

Adair Mendes Nacarato

Graduada em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas e doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é docente da Universidade São Francisco, campus de Itatiba, junto ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Permanente, atuando principalmente nos seguintes temas: educação matemática, formação de professores, prática pedagógica e narrativas (auto)biográficas.

E-mail: adamn@terra.com.br

Alexandre Saul

Docente da Universidade Católica de Santos (Unisantos), onde atua no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação e no curso de Pedagogia. É Doutor em Educação: Currículo pela PUC-SP, onde realiza estágio Pós-Doutoral em Educação. Tem desenvolvido e coordenado cursos e ações de formação de educadores, em diversos estados e municípios, com ênfase nos temas currículo, prática pedagógica e formação permanente de educadores, na perspectiva crítico-transformadora.

E-mail: asaul@hotmail.com

Aline Rocha Mendes Correio

Professora da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. Membro do Grupo de Pesquisa Educação para a Saúde e Educação Inclusiva (CNPq/ PUCRS), Membro do Grupo de pesquisa Educação e Saúde (CNPq/ UFRGS). Doutora e Mestre em Educação/ PUCRS.

E-mail: alinerochamendes@gmail.com

Ana Maria Saul

Graduada em Pedagogia, com Mestrado e Doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. É professora da PUC/SP desde 1970 e atualmente atua nos Programas de Pós-Graduação em Educação: Currículo e Educação: Formação de Formadores.

E-mail: anasaul@uol.com.br

Ana Rute Amadeu Santana

Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Maringá. Tenho Mestrado e Doutorado em Biologia das Interações Orgânicas - Biologia Comparada, área interdisciplinar com 9 áreas das Ciências Biológicas, com período de Doutorado Sanduíche (PDSE-CAPEs) no Systematische Botanik und Ökologie da Universidade de Ulm - Alemanha (2012 - 2013). Atualmente, cursa Pedagogia como segunda licenciatura e um outro Doutorado em Educação para o Ensino de Ciências e Matemática/UEM com tese em "Ambientalização no curso de Pedagogia de uma Universidade do Estado do Paraná e duas da Alemanha". Atua na Linha de pesquisa: Ciência, Tecnologia, Meio Ambiente e Sociedade: Inclusão e Exclusão em Processos de Ensino-Aprendizagem na Educação Científica Contemporânea.

E-mail: anarutesantana@yahoo.com.br

Ana Tiyomi Obara

Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Londrina, mestrado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos e doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos. Atualmente é professora associada no Departamento de Biologia da Universidade Estadual de Maringá. Tem experiência nas áreas de Educação Ambiental e Ensino de Ciências, atuando principalmente com os seguintes temas: percepção ambiental, etnoecologia, formação de educadores ambientais, didática no ensino de Ciências e Biologia e Educação Ambiental em escolas, unidades de conservação e comunidades.

E-mail: anatobara@gmail.com

Camélia Santana Murgo

Graduação e licenciatura em Psicologia pela Universidade do Sagrado Coração, Mestrado em Psicologia Escolar e Doutorado em Psicologia Ciência e Profissão pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Pós-doutoramento em Avaliação Psicológica pela Universidade São Francisco. É docente e Coordenadora do Programa de Pesquisa e Iniciação Científica do Curso de Psicologia da Universidade do Oeste Paulista. Tem experiência na área de Orientação Profissional, e Avaliação Psicológica, atuando principalmente nos seguintes temas: testes psicológicos, orientação profissional, psicologia positiva em contextos educativos, autoeficácia docente, bem-estar subjetivo de professores.

E-mail: camelia@unoeste.br

Carla Beatris Valentini

Doutora em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Mestre em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora titular da Universidade de Caxias do Sul e do corpo permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado e Doutorado. Tem experiência na área de Tecnologias na Educação, Psicologia da Aprendizagem e Educação Inclusiva, atuando principalmente nos seguintes temas: aprendizagem, tecnologia e educação, objetos de aprendizagem, formação de professores, ambientes de aprendizagem, educação especial e educação inclusiva.

