

## **Educação on-line:** uma investigação acerca do uso da metodologia MOODLE no curso de especialização em Educação a Distância do SENAC do Maranhão

Roure Santos Ribeiro

O presente estudo procura descrever e analisar por intermédio de uma pesquisa exploratória uma investigação acerca do uso da Metodologia MOODLE no curso de Especialização em Educação a Distância do SENAC do Maranhão. O objetivo da pesquisa é averiguar as possibilidades e limitações das mediações pedagógicas entre professores e alunos através dos dispositivos de comunicação desta tecnologia digital. Para isso, procurou-se, primeiramente, fazer um breve histórico da modalidade à distância até sua tendência para modalidade on-line, apontando importantes ações do SENAC e UAB no desenvolvimento da educação pela internet, mas ressaltando as condições econômicas, sociais e culturais que limitam o crescimento da modalidade no Estado. Em seguida, analisam-se os fundamentos teórico-metodológicos norteadores da modalidade, o surgimento dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e MOODLE, apresentando aspectos teóricos e conceituais que originaram esses sistemas e que sustentam sua metodologia com base nas reflexões de Piaget (1972), Gutierrez e Pietro (1994), Levy (1999), Castells (1999), Moran (2003), Kensky (2006), Papert (2009) e outros importantes estudiosos deste contexto. Procura-se compreender aspectos relevantes na formação oferecida pelo SENAC-MA ao futuro profissional em educação à distância através da modalidade on-line, acreditando que a política pedagógica da entidade influi consideravelmente na mediação proposta. Posteriormente, são feitas análises das pesquisas empíricas sobre a tecnologia MOODLE, compreendendo a funcionalidade de seus principais recursos de interação e interatividade, averiguando suas possibilidades e limites durante a produção e mediação da aprendizagem do curso de pós-graduação promovido pela instituição. O estudo realiza, ainda, análises sobre as mediações pedagógicas e seu uso no SENAC-MA ao decorrer do curso de pós-graduação em EAD, fazendo reflexões a respeito do tema através de elementos importantes que subsidiam essas dinâmicas, discutindo os problemas existentes, analisando a visão dos alunos e professores sobre a temática. Por fim, apresenta-se um balanço da avaliação e de seus resultados, indicando limitações e caminhos possíveis para o aperfeiçoamento do processo de educação on-line no curso de especialização ofertado pelo SENAC do Maranhão.

**Palavras-chave:** Educação on-line. Moodle. Mediação pedagógica.