

# **Revista Educação e Emancipação**

Centro de Ciências Sociais  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 12, n. 1, jan./abr. 2019

# Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

### Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

### Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Allan Kardec Duailibe Barros Filho

### Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

### Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

### Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

### Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

### Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada -

Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramirez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra -

Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de

Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

### Revisão de Linguagem

Ana Kenya Félix Ribeiro de Souza

Jonilson Costa Correia

Thiago Augusto dos Santos de Jesus

### Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

### Editoração Eletrônica

Matheus Soares Silva

### Capa

Leandro Barroso Dias

### Bolsista

Izamara Conceição de Abreu Rodrigues

## Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (*on line*), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

## Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

### Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

### Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.12, n.1 jan./abr. 2019

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v12n1>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

# Sumário

**Editorial** .....9

## Artigos

**Atuação de educadores em prol de uma escola pública, laica e gratuita na cidade do Rio de Janeiro** ..... 11

Vania Finholdt Angelo Leite

**Experiência existencial no pensamento freiriano** ..... 33

Leoni Maria Padilha Henning

**O conhecimento, suas ameaças e limitações para a educação do futuro e a cidadania** ..... 54

Rodrigo Regert

Joel Haroldo Baade

Arã Paraguassu Ribeiro

**Educação, formação humana e estado na contemporaneidade: breves reflexões** ..... 73

Fabiana Martins Pinto

Rita de Cássia Oliveira

**O que querem ensinar do nosso sexo? a influência do Congresso Nacional sobre gênero e sexualidade nas escolas** ..... 94

Felipe Furini Soares

Gabrielle Chaves

Jeane Félix

**Educação no Brasil: o dualismo arraigado desde o Brasil-Império e o movimento de ruptura a partir do Ensino Médio Integrado dos Institutos Federais**..... 118

Simone Sell

**Na cozinha da pesquisa qualitativa: método em investigações sobre ensino e aprendizagem** ..... 143

Bruno Nunes Batista

<b>Sentidos atribuídos à docência com bebês por educadoras de creche .....</b>	<b>166</b>
Celi Costa Silva Bahia	
Adelice Sueli Braga	
Marileia Pereira Trindade	
<b>Ensino de Libras em um Curso de Pedagogia por meio da aprendizagem baseada em problemas.....</b>	<b>186</b>
Marcelo Franco Leão	
Francisca Melo Agapito	
<b>As tecnologias da informação no currículo do Ensino Médio: análise a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais.....</b>	<b>204</b>
Jackeline de Freitas Nunes	
Ilzeni Silva Dias	
<b>Literatura com conteúdo(s) matemático(s) na perspectiva do Mateludicando .....</b>	<b>227</b>
Claudionor Renato da Silva	
<b>Ensino Superior a distância no Brasil: ausência nos marcos legais e expansão da apropriação privada.....</b>	<b>250</b>
Lidnei Ventura	
Dulce Márcia Cruz	
<b>Consolidação da formação dos professores de Ciências Naturais na Região Araguaia/Xingu (1980 - 2016) .....</b>	<b>272</b>
Danilo Fernando Luz Oliveira	
Ana Claudia Tasinaffo Alves	
Marcelo Franco Leão	
<b>Educação emocional no ensino infantil: uma perspectiva a partir do lúdico no teatro do oprimido de Augusto Boal .....</b>	<b>297</b>
Graciele Andrade	
Graciela Coelho de Andrade	
Ana Lúcia Leal	
<b>O pacto pela venda da escola pública no Pará .....</b>	<b>317</b>
Marcelo Ribeiro de Mesquita	
Wladirson Ronny da Silva Cardoso	
<b>Normas para Publicação.....</b>	<b>335</b>

# Contents

**Editorial** .....9

## Articles

**Enacting of educators in favor of a public, secular and free school in the city of Rio de Janeiro**..... 11

Vania Finholdt Angelo Leite

**Existential experience in freirian thought**..... 33

Leoni Maria Padilha Henning

**Knowledge, its threats and limitations for education of the future and citizenship**..... 54

Rodrigo Regert

Joel Haroldo Baade

Arã Paraguassu Ribeiro

**Education, human formation and state in the contemporaneity: brief reflections**..... 73

Fabiana Martins Pinto

Rita de Cássia Oliveira

**What do they want to teach about our sex? the Influence of the National Congress on gender and sexuality at schools** ..... 94

Felipe Furini Soares

Gabrielle Chaves

Jeane Félix

**Education in Brazil: the dualism rooted since Brazil-Empire and the movement of rupture from the Integrated Secondary Education of the Federal Institutes**.....118

