

Adolfo Antonio Hickmann

Graduado em Letras - Língua e Literatura Portuguesa pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM. Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Salesiana Dom Bosco - FSDB; Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, PPGE, Setor de Educação da UFPR, Brasil. Tem experiência nas áreas de Ensino de Linguística Aplicada, com ênfase no ensino e estudos da Língua e Literatura Portuguesa, gramática e produção textual, e de Metodologia do Ensino Superior. Trabalhou no Centro Educacional Adalberto Valle (Manaus). Atualmente, exerce as seguintes atividades: professor do curso de Especialização em Assessoria Linguística - ITECNE (Curitiba); professor de Produção Textual - Colégio Bom Jesus (Curitiba). É doutorando em Educação - PPGE/UFPR - tema de pesquisa: AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E A PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NA ESCOLA. Linha de Pesquisa: Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano. Grupo de Pesquisa: Educação Preventiva Integral. Atua principalmente nos seguintes temas: educação, relações interpessoais, Teoria Histórico-Cultural, Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano, emoções, vivências, interações, desenvolvimento humano na adolescência, prevenção das violências na escola.

E-mail: hickmannadolfo@gmail.com

Ana Déborah Pereira de Barros

Professora da rede estadual de ensino do Maranhão. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Ensino da Educação Básica. Possui Licenciatura em Educação Artística pela Universidade Federal do Maranhão e é aluna do curso de Licenciatura em Música da UFMA. Linhas de pesquisa: educação musical e cultura popular.

E-mail: anadeborahbarros@gmail.com

Andrezza Santos Flores

Mestranda no Programa Multidisciplinar Interunidades de Pós Graduação Strictu Sensu: Ensino e Processos Formativos (UNESP São José do Rio Preto/Ilha Solteira e Jaboticabal) na linha de pesquisa Tecnologias, Diversidades e Culturas na qual participa do Grupo de Pesquisa: Formação Docente e Práticas Educativas e no Grupo de Pesquisa em Currículo, Estudos, Práticas e Avaliação. Graduação no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e graduanda do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP, Campus de Ilha Solteira-SP. Tem experiências na área de Educação com ênfase em Educação Especial, atuando nos seguintes temas: Ensino de Ciências e Inclusão Escolar. Além disso, atualmente é estagiária no Herbário de Ilha Solteira (HISA).

E-mail: andrezzaaflores6@gmail.com

Ângela Coletto Morales Escolano

Graduação, Mestrado e Doutorado em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto ? USP. Atualmente é Professora Assistente Doutora do Departamento de Biologia e Zootecnia da Faculdade de Engenharia - UNESP / Câmpus de Ilha Solteira, no conjunto de disciplinas de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem e Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Ciências Biológicas - modalidade Licenciatura. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, Mediação da Aprendizagem, Avaliação Assistida, Desempenho Escolar.

E-mail: angelacmescolano@gmail.com

Antonio Luiz De Oliveira Barreto

Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual do Ceará, graduação em Licenciatura Curta em Ciências pela Universidade Estadual do Ceará, Mestrado em Matemática pela Universidade Federal do Ceará e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Atua profissionalmente como professor adjunto da Universidade Estadual do Ceará, ministrando as seguintes disciplinas: Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I e Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II. No Curso de Pedagogia, atua principalmente nos seguintes temas: Educação Infantil, Educação Matemática, Informática Educativa, Formação de Professores.

E-mail: alobarreto@yahoo.com.br

Carolina Buso Dornfeld

Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Carlos. Mestrado e doutorado em Ciências da Engenharia Ambiental pela Universidade de São Paulo - Escola de Engenharia de São Carlos. Atualmente é professora na Universidade Estadual Paulista - Júlio de Mesquita Filho, Câmpus de Ilha Solteira (SP) no conjunto de disciplinas de Práticas Pedagógicas e Educação Ambiental do Curso de Graduação de Ciências Biológicas e do Programa Multidisciplinar Interunidades de Pós Graduação Strictu Sensu "Ensino e Processos Formativos" (UNESP São José do Rio Preto/Ilha Solteira e Jaboticabal). Tem experiência na área de Ciências Ambientais e Educação Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino de Ciências e Biologia e Educação Ambiental em ambientes formais e não formais de aprendizagem.

