

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (impressa)

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 10, n. 1, jan./abr. 2017

Revista Educação e Emancipação

Publicação Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho – Portugal

Ana Maria Iorio Dias – UFC

Antônio Joaquim Severino – USP

Antônio Cabral Neto – UFRN

Betânia Leite Ramalho – UFRN

Célia Frazão Soares Linhares – UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec – Canadá

Enéas Arraes Neto – UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento – UFMA

Janssen Felipe da Silva – UFPE

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno – USP

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische Wilhelms-

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

– Alemanha

Maria Eliete Santiago – UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira – USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho – UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas – Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva – Portugal

Maria Nobre Damasceno – UFC

Maria Salete Barboza de Farias – UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa – UFF

Revisão de Linguagem

Mirian de Fátima Sousa Rocha

Maria da Consolação Borba Torres

Jonilson Costa Correia

Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que trate m de educação, oriundos de pesquisas, ensaios teóricos, bem como resumos de dissertações e teses. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus do Bacanga

CEP 65080-805 – São Luís/MA

Fone (98)3272- 8660 / 8656 - Fax (98)3272-8658

E-mail: revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

e ou revistaeduc.emancipacao@ufma.br

Indexadores e Base de Dados

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Inves-tigaciones sobre la Universidad y la Educación - México).

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex -<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=24521&opcion=1>

SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Os/as pareceristas ad hoc (n.2/2015)

Doutores: Acildo Leite da Silva, Verônica Lima Carneiro Moreira, Josânia Lima Portela Carvalhêdo, Mirian de Fátima Sousa Rocha, Edinólia Lima Portela, Ana Lucia Alexandre de Oliveira Zandomeneghi, Maria Alice Melo, José Carlos Ribeiro de Araújo, Jeane Silva Ferreira, Rodrigo Angelo Bianchini, Iran de Maria Leitão Nunes.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002. Semestral

v. 10, n. 1

ISSN 1677-6097 (impresa)

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial 9

Artigos

A linguagem da imaginação no pensamento da educação 11

Alberto Filipe Araújo

Rogério de Almeida

As áreas da educação e de ensino na Capes: identidade, tensões e diálogos 34

Ana Maria Lório Dias

Jacques Therrien

Isabel Maria Sabino de Farias

O cultivo da liberdade na Pedagogia de Tosltói 58

Luciana Fernandes Teixeira

Paulo Freire e a educação popular em Timor-Leste: uma história de libertação 76

Samuel Penteado Urban

O processo de construção e aprovação do plano de carreira dos profissionais do magistério da rede estadual de ensino do estado do Pará 101

Denielson Moura Ferreira

Dalva Valente Guimarães Gutierrez

Ana Paula da Silva Carneiro

Uma nova sociologia em defesa das crianças e suas infâncias 125

Fabiana Oliveira Canavieira

Escola e Pomitafro: uma festa como uma identidade de uma cidade 150

Marcos Teixeira de Souza

Elementos para uma educação pública com qualidade social	169
Felix Barbosa Carreiro	
Representações sociais da sexualidade e da educação integral: um estudo entre professores da rede pública de ensino	191
Hannanda Campos Mendes Ludgleydson Fernandes de Araújo	
Federalismo cooperativo e Plano de Ações Articuladas (PAR) - algumas aproximações teóricas	208
Karla Cristina Silva Sousa Alda Maria Duarte Araújo Castro	
Normas para Publicação	231

Contents

Editorial 9

Articles

The language of imagination in education thought 11

Alberto Filipe Araújo

Rogério de Almeida

The areas of education and teaching at CAPES: identity, tensions and dialogues 34

Ana Maria Lório Dias

Jacques Therrien

Isabel Maria Sabino de Farias

The cultivation of freedom in Tolstoy Pedagogy 58

Luciana Fernandes Teixeira

Paulo Freire and popular education in East Timor: a history of liberation 76

Samuel Penteadó Urban

The making and approval process of the career plan of teaching professionals of Pará's education network 101

Denielson Moura Ferreira

Dalva Valente Guimarães Gutierrez

Ana Paula da Silva Carneiro

A new sociology in defense of children and their childhoods 125

Fabiana Oliveira Canavieira

School and Pomitafro: a feast as an identity of a city 150

Marcos Teixeira de Souza

Elements for a public education with social quality 169

Felix Barbosa Carreiro

Social representations of sexuality and Integral Education: a study of teachers from public schools	191
Hannanda Campos Mendes Ludgleydson Fernandes de Araújo	
Federalism cooperative and Action Plan Articulated (PAR) - some theoretical approaches	208
Karla Cristina Silva Sousa Alda Maria Duarte Araújo Castro	
Publication Guidelines	231

Sumario

Editorial 9

Artículos

El lenguaje de la imaginación en el pensamiento de la educación 11

Alberto Filipe Araújo

Rogério de Almeida

Las áreas de educación y enseñanza en las CAPES: identidad, tensiones y diálogos 35

Ana Maria Lório Dias

Jacques Therrien

Isabel Maria Sabino de Farias

En el cultivo de la libertad Tosltói Pedagogía 59

Luciana Fernandes Teixeira

Paulo Freire y la educación popular em Timor Leste: una historia de liberación..... 76

Samuel Penteado Urban

El proceso de construcción y aprobación del plan de carrera de profesionales de la Enseñanza de la red estatal de educación del estado de Pará..... 101

Denielson Moura Ferreira

Dalva Valente Guimarães Gutierres

Ana Paula da Silva Carneiro

Una nueva sociología en defensa de los niños y sus infancias 125

Fabiana Oliveira Canavieira

Escuela y Pomitafro: una festividad como una identidad de una ciudad..... 150

Marcos Teixeira de Souza

Elementos para una educación pública con calidad social 169

Felix Barbosa Carreiro

Representaciones sociales de la sexualidad y la educación

integral: Un estudio de la enseñanza de los maestros de
escuelas públicas..... **191**

Hannanda Campos Mendes

Ludgleydson Fernandes de Araújo

Federalismo cooperativo y Plan de Acciones Articuladas

(PAR) - algunos enfoques teóricos **208**

Karla Cristina Silva Sousa

Alda Maria Duarte Araújo Castro

Normas para publicación 231