



**CADERNOS  
DE  
PESQUISA**

São Luís



EDUFMA

2018

**Cadernos de Pesquisa** é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

#### **EDITORAS CIENTÍFICAS**

Francisca das Chagas Silva Lima  
Iran de Maria Leitão Nunes

#### **COMISSÃO EDITORIAL**

Cesar Augusto Castro  
Alexandre Guida Navarro  
Cícero Wellington Brito Bezerra  
Clenilton Costa dos Santos  
Lívio Martins Costa Júnior  
Lucyléa Gonçalves França  
Maria da Glória Almeida Bandeira  
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

#### **EQUIPE TÉCNICA**

##### **Assistente Editorial**

Rosângela Guedêlha da Silva

##### **Designer Gráfico**

Amaury Araujo Santos

##### **Revisoras**

###### *Português*

Claudia Leticia Goncalves Moraes  
Lana Kaíne Leal  
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira  
Maria Francisca da Silva Carlos  
Regysane Botelho Cutrim Alves  
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

###### *Inglês*

Leudenir Pereira e Silva

###### *Espanhol*

Duí Barroso Lima Farias  
Maria Francisca da Silva Carlos

###### *Normalização*

Josecleide Sampaio da Rocha  
Tatiana Cotrim Serra Freire

#### **CONSELHO EDITORIAL**

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil  
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália  
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil  
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil  
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México  
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Izabel Missaglia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil  
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil  
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal  
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil  
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil  
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil  
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil  
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 25, n. 1,  
1985- \_ São Luís: EDUFMA, 2017.

Cad. Pesq.

ISSN 2178-2229 (*online*)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal  
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

## SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b> .....	7
<b>DESAFÍOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI</b> EPISTEMOLOGICAL CHALLENGES OF HIGHER EDUCATION IN THE 21ST CENTURY DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO SÉCULO XXI <i>Alberto Matías González   Orlando Fernández Aquino</i> .....	11
<b>FORMATIVE NARRATIVES OF TRANSEXUAL STUDENTS FROM FEDERAL UNIVERSITY OF SERGIPE</b> NARRATIVAS FORMATIVAS DE ESTUDANTES TRANSEXUAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE NARRATIVAS DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES TRANSGÉNERO DE LA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE <i>Alfrancio Ferreira Dias   Helma de Melo Cardoso   Adriana Lohanna dos Santos Éverton Gonçalves de Ávila</i> .....	23
<b>ANÁLISE DO DESEMPENHO ACADÊMICO DE COTISTAS E NÃO COTISTAS NA UTFPR - CURITIBA</b> ANALYSIS OF THE ACADEMIC PERFORMANCE OF QUOTA AND NON-QUOTA STUDENTS AT UTFPR – CURITIBA, BRAZIL ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE COTISTAS Y NO COTISTAS EN LA UTFPR – CURITIBA <i>Thais Mariane Biembengut   Patrícia Sanéz Pacheco José Carlos Pereira Coninck</i> .....	35
<b>A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA VOZ DE DISCENTES E DOCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - ITUIUTABA-MG</b> THE EDUCATION IN ETHNIC-RACIAL RELATIONS IN THE VOICE OF PROFESSORS AND STUDENTS OF THE PEDAGOGY COURSE OF FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - ITUIUTABA-MG LA EDUCACIÓN DE LAS RELACIONES ÉTNICAS Y RACIALES EN LA VOZ DE DISCENTES Y DOCENTES DEL CURSO DE PEDAGOGÍA DE LA FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DEL PONTAL - ITUIUTABA-MG <i>Rafaela Rodrigues Nogueira   Aléxia Pádua Franco</i> .....	49

### **CRIATIVIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA SURDOS:**

propostas para uma aprendizagem melhor

CREATIVITY IN GEOGRAPHY TEACHING FOR THE DEAF: proposals for a better learning

LA CREATIVIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA PARA

SORDOS: propuestas para un aprendizaje mejor

*Thabata Fonseca de Oliveira | Celeste Azulay Kelman*

*Maria Vitória Campos Mamede Maia .....63*

**POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA ESCOLA:** formação de conceitos científicos de alunos com deficiência intelectual

