

A Formação Continuada de professores de 1ª a 4ª série do ensino fundamental, em Castanhal-Pará: continuidade ou descontinuidade?

Madison Rocha Ribeiro

As mudanças no mundo do trabalho, o avanço das ciências, da tecnologia, dentre outros fatores, provocaram mudanças significativas, nas últimas décadas, na concepção de Estado, de educação e, conseqüentemente, influenciaram na formação inicial e continuada da maioria dos trabalhadores. A formação continuada em serviço passou a ser a grande exigência do momento, pois o mercado de trabalho está mais exigente e competitivo, solicitando, assim, novas competências e habilidades dos profissionais. No campo educacional, enquanto campo de trabalho, não foi diferente. A escola incorporou novas funções e ganhou novos desafios. Por isso, a formação inicial e continuada de professores tornou-se alvo de discussões em nível local, nacional e até internacional. No Brasil os cursos de formação inicial de professores ganharam Diretrizes Curriculares Nacionais e foi Instituído o Sistema Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica. Em Castanhal, no Pará, lócus de desenvolvimento deste estudo, a formação continuada desenvolvida pela Rede Municipal de Ensino, voltada aos professores de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental, assume características do modelo “escolar” apresentado por Demaylly (1997) e “clássico” cunhado por Candau (1998). Somente às vezes o conteúdo dessa formação vai ao encontro das reais necessidades dos professores e da escola. A repercussão dessa formação no processo de profissionalização docente tem incidido basicamente no aspecto formação profissional. Em relação às escolas, essa formação tem contribuído para melhorar alguns aspectos da organização pedagógica das mesmas. Quanto ao ensino, os índices de aprovação, repetência, evasão e distorção idade/série mostraram que, se houve contribuição da formação continuada de professores para a melhora desses referidos índices, tal contribuição foi limitada.

Palavras-chave: Qualidade do ensino. Profissionalização docente. Formação continuada de professores.