O PLANEJAMENTO NO PROCESSO DE PRODUÇÃO DO TEXTO DE OPINIÃO E O APRIMORAMENTO DA ESCRITA: REFLEXÕES A PARTIR DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO[[1]](#footnote-1)

**Thalita Folmann da Silva**

Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)

Curitiba - PR, Brasil

ORCID: http://orcid.org/0000-0003-4576-5608

E-mail: [thalifolmann@gmail.com](mailto:thalifolmann@gmail.com)

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Docente da Escola de Educação e Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) e Profissional do Magistério na Rede Municipal de Ensino de Curitiba.

Cidade - Sigla do Estado, País.

**Sandra Regina Kirchner Guimarães**

Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Curitiba - PR, Brasil

ORCID: http://orcid.org/0000-0003-3441-0983

E-mail: [srkguimaraes@uol.com.br](mailto:srkguimaraes@uol.com.br)

Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (USP). Docente da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

1. Este artigo é baseado em parte da tese de doutorado, que contou com o apoio da CAPES, apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná-UFPR, da primeira autora, sob a orientação da segunda autora. A pesquisa passou por validação no Comitê de Ética da UFPR – CAAE 56027916.8.0000.0102. Nossos agradecimentos à Secretaria Municipal de Educação de Curitiba, à escola e a seus educadores, pela atenção, e, principalmente e especialmente, às crianças, por sua participação. [↑](#footnote-ref-1)