitentiary System | 147 |
| Marcio José de Lima Winchuar | |
| Diego Paiva Bahls | |
| Educational experience in Youth Center of Science and Culture: a space of non – formal learning | 165 |
| Alexsandro Ferreira de Souza Silva | |
| Adson dos Santos Bastos | |
| Fabrício Oliveira da Silva | |
| Teaching career in Federal Institutes in comparison to other public schools | 185 |
| João Leandro Cássio de Oliveira | |
| Claudio Pinto Nunes | |
| The contradictions of the search for public teaching valorization: a context of the Resolution CNE/CP nº. 02/2015 | 205 |
| Juliana Argollo | |
| Amanda Moreira Silva | |
| Knowledge and perceptions of students of the Physical Education Course from Federal University of São Paulo: an analysis based on the division of the curriculum in licentiate and bachelor degree | 230 |
| Felipe Lopes Terrão | |
| Music Education in Theodor Adorno: a fetish cry of the unconscious | 261 |
| Alan Barcelos Ribeiro | |
| Contradictions In education management: between the process and the product | 278 |
| Américo Rodrigues de Almeida Neto | |
| Publication Guidelines | 299 |

Sumario

Editorial9

Artículos

La Educación especial en las escuelas en áreas remanentes de quilombos: la realidad mostrada por los indicadores educativos..... 11

Juliana Vechetti Mantovani

Taisa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves

Presupuestos teórico-metodológicos de la Educación Física en la Educación Infantil..... 31

Manoel dos Santos Gomes

Tiempos escolares y tiempos de vida: (re) pensando prácticas pedagógicas de la EJA en la contemporaneidad 53

Eufrázia Nenê Miranda

Rita Cristine Basso Soares Severo

Las relaciones de poder entre el coordinador pedagógico y el director de la escuela: algunas consideraciones 83

Jane Cordeiro de Oliveira

Concepcion ideológica en el proceso pedagógico de la alfabetización..... 103

Magalis Bésser Dorneles Schneider

Norma Lucia Queiroz

Competencia humana y digital - fronteiras al aprender cooperativo..... 122

Silvana Ferreira Pereira

Elaine Conte

Márcia Guterres Dias

La lectura como práctica de (re)socialización en el Sistema Penitenciario Nacional 147

Marcio José de Lima Winchuar

Diego Paiva Bahls

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Experiencias educativa en el Centro Juvenil Ciencia y Cultura: un espacio no formal de aprendizaje..... | 165 |
| Alexsandro Ferreira de Souza Silva | |
| Adson dos Santos Bastos | |
| Fabrício Oliveira da Silva | |
| Carrera docente en los Institutos Federales comparándoselos con otras escuelas públicas | 185 |
| João Leandro Cássio de Oliveira | |
| Claudio Pinto Nunes | |
| Las contradicciones de la búsqueda por la valorización magisterio público: una contextualización de la Resolución CNE / CP nº 02/2015 | 205 |
| Juliana Argollo | |
| Amanda Moreira Silva | |
| Conocimientos y percepciones de estudiantes del Curso de Educación Física de la Universidad Federal de São Paulo: un análisis a partir de la división del currículo en licenciatura y bachillerato..... | 230 |
| Felipe Lopes Terrão | |
| Educación Musical en Adorno: un grito fetichizado del inconsciente | 261 |
| Alan Barcelos Ribeiro | |
| Contradicciones en la gestión de la educación: entre el proceso y el producto..... | 278 |
| Américo Rodrigues de Almeida Neto | |
| Normas para publicación | 299 |