**Biografia dos autores**

**Marlon Freitas de Campos**

Graduado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e Mestre em Educação pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Doutorando em Psicologia Social e Institucional, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Pesquisa na área de saúde do trabalhador, trabalho docente e saúde mental docente. Tem experiência como docente, tendo atuado na condição de professor substituto na Universidade Federal de Pelotas (UFPel).

**Moacir Fernando Viegas**

Graduado em Pedagogia - Séries Iniciais, mestre e doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFGRS) e pós-doutor em Psicologia do Trabalho pela Universidad Autònoma de Barcelona (UAB). Professor Adjunto da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), atuando na graduação e na pós-graduação *stricto sensu*, fazendo parte, nessa última, da linha de pesquisa Educação, Trabalho e Emancipação, do Mestrado e Doutorado em Educação. Os estudos em curso centram-se nos temas trabalho docente, educação e trabalho, educação e saúde, cuidado e gênero. Atualmente exerce a coordenação adjunta do PPGEdu.