E-mail: carolina@bio.feis.unesp.br

Cátia Regina Assis Almeida Leal

Graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Goiás, mestrado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas e doutorado em Educação pela Universidade Federal de Goiás. Atualmente é professor associado da Universidade Federal de Goiás nos cursos de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) e no Programa de Pós-Graduação em Educação da Regional Jataí da Universidade Federal de Goiás. Orienta temas relacionados à Cultura e Educação e seus Processos Formativos (especialmente não escolares); Fundamentos da Educação e da Educação Física relacionados à Saúde em sua perspectiva ampliada, com ênfase nas determinações sociais do processo saúde-doença.

E-mail: catiaassisleal@gmail.com

Danilo Bandeira dos Santos Cruz

Mestrado em Memória: Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Especialização em Análise do Espaço Geográfico (UESB) e Graduação em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Foi Secretário de Educação de Cândido Sales (2103 - 2015) e atualmente é Avaliador Educacional Técnico, assessorando municípios baianos no processo de elaboração/reação/monitoramento e acompanhamento dos Planos Municipais de Educação - SASE/MEC/SEC/UNDIME. É ainda, professor da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais no município de Divisa Alegre e atua como professor do Programa de Formação de Professores PARFOR - UESB.

E-mail: danibande@yahoo.com.br

Eliziane Rocha Castro

Mestra em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Integrante do Grupo de Pesquisa Matemática e Ensino (UECE) e do Grupo de Pesquisa Educação Matemática, Ciências e Produção de Saberes (UFMA). Licenciada em Matemática (UEMA). Especialista em Psicologia da Educação (UEMA), Educação Infantil (UEMA) e Supervisão Escolar (UEMA). Atualmente atuando como Coordenadora do Ensino Fundamental (SEMED Raposa/Ma) e Consultora Pedagógica (KSTROS.com). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental atuando principalmente nos seguintes temas: Formação de professores, Educação Matemática, Alfabetização e Letramento.

E-mail: elizianecastro@hotmail.com

Fabiane Olegário

Doutoranda em Educação na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS/RS) na linha de pesquisa Filosofias da Diferença e Educação. Participa como integrante dos projetos de pesquisa: a) Escriteiras: um modo de ler-escrever em meio à vida e Didática da tradução, transcrição do currículo: escriteiras da diferença (PPGDEU/UFRGS), b) Currículo, Espaço e Movimento (CNPq/UNIVATES) Membro integrante do BOP Bando de Orientação e Pesquisa da linha 09 Filosofias da Diferença e Educação e do Grupo de Pesquisa DIF - artistagens, fabulações, variações. Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário UNIVATES, especialização em Educação e Psicopedagogia pela mesma Instituição. Mestre em Educação pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC/RS). Atualmente é professora Assistente da Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES/RS). Tem interesse nas filosofias da diferença especialmente no pensamento de Gilles Deleuze, Félix Guattari Roland Barthes para pensar a educação, a docência e a didática.

E-mail: fabiole@univates.br

Francisco Jeovane do Nascimento

Licenciado em Matemática pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - Uva. Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Ceará - Uece, na linha Formação, Didática e Trabalho Docente e no eixo Ensino e suas tecnologias. Atualmente é Professor efetivo da rede estadual de ensino do Ceará e Membro dos Grupos de Pesquisa Matemática e Ensino (MAES) e Observatório de Educação (OBEDUC), ambos vinculados ao programa de Pós-Graduação em educação da universidade Estadual do Ceará (UECE/CE). Possui trabalhos publicados na área da Educação, com ênfase na Educação Matemática e Pedagogia, atuando também na Formação de Professores.

E-mail: jeonasc@hotmail.com

Girlane Moura Hickmann

Mestre e Doutoranda em Educação na área de Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano pela UFPR; Graduada e Especialista em Língua e Literatura Inglesa pela FIJ-RJ; Educadora com experiência no processo de ensino-aprendizagem de idiomas, em negociações e mediação de conflitos; Pesquisadora das interações professor/aluno, estilos de liderança de educadores, motivação para aprendizagem; aquisição, aperfeiçoamento e dificuldades da leitura e da escrita. Professora de inglês e produtora de material didático; Tradutora e Intérprete; Líder Coach.

