

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão – ISSN 1677-6097

ISSN 1677-6097 (versão impressa)

ISSN 2358-4319 (versão online)

São Luís, v. 9, n. 1, jan./jun. 2016

Revista Educação e Emancipação

Publicação Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Nair Portela Silva Coutinho

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes
Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho
- Portugal
Ana Maria Iorio Dias - UFC
Antônio Joaquim Severino - USP
Antônio Cabral Neto - UFRN
Betânia Leite Ramalho - UFRN
Célia Frazão Soares Linhares - UFF
Clermont Gauthier - Université Laval Québec
- Canada
Enés Arraes Neto - UFC
Ilma Vieira do Nascimento - UFMA
Ilzeni Silva Dias - UFMA
Janssen Felipe da Silva - UFPE
João de Deus Vieira Barros - UFMA
Lúcia Emilia Nuevo Barreto Bruno - USP
Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms-
Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft
- Alemanha
Maria Eliete Santiago - UFPE
Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP
Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB
Maria Isabel Ferraz Festas - Portugal
Maria Helena Lopes Damião da Silva - Portugal
Maria Nobre Damasceno - UFC
Maria Salete Barboza de Farias - UFPB
Marilete Geralda da Silva - UFMA
Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Revisão de Linguagem

Mirian de Fátima Sousa Rocha

Revisão de Normalização

Nayadia Kênia Araujo Serra

Editoração Eletrônica

Patrícia Régia Nicácio Freire

Capa

Leandro Barroso Dias

Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, ensaios teóricos, bem como resumos de dissertações e teses. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão
Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus do Bacanga
CEP 65080-805 - São Luís/MA
Fone (98)3272- 8660 / 8656 - Fax (98)3272-8658
E-mail: revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com
e ou revistaeduc.emancipacao@ufma.br

Indexadores e Base de Dados

IRESE - Índice de Revistas de Educación Superior e
Investigación Educativa (Instituto de Inves-tigaciones sobre la
Universidad y la Educación - México).
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>
Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=24521&opcion=1>
SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Os/as pareceristas ad hoc (n.1/2016)

Doutores: Edinolia Portela Gondim, Lívia Fialho Costa,
Dourivan Camara Silva de Jesus, Jeane Silva Ferreira, Ivanilde
Apoluceno de Oliveira, Mirian de Fátima Sousa Rocha, Ana
Lucia Alexandre de Oliveira Zandomenighi, Verônica Lima
Carneiro Moreira.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1, São Luís: EDUFMA, 2002. Semestral

v. 9, n. 1

ISSN 1677-6097

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial9

Artigos

Políticas e práticas da educação pública estadual cearense: entre a “beleza” e a “feiura” 11

Fabrício de Sousa Sampaio

Projeto Político Pedagógico para a Educação Básica no Campo na Perspectiva do Materialismo Histórico Dialético..... 38

Marinalva Sousa Macedo

Adelaide Ferreira Coutinho

Livro Didático: a construção de uma política educacional social... 58

Fernando Garcez de Melo

Educação de Jovens e Adultos: desafios e possibilidades na alfabetização 80

Damares Araujo Teles

Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares

Proletariado e Emancipação.....103

Rafael Rossi

O Ensino Médio no Brasil e o Instituto UNIBANCO: um caso de privatização da educação pública e as implicações para o trabalho docente..... 122

Maria Raquel Caetano

Dança e Educação: considerações a partir da contradança de Santa Cruz 140

Wilson Alves de Paiva

Ali Kalil Ghamoun

Feminização da Profissão Docente: as representações das professoras sobre a relação entre ser mulher e ser professora do ensino fundamental	167
Patrícia Costa Ataíde	
Iran de Maria Leitão Nunes	
As Origens do Associativismo e do Sindicalismo de Professores do Estado do Maranhão: uma perspectiva histórico-social da educação maranhense (1964-1985)	189
Carlos Bauer	
Vanessa Amorim Dantas	
Pluralidade Linguística na História da Educação Brasileira	218
Wellington de Oliveira	
Wéllia Pimentel Santos	
Normas para Publicação	238

Contents

Editorial9

Articles

Policies and practices of cearence public education: between the “beauty” and “ugliness”..... 11

Fabrício de Sousa Sampaio

Political Pedagogical Project for Rural Basic Education in the Perspective of Historical Dialectical Materialism..... 38

Marinalva Sousa Macedo

Adelaide Ferreira Coutinho

Textbook: the construction of an educational and social policy..... 58

Fernando Garcez de Melo

Youth and Adult Education: challenges and opportunities in literacy..... 80

Damares Araujo Teles

Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares

Proletariat and Emancipation..... 103

Rafael Rossi

High Schooling in Brazil and UNIBANCO Institute: a case of privatization of public education and the implications for teaching 122

Maria Raquel Caetano

Dance and Education: considerations of a folk dance from the Town of Santa Cruz..... 140

Wilson Alves de Paiva

Ali Kalil Ghamoun

Feminization of the Teaching Profession: the representations of the teachers about being a woman and being a teacher of elementary school	167
Patrícia Costa Ataíde	
Iran de Maria Leitão Nunes	
The origins of Associations and Teachers Labor Union from the state of Maranhão: a history-social perspective maranhense education (1964-1985)	189
Carlos Bauer	
Vanessa Amorim Dantas	
Linguistic Plurality in the history of Brazilian Education	218
Wellington de Oliveira	
Wéllia Pimentel Santos	
Publication Guidelines	238

Sumario

Editorial9

Artículos

Políticas y prácticas de la educación pública del estado

cearense: entre la “belleza” y “fealdad” 11

Fabrcio de Sousa Sampaio

Proyecto Político Pedagógico para la Educación Básica en el Campo en la Perspectiva del Materialismo Histórico

Dialéctico 38

Marinalva Sousa Macedo

Adelaide Ferreira Coutinho

Libro Didáctico: la construcción de una política educativa y

social 58

Fernando Garcez de Melo

Educación de Jóvenes y Adultos: desafíos y oportunidades en la

alfabetización 80

Damares Araujo Teles

Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares

Proletariado y emancipación 103

Rafael Rossi

La enseñanza secundaria en Brasil y el Instituto UNIBANCO: un

caso de privatización de la educación pública y sus implicaciones para el trabajo docente 122

Maria Raquel Caetano

Danza y educación: consideraciones a partir la contradanza de

Santa Cruz 140

Wilson Alves de Paiva

Ali Kalil Ghamoun

Feminización de la profesión docente: las representaciones de las maestras sobre la relación entre ser mujer y ser una maestra de la enseñanza primaria	167
Patrícia Costa Ataíde	
Iran de Maria Leitão Nunes	
Los Orígenes del Asociativismo y Sindicalismo de Maestros del Estado de Maranhão: una perspectiva histórica social de la educación maranhense (1964-1985)	189
Carlos Bauer	
Vanessa Amorim Dantas	
Pluralidad Lingüística en la Historia de la Educación Brasileña	218
Wellington de Oliveira	
Wéllia Pimentel Santos	
Normas para Publicación	238