POSSIBILITIES AND CHALLENGES OF THE SCHOOL: the formation of scientific concepts of intellectually disabled students

POSIBILIDADES Y DESAFÍOS DE LA ESCUELA: formación de conceptos científicos de alumnos con discapacidad intelectual

*Maria Inês Bacellar Monteiro | Ana Paula de Freitas | Luísa Miranda Jorge.....79*

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO:** narrativas de produção de si e do mundo

TRAINING OF TEACHERS IN SERVICE: narratives of self-production and the world

FORMACIÓN DE PROFESORES EM SERVICIO: narrativas de producción de sí y del mundo

*Raquel Barbosa Rocha | Marina Patrício de Arruda | Izabel Cristina Feijó de Andrade .....95*

### **ESPECIFICIDADES DA DOCÊNCIA EM UMA ESCOLA DE UNIDADE**

**PRISIONAL:** impactos sobre a identidade docente

SPECIFICITIES OF TEACHING IN A PRISON UNIT: impacts on teaching identity

ESPECIFICIDADES DE LA DOCENCIA EN UNA ESCUELA DE

UNIDAD PRISIONAL: impactos sobre la identidad docente

*Alisson José Oliveira Duarte | Helena de Ornellas Sivieri-Pereira.....109*

### **A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO ESTRATÉGIA PARA EXTROVERSÃO DOS BENS HISTÓRICOS E CULTURAIS NO CURSO DE CIÊNCIAS HUMANAS - UFMA – CAMPUS DE PINHEIRO – MA**

PATRIMONIAL EDUCATION AS A STRATEGY FOR THE EXTROVERSION OF HISTORICAL AND CULTURAL ASSETS IN THE COURSE OF HUMANITIES SCIENCES - UFMA - CAMPUS DE PINHEIRO – MA

LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL COMO ESTRATEGIA PARA LA EXTROVERSIÓN DE LOS BIENES HISTÓRICOS Y CULTURALES EN EL CURSO EN CIENCIAS HUMANAS - UFMA - CAMPUS DE PINHEIRO – MA

*Arkley Marques Bandeira .....129*

### **SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL E ATIVIDADE EXPERIMENTAL:**

ferramentas educacionais para auxiliar o ensino de física

COMPUTATIONAL SIMULATION AND EXPERIMENTAL ACTIVITY:

educational tools to aid the teaching of physics

SIMULACIÓN COMPUTACIONAL Y ACTIVIDAD EXPERIMENTAL:

herramientas educativas para auxiliar la enseñanza de física

*Shuanne Machado Castro | Elisiany dos Santos Brito | Silvete Coradi Guerini.....149*

<b>A AUTORIA COMO ELEMENTO ÉTICO-DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	
AUTHORSHIP AS ETHICAL-DIDACTIC ELEMENT IN DISTANCE EDUCATION	
LA AUTORÍA COMO ELEMENTO ÉTICO-DIDÁCTICO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	
<i>Marta Teixeira do Amaral Montes   Maria Judith Sucupira da Costa Lins</i> .....	157
<b>REFLEXÕES SOBRE MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS, TRABALHO E TECNOLOGIAS</b>	
REFLECTIONS ON PEDAGOGICAL MEDIATIONS, LABOR AND TECHNOLOGIES	
REFLEXIONES SOBRE MEDIACIONES PEDAGÓGICAS, TRABAJO Y TECNOLOGÍAS	
<i>Telmo Adams</i> .....	179
<b>“A CRIANÇA É DO TAMANHO DE MIM”</b> : crianças ribeirinhas do Tapará Grande /PA	
“THE CHILD IS THE SIZE OF ME” : children riverside’s Tapará Grande/PA	
“EL NIÑO ES EL TAMAÑO DE MÍ” : niños ribereños del Tapará Grande/PA	
<i>Priscila Tavares Priante   Iani Dias Lauer-Leite   Mary Glaucy Brito Chianca Neves</i> .....	195
<b>AUTORES</b> .....	213