

Ailton Paulo de Oliveira Júnior

Graduação em Ciências Estatísticas pela Escola Nacional de Ciências Estatísticas. Licenciatura em Matemática pela Universidade Católica de Brasília. Mestrado em Pesquisa Operacional pelo Instituto Militar de Engenharia. Doutorado em Educação (Didática, Práticas Escolares e Técnicas de Ensino) pela Universidade de São Paulo e Pós-Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo. Atualmente é professor associado do curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Matemática, Computação e Cognição e do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática da Universidade federal do ABC - UFABC. O foco dos trabalhos relaciona-se com as concepções e atitudes de professores e alunos em relação ao ensino de Probabilidade, Estatística e Matemática, Resolução de Problemas, Modelagem Matemática, jogos pedagógicos, tecnologias digitais contribuindo para o ensino e a história do ensino de Estatística. e-mail: ailton.junior@ufabc.edu.br

Alessandra Rodrigues de Almeida

Doutora em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Estadual de Campinas. Mestre em Avaliação Psicológica Educacional pela Universidade São Francisco. Experiência como docente da Educação Básica e Superior (Graduação e Pós graduação) na área da Educação e na formação continuada de professores. Atuação como Assessora Técnica da Educação (8 anos) e como Secretária Municipal de Educação (3 anos). Atuação como professora bolsista Capes - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR e como docente do Curso de Pedagogia na Pontifícia Universidade Católica de Campinas. E-mail: alessandra.almeida@puc-campinas.edu.br

Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes

Licenciatura em Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul/UNIJUI, mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/UNESP-Rio Claro e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo/USP. Faz Pós-Doutoramento na Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é professora da Área de Educação Matemática, do Departamento de Metodologia do Ensino, do Centro de Educação da Universidade Federal de

Santa Maria/ UFSM; dos cursos de Licenciatura em Matemática, Pedagogia e Educação Especial. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, educação matemática, formação de professores, ensino e aprendizagem e prática pedagógica. E-mail: anemari.lopes@gmail.com

Angélica Fontoura Garcia Silva

Graduação em licenciatura em Ciências habilitação em Matemática, doutora em Educação Matemática pelo Programa de Estudos Pós graduados em Educação Matemática da PUC-SP, mestre em Educação pelo Programa Educação: História Política e Sociedade da PUC-SP. É professora contratada pelo Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da Universidade Anhanguera de São Paulo. Desenvolve atividade de pesquisa sobre o Formação de Professores que ensinam Matemática. E-mail: angelicafontoura@gmail.com

Carine Daiana Binsfeld

Mestranda em Educação PPGE/UFSM, vinculada a linha de pesquisa sobre Formação, Saberes e Desenvolvimento Profissional. Pós-Graduada em Especialização em Gestão Educacional da Universidade Federal de Santa Maria, vinculada a linha de pesquisa sobre Gestão Pedagógica e Contextos Educativos. Possui formação em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. Atualmente é Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoas de Nível Superior (CAPES), vinculada ao programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFSM). E-mail: binsfeldcarine@gmail.com

Carmen Lucia Brancaglioni Passos

Licenciada em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Mestre em Educação (Metodologia de Ensino) pela Unicamp e Doutora em Educação (Educação Matemática) pela Unicamp, Pós-Doutorado na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, com bolsa CAPES. Professora Associada (nível 4) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), atualmente lotada no Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas. Leciona e orienta nos cursos de Licenciatura em Pedagogia (presenciais) e Pedagogia (EaD). Investiga e orienta pesquisas

de mestrado e doutorado em temáticas da área de Educação e Educação Matemática, em especial, sobre a formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática e narrativas de formação de professores que ensinam matemática. E-mail: carmen@ufscar.br

Dionísio Burak

Graduação em Matemática pela Universidade Estadual do Centro-Oeste, mestrado em Ensino de Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho e doutorado pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é rt-20 da Universidade Estadual de Ponta Grossa e professor titular da Universidade Estadual do Centro-Oeste. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: modelagem matemática, educação matemática, ensino e aprendizagem e ensino de matemática. E-mail: dioburak@yahoo.com.br

Dilza Côco

Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES), com lotação no Campus Vitória e atuação na Área de Ciências Sociais e Humanas nos cursos de Licenciatura em Matemática, Letras Português, Especialização Proeja e nos Programas de Pós-Graduação em Educação, Ciências e Matemática (EDUCIMAT) e Ensino de Humanidades (PPGEH). Doutora em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo/UFES (2014); Mestre em Educação pela UFES e Licenciada em Pedagogia pela UFES (1997). E-mail: .dilzacoco@gmail.com

Gemma Carotenuto

PhD in Mathematics by the University of Salerno. Università di Napoli Suor Orsola Benincasa. E-mail: gemmacarotenuto@gmail.com

Halana Garcez Borowsky

Doutora em Educação, Mestre em Educação, Licenciada em Pedagogia, pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (GEPEMat). E-mail: halana.borowsky@gmail.com