Simone Sell

**In the kitchen of qualitative research: method in teaching and learning research**.....143

Bruno Nunes Batista

<b>Senses attributed to teaching with babies by kindergarten educators</b> .....	166
Celi Costa Silva Bahia	
Adelice Sueli Braga	
Marileia Pereira Trindade	
<b>Teaching of Libras in a Pedagogy Course through problem-based learning (PBL)</b> .....	186
Marcelo Franco Leão	
Francisca Melo Agapito	
<b>The information technologies in the curriculum of Middle School: analysis based on the National Curricular Guidelines</b> .....	204
Jackeline de Freitas Nunes	
Ilzeni Silva Dias	
<b>Literature with mathematical content in the perspective of Matheplayful</b> .....	227
Claudionor Renato da Silva	
<b>Distance Higher Education in Brazil: absence in legal frameworks and expansion of private appropriation</b> .....	250
Lidnei Ventura	
Dulce Márcia Cruz	
<b>Consolidation of the formation of teachers of Natural Sciences in the Araguaia/Xingu Region (1980 - 2016)</b> .....	272
Danilo Fernando Luz Oliveira	
Ana Claudia Tasinaffo Alves	
Marcelo Franco Leão	
<b>Emotional education in child education: a perspective from the lúdico in the theater of the oprimido de Augusto Boal</b> .....	297
Graciele Andrade	
Graciela Coelho de Andrade	
Ana Lúcia Leal	
<b>The pact for the sale of the public school in Pará</b> .....	317
Marcelo Ribeiro de Mesquita	
Wladirson Ronny da Silva Cardoso	
<b>Publication Guidelines</b> .....	335

# Sumario

**Editorial** .....9

## Artículos

**Actuación de educadores en pro de una escuela pública, laica y gratuita en la ciudad de Río de Janeiro** ..... 11

Vania Finholdt Angelo Leite

**Experiencia existencial en el pensamiento freiriano** ..... 33

Leoni Maria Padilha Henning

**El conocimiento, sus amenazas y limitaciones para la educación del futuro y la ciudadanía** ..... 54

Rodrigo Regert

Joel Haroldo Baade

Arã Paraguassu Ribeiro

**Educación, formación humana y estado en la contemporaneidad: breves reflexiones** ..... 73

Fabiana Martins Pinto

Rita de Cássia Oliveira

**¿Qué quieren enseñar sobre nuestro sexo? la influencia del Congreso Nacional sobre género y sexualidad en las escuelas** ..... 94

Felipe Furini Soares

Gabrielle Chaves

Jeane Félix

**Educación en Brasil: el dualismo arraigado desde el Brasil-Imperio y la ruptura con la Escuela Secundaria Integrada de los Institutos Federales** ..... 118

Simone Sell

**En la cocina de la investigación cualitativa: método en investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje**..... 143

Bruno Nunes Batista

<b>Sentidos atribuidos a la docencia con bebés por educadoras de guardería</b> .....	166
Celi Costa Silva Bahia	
Adelice Sueli Braga	
Marileia Pereira Trindade	
<b>Enseñanza de Libras en un Curso de Pedagogía a través del aprendizaje basado en problemas (ABP)</b> .....	186
Marcelo Franco Leão	
Francisca Melo Agapito	
<b>Las tecnologías de la información en el currículo de la Enseñanza Medio: análisis a partir de las Directrices Curriculares Nacionales</b> .....	204
Jackeline de Freitas Nunes	
Ilzeni Silva Dias	
<b>Literatura con contenido (s) matemático (s) en la perspectiva del Mateludicando</b> .....	227
Claudionor Renato da Silva	
<b>Enseñanza Superior a distancia en Brasil: ausencia en los marcos legales y expansión de la apropiación privada</b> .....	250
Lidnei Ventura	
Dulce Márcia Cruz	
<b>Consolidación de la formación de los profesores de Ciencias Naturales en la Región Araguaia/Xingu (1980 – 2016)</b> .....	272
Danilo Fernando Luz Oliveira	
Ana Claudia Tasinaffo Alves	
Marcelo Franco Leão	
<b>Educación emocional en la enseñanza infantil: una perspectiva a partir del lúdico en el teatro del oprimido de Augusto Boal</b> .....	297
Graciele Andrade	
Graciela Coelho de Andrade	
Ana Lúcia Leal	
<b>El pacto por la venta de la escuela pública en el Pará</b> .....	317
Marcelo Ribeiro de Mesquita	
Wladirson Ronny da Silva Cardoso	
<b>Normas para publicación</b> .....	335