E-mail: girlanehickmann@gmail.com

Hellen Cristina Sthal

Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP. Especialista em Saúde da Família pela Universidade de Brasília - UnB. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Goiás - UFG Regional Jataí. Atualmente é Professora do Magistério Superior, no Curso de Graduação em Enfermagem da UFG Regional Jataí; também é professora do Curso Técnico em Enfermagem do Senac - Jataí. Membro do Núcleo de Estudos Sociedade, Educação e Cultura - NESEC da UFG - Regional Jataí. Atua principalmente nas áreas de saúde coletiva; saúde da mulher; anatomia humana aplicada à enfermagem; educação e saúde; formação profissional em saúde.

E-mail: hellen_sthal@hotmail.com

Jeane Félix

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, mestrado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba, doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e pós-doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professora Adjunta I no Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência nas áreas de Educação e Educação em Saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: DST/HIV/aids, formação de professores/as e profissionais de saúde, juventudes, sexualidades, relações de gênero, currículo e políticas públicas intersectoriais de educação e de saúde.

E-mail: jeanefelix@gmail.com

João Fortunato Soares de Quadros Júnior

Doutorado Internacional em Educación Musical pela Universidad de Granada (Espanha) e Mestrado em Educação Musical pela Universidad de Granada e pela Universidade Federal da Bahia. É graduado em Artes - ênfase em música pela Universidade Estadual de Montes Claros. Atualmente é professor Adjunto A da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Música, atuando principalmente nos seguintes temas: educação musical, ensino de violão, formação de professores e pesquisas relacionadas à preferência musical.

E-mail: joaofjr@gmail.com

José Rubens Mascarenhas de Almeida

Pós-doutor pela Universidade Nacional Autónoma do México (UNAM,). Doutor e Mestre em Ciências Sociais (Política) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Graduado em História pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. É Professor Titular do Departamento de História da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Pertence ao quadro permanente do Programa de Pós-graduação em Memória: Linguagem e Sociedade (mestrado e doutorado). Atualmente pesquisa temas relacionados à História da América, Relações Internacionais, Memória, Ideologia, Movimentos Sociais, Imperialismo/Transnacionalização/Globalização e produção de conhecimento.

E-mail: joserubensmascarenhas@yahoo.com.br

Liliana Soares Ferreira

Licenciada em Pedagogia, pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), licenciada em Letras, pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), Especialização em Literaturas em Língua Portuguesa, pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), Mestre em Educação nas Ciências, pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) e Doutora em Educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Atualmente, é professora associada do Departamento de Fundamentos da Educação, do Centro de Educação, na Universidade Federal de Santa Maria - RS, atuando na graduação, especialização e no Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) e do Mestrado em Educação Profissional. Pesquisa e realiza estudos na área de Educação, com ênfase em trabalho, trabalho pedagógico, Pedagogia, políticas públicas e escola, atuando principalmente nos seguintes temas: trabalho, trabalho pedagógico, Pedagogia, políticas públicas, escola, educação profissional.

E-mail: anaililferreira@yahoo.com.br

Mauricio João Farinon

Graduado em Filosofia pela Universidade de Passo Fundo, mestre em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS, doutor em Educação pela PUCRS (PPG em Educação - conceito Capes 6). Experiência profissional na área de Filosofia e Ciências Humanas, tanto no ensino superior quanto na educação básica. Professor da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), no programa de Mestrado em Educação, linha de pesquisa Processos Educativos; professor da Universidade de Passo Fundo (UPF), na área de Ética e Conhecimento. Professor pesquisador do CNPQ, na área de Filosofia da Educação. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Filosofia e Educação, registrado no CNPQ. Tem experiência na área de Filosofia e na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, ética, estética; processos de formação. **E-mail:** mauricio.farinon@unoesc.edu.br

Mara Rachel Souza Soares de Quadros

Doutoranda em Ciências da Educação na Universidade de Granada. Mestra em Educação (PPGE / UFMA). Licenciada em Pedagogia e Especialista em Metodologia do Ensino Superior (CEMES), ambas pela Universidade Federal do Maranhão. Estuda questões relacionadas à temática racial e escolarização, bem como a instrução de crianças negras na história da educação maranhense. Possui graduação em Turismo pela UFMA. Ocupa o cargo de Pedagogo-área na Divisão de Capacitação/ Departamento de Gestão de Pessoas/PRH/UFMA.