Karla Schreibe

Doutoranda em Educação em Ciências Universidade Federal do Rio Grande (FURG). E-mail: kps312@gmail.com

Keli Cristina Conti

Licenciatura Plena em Matemática pelas Faculdades Integradas de Amparo, Normal Superior pelo Centro Universitário Hermínio Ometto, Licenciatura em Pedagogia pelo centro Universitário de Araras, especialização em Matemática para Professores da Quinta a Oitava Séries do Ensino Fundamental pelo Imecc/Unicamp, mestrado em Educação, com linha de pesquisa Educação Matemática pela Faculdade de Educação da Unicamp, doutorado em Educação, com linha de pesquisa Ensino e Práticas Culturais pela Faculdade de Educação da Unicamp. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Faculdade de Educação (FAE), Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, integrando o grupo de Educação Matemática. E-mail: keli.conti@gmail.com

Lidiane Chaves Zeferino

Graduação em Pedagogia. Mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Paulo. Atualmente é professora de educação básica I - Secretaria Municipal de Guarulhos. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em formação de professores, atuando principalmente nos seguintes temas: teoria histórico-cultural, atividade orientadora de ensino, atividade de ensino, PIBID e formação de professores. E-mail: .lidianeczeferino@gmail.com

Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais

Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá, mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá. Atualmente é professor adjunto da Universidade Estadual de Maringá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Avaliação da Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: aprendizagem, conhecimento matemático, atendimento psicopedagógico, educação e ensino de matemática. E-mail: llacanallo@hotmail.com

Lucinéia Maria Lazaretti

Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Centro-Oeste, com habilitação em Educação Infantil. Especialização em Teoria Histórico-Cultural pela Universidade Estadual de Maringá. Mestre em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista. Assis-SP. Atua nos seguintes temas: Educação Infantil; Desenvolvimento Humano; Psicologia Histórico-Cultural, Organização do Ensino; Didática. E-mail: lucylazaretti@gmail.com

M. Cinta Muñoz-Catalán

Profesora Doctora en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. E-mail: mcmunozcatalan@us.es

Márcia Lopes Vieira

Graduou-se em Pedagogia pelo Centro de Ensino Superior de Uberaba. Coursou especialização em Inspeção Escolar pela Faculdade do Noroeste de Minas - FINOM e concluiu o curso de Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM. Atualmente é Pedagoga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, IFTM - Campus Uberlândia, atuando principalmente nos seguintes temas: Gestão escolar democrática, carreira do servidor, concepções e atitudes de professores no ensino da Matemática e Estatística, violência/trote escolar, diversidade, práticas pedagógicas, evasão escolar, Ensino Médio Integrado a Educação Profissional. E-mail: marcialopes@iftm.edu.br

Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid

Professora titular da PUC-Campinas. Membro do corpo docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE PUC-Campinas). Graduada em Pedagogia e Ciências. Mestre e doutora em Educação, área de concentração: Educação Matemática. Atua na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática e Pedagogia, desenvolvendo pesquisas principalmente nos seguintes temas: educação matemática, saberes educacionais, construção de conhecimento, atividades em educação, formação de professores, ensino fundamental e saberes docentes. E-mail: dmegid@puc-campinas.edu.br

María del Mar Liñán García

Profesora Doctora en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla y del Centro de Estudios universitarios Cardenal Spínola CEU. E-mail: mlinan@us.es

Maria das Graças Bezerra Barreto

Doutora em Educação Matemática na UNIAN - Universidade Anhanguera de São Paulo e Mestre em Educação Matemática na UNIBAN - Universidade Bandeirante de São Paulo. Graduada em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho e em Matemática pela UNIPAR - Universidade Paranaense. Atualmente é bolsista do Programa Observatório da Educação da Universidade Brasil onde atua na orientação de Iniciação Científica e na formação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. E-mail: magrabela@uol.com.br

Maria Elisabette Brisola Prado Brito

Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas, mestrado em Educação na área de Psicologia Educacional pela Universidade Estadual de Campinas e doutorado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente é professora doutora do Programa de Pós Graduação em Educação Matemática da Universidade Anhanguera de São Paulo (UNIAN Brasil). Desenvolve trabalhos de consultoria e de pesquisas com publicações nas áreas de Formação de Professores, Educação Matemática, Tecnologia e Mídias na Educação e Educação a Distância. E-mail: bette.prado@gmail.com

Maria Mellone

PhD in Mathematics at University Federico II of Naples (Italy). Associate Professor at University Federico II of Naples. E-mail: maria.mellone@unina.it

Mariana Lima Vilela

Graduação de Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Minas Gerais. Tem experiência e interesse na área de Educação Matemática. Atualmente é professora substituta de Matemática no Colégio Técnico da UFMG. Participa como voluntária do Grupo de Discussões Sobre Modelagem na Educação Matemática da UFMG (GDMEM). E-mail: marianalima@ufmg.br

