

Relação escola-empresa e os desafios na formação de “novas” competências no Instituto Federal do Maranhão – IFMA

Fabiola da Conceição Lima Monteiro

Este estudo analisa a relação escola-empresa na formação profissional dos técnicos de nível médio no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA, Campus São Luís - Monte Castelo. Visa identificar a concepção que fundamenta a relação escola-empresa adotada pelo IFMA, apreender os elementos que configuram essa relação, bem como identificar se a relação entre escola-empresa tem influenciado na aquisição de “novas” competências profissionais pelos alunos do Curso Técnico em Edificações do Campus São Luís - Monte Castelo. A partir das contribuições teóricas de Antunes (1999), Kuenzer (1987), Marx (1859), Mészáros (2008), Ramos (2006), Salm (1979), Silver (2005), Sainsaulieu (2006), Zarifian (2003), dentre outros que desenvolvem estudos para análise da realidade que se deseja desvelar. Um recorte histórico aqui é feito no intuito de pôr a vista as possibilidades e limites das políticas de educação profissional no Brasil, com ênfase na proposta de integração do ensino médio com a educação profissional, preconizada pela atual legislação dessa modalidade. Nessa perspectiva, discute a dinâmica acelerada do desenvolvimento científico e tecnológico, que vem provocando grandes impactos na escola e na empresa, ressaltando como essas instituições estão se colocando frente aos novos desafios da formação das competências. O percurso metodológico dialético empreendido compreende análise bibliográfica, documental e pesquisa empírica com coleta de dados e utilização, como instrumento, da entrevista semi-estruturada com perguntas abertas e fechadas. Com este estudo, nas circunstâncias dos relatos orais constata-se uma interação modesta entre escola-empresa no processo formativo que se desenvolve no contexto do Curso de Edificações do IFMA. Como desafio, sobressai à falta de recursos e de propostas que valorizem ações de integração escola-empresa na profissionalização do trabalhador.

Palavras-chave: Educação Trabalho. Formação profissional. Relação escola-empresa.