E-mail: mararachel@gmail.com

Marcília Chagas Barreto

Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, com estágio pós-doutoral na Universidade de Quebec à Chicoutimi, em Educação Matemática. Mestre em Estudos Pós Graduados em Supervisão e Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí. Atualmente é professora adjunto M da Universidade Estadual do Ceará, vinculada ao curso de pedagogia e ao Programa de Pós-Graduação em Educação. Lidera o Grupo de Pesquisa Matemática e Ensino (MAES). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de matemática, aprendizagem da matemática, educação matemática, formação de professores.

E-mail: marcilliabarreto@uece.br

Marcos Britto Corrêa

Mestrando em Educação, formado em Filosofia pela Universidade Federal de Santa Maria (2015). Atualmente é professor da Escola Medianeira Rede Santa Paulina. Tem experiência na área de Ensino de Filosofia com ênfase na História da Filosofia e Filosofia Política, bem como no desenvolvimento e estudos em Educação Popular.

E-mail: marcoscorrea.filosofia@gmail.com

Maria Eulina Pessoa de Carvalho

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, Mestre em Psicologia Educacional pela Universidade Estadual de Campinas e PhD em Currículo, Ensino e Política Educacional pela Michigan State University, USA. Pós-doutorado na Universidade de Valencia, Espanha. Professora titular da Universidade Federal da Paraíba, lecionando Pesquisa em Educação e Diversidade Cultural e Educação no Curso de Pedagogia; e Seminários de Pesquisa em Estudos Culturais da Educação, Metodologia da Pesquisa e Gênero e Educação no Programa de Pós Graduação em Educação. Líder do grupo de pesquisa Gênero, Educação, Diversidade e Inclusão.

E-mail: maria.eulina@pq.cnpq.br

Maria Verónica Pascucci

Pós-Doutorado em Educação pela UFPE. Doutora em Educação pela Unesp. Marília. SP. Mestre em Educação pela UnB. Fez curso de Pedagogia Waldorf com especialização em Música pelo Seminar für Waldorfpädagogik (Alemanha, 1987). Possui especialização em Regência de Orquestra pela Musikhochschule für Musik und Darstellende Kunst (Alemanha). Graduada em Musicoterapia pela Universidade de El Salvador (Argentina). Possui Magistério pelo Instituto Juan Bautista Debravant. É professora Superior de Piano pelo Conservatório Superior de Música A. Ameri. Atualmente é professora Adjuntado da UFMA, lotada no Departamento de Artes, Curso de Música/Licenciatura.

E-mail: veronicapascucci@hotmail.com

Oswaldo Lorenzo Quiles

Professor do Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada – Melilla (Espanha). Doutor em Educação pela Universidad Nacional de Educación a Distancia.

E-mail: oswaldo@ugr.es

Sandra Mara Corazza

Professora Titular da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo, Programa de Pós-Graduação em Educação. Diferença. Currículo. Didática. Tradução. Escrita.

E-mail: sandracorazza@terra.com.br

Sandra Regina Kirchner Guimarães

Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Palmas, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo. Professora aposentada como Associada II, atualmente permanece como Professora Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase nos Processos de Ensino-aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: aprendizagem inicial e aperfeiçoamento da linguagem escrita, habilidades metacognitivas e metalinguísticas, dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita.

E-mail: srkguimaraes@uol.com.br

Valquiria Gila de Amorim

Mestra em Educação pela linha de Estudos Culturais do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Especialista em "Gênero e Diversidade na Escola" curso promovido pelo Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Ação sobre Mulher e Relações de Sexo e Gênero (NIPAM) e UFPB. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba. Desde 2014 é integrante do Grupo de Pesquisa CNPq "Educação, diversidade e inclusão" (anteriormente denominado Currículo Transversal), que visa estudos sobre diversidade, inclusão, diferenças, desigualdades, equidade, aprendizagem, empoderamento, interação escola-família-comunidade, destacando gênero e deficiência.

E-mail: valquiriagila@gmail.com