Mauren Porciúncula

Licenciada em Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande e Doutora em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professora da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Atua no Ensino de Graduação e Pós-Graduação de Estatística e Pesquisa e Extensão em Educação Estatística. Líder do Grupo de Pesquisa em Educação Estatística. E-mail: mauren@furg.br

Miguel Ribeiro

Profesor Doctor en la Facultad de Educación de la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP). E-mail: cmribas78@gmail.com

Nayara Katherine Duarte Pinto

Graduação em Matemática pela Universidade Federal de Minas Gerais. Atualmente é professora designada de matemática pela Secretaria de Educação de Minas Gerais em uma escola no município de Sabará, faz iniciação científica na Faculdade de Educação da UFMG referente as contribuições do Laboratório de Ensino de Matemática para a formação inicial do professor que ensina Matemática. Tem experiência e interesse na área de Educação Matemática onde atuou com os seguintes temas: ensino de cônicas, ensino médio, educação de jovens e adultos, conceito de hipérbole, formação de professores, material manipulável, jogos, uso do computador, educação escolar indígena, anos finais do ensino fundamental, formação de professores indígenas. E-mail: nayarakatherine@hotmail.com

Paula Tamyris Moya

Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá. Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá. Atua como professora na Faculdade de Apucarana (FAP) e na rede de ensino do município de Cambira. Possui especialização presencial em Educação Especial pela Faculdade de Tecnologia América do Sul e especialização em Língua Portuguesa: leitura, produção textual e literatura pela Faculdade de Jandaia do Sul. Experiência na área educacional com ênfase nas seguintes áreas: ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; alfabetização e letramento, didática e formação de professores. E-mail: ptmoya17@hotmail.com

Rosa Di Bernardo

Mestrado em master's degree - Primary teacher education pelo Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Itália. E-mail: rosadibernardo92@gmail.com

Sandra Aparecida Fraga da Silva

Professora do Instituto Federal do Espírito Santo - IFES/ Campus Vitória, atuando na licenciatura em matemática e no mestrado profissional em Educação de Ciências e Matemática EDUCIMAT. Formada pela Universidade Federal do Espírito Santo em Licenciatura Plena em Matemática, mestrado e doutorado em Educação com ênfase em Educação Matemática. Atualmente é coordenadora de área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência - subprojeto Matemática e do Laboratório de Matemática do Ifes/Vitória. Experiência na área de Educação Matemática, ensino fundamental, médio e superior, atuando principalmente nos seguintes temas: matemática, educação matemática, geometria, laboratório de matemática, grupos de pesquisas e em formações de professores que ensinam matemática. E-mail: sandrafraga7@gmail.com

Sandra Alves de Oliveira

Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia ? Campus XII/Departamento de Educação de Guanambi-BA (1999), especialização em Matemática e Estatística pela Universidade Federal de Lavras-UFLA (2001) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos ? UFSCar. Atualmente é professora assistente do Campus XII/UNEB, e professora de Matemática do Colégio Municipal Aurelino José de Oliveira (Candiba-BA). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Pedagogia e Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Escola e Família; Matemática e Ludicidade; Resolução de Problemas na Educação Matemática; Processo de Ensino e Aprendizagem da Matemática na Educação Básica; Linguagens e Práticas Pedagógicas; Metodologias de Ensino-Aprendizagem da Matemática; Formação de Professores. E-mail: saoliveira@uneb.br

Silvia Pereira Gonzaga de Moraes

Docente da Universidade Estadual de Maringá. Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina. Graduada em Ciências pela Fundação Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jandaia do Sul, com complementação em Matemática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari. Graduação em Pedagogia pela Fundação Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Jandaia do Sul. Professora da Educação Básica na rede pública de ensino do Paraná. Atua no ensino, extensão e pesquisa para a formação pedagógica de professores com ênfase na organização do ensino. E-mail: silvia.moraes@uol.com.br

Thays Votto

Mestranda em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG). E-mail: thayvotto@hotmail.com

Vanessa Dias Moretti

Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Ensino de Ciências e Matemática), com pós-doutorado em Educação pela Laurentian

University (Canadá). Licenciada em Matemática pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo. Professor Adjunto IV da Universidade Federal de São Paulo UNIFESP e professora credenciada do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE-Unifesp) e Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (PPGE-FEUSP). Desenvolve pesquisas em Educação Matemática focando especialmente a formação inicial e continuada de professores que ensinam matemática, aprendizagem da docência, atividade de ensino e teoria histórico-cultural. E-mail: vanessa.moretti@unifesp.br

Vantielen da Silva Silva

Graduação em Pedagogia pela Faculdade Guairacá. Especialista em Docência no Ensino Superior pela Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO. Mestra em Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE. Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG. Desenvolve pesquisas na linha de ensino e de aprendizagem, nas temáticas: Formação de professores, ensino de Ciências e Matemática. E-mail: vantisilva@gmail.com