E-mail: carlabeam@gmail.com

Carolline Septimio

Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade do Estado do Pará. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) na linha Currículo, Epistemologia e História da Universidade Federal do Pará e Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) na linha Educação, Comunicação e Tecnologia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC- 2015). Tem experiência em Formação de Professores e Assessoramento Técnico das escolas públicas. É servidora efetiva no cargo Especialista em Educação da Secretaria de Estado de Educação do Pará- (SEDUC-PA) e da Secretaria Municipal de Educação de Belém - (SEMEC-PA).

E-mail: carolpedagoga@yahoo.com.br

Cláudia Alquati Bisol

Doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Mestre pela mesma Universidade e Psicóloga pela Universidade de Caxias do Sul. Atualmente, é professora adjunta do Curso de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul. Coordena o Núcleo de Pesquisa - Intervenções da Psicologia. Interesses em pesquisa: educação especial e educação inclusiva, pessoas com deficiência e com necessidades especiais, psicologia, psicanálise.

E-mail: claubisol@gmail.com

Claus Dieter Stobäus

Professor titular da Escola de Humanidades da PUCRS, Coordenador do Grupo de Pesquisa Educação para a Saúde e Educação Inclusiva (CNPq/ PUCRS). Pós-doutor em Psicologia/Universidad Autónoma de Madrid, Doutor em Ciências Humanas/Educação/ UFRGS.

E-mail: stobaues@puccrs.br

Conceição Paludo

Graduação em Pedagogia, especialização em Educação Psicomotora e em Orientação Educacional, mestrado em Educação e doutorado em Educação, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é docente no curso de Licenciatura em Educação do Campo e pesquisadora na UFRGS, na Faculdade de Educação - Departamento de Estudos Básicos - e na Linha de Pesquisa Trabalho, Movimentos Sociais e Educação (TRAMSE). Temas centrais trabalhados: Fundamentos da Educação; Educação Popular e Educação do Campo; Educação e Movimentos Sociais; Planejamento, Avaliação e Metodologia de Processos Formativos e Organizacionais; Metodologia da Pesquisa em Educação.

E-mail: c.paludo@terra.com.br

Genylton Odilon Rêgo da Rocha

Graduado em Geografia (Bacharelado), Pedagogia e em Geografia (Licenciatura Plena) pela Universidade Federal do Pará. Mestre em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Doutor em Geografia (Geografia Física) pela Universidade de São Paulo (2001). Realizou estágio de pós-doutoramento no Institut National de Recherche Pédagogique da França (INRP), desenvolvendo atividades de pesquisa no Service d'Histoire de l'Education, no período de novembro de 2006 à dezembro de 2007. Atualmente é Professor Associado IV da Universidade Federal do Pará, exercendo atividade de ensino, pesquisa e extensão nos cursos de graduação em Geografia e Pedagogia, no Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Educação Básica e no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Tem experiência nas áreas de Geografia e Educação, desenvolvendo ações de pesquisa, ensino, extensão e assessoria/consultoria sobre os seguintes temas: Ensino e Aprendizagem da Geografia; Currículo; Formação de Professores para a Educação Básica; Educação Inclusiva; e Enfrentamento da Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes.

E-mail: genylton@gmail.com

Geovana Mendonça Lunardi

Graduação em Pedagogia Educação Especial pela Universidade Federal de Santa Catarina, mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina, doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo com estágio de doutoramento no exterior em Currículo e Tecnologias na Universidade do Minho em Portugal. Realizou Pós-Doutorado na Argentina e nos Estados Unidos da América, na área de Currículo e Novas Tecnologias, na Universidad de San Andres em Buenos Aires e em Ashland University, em Ohio, com bolsa Capes durante 2010 e 2011. É Professora Associada do quadro permanente da Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, atuando no Centro de Ciências da Educação, no curso de Pedagogia e no curso de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação, na linha de pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologia e Política, Ensino e Formação.

E-mail: geolunardi@gmail.com

Gisele Pereira de Oliveira Xavier

Graduação em Matemática pelo Centro Universitário Augusto Motta e graduação em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá, pós-graduação em Educação Matemática pelo Centro Universitário Augusto Motta, pós-graduação em Novas Tecnologias no Ensino da Matemática pela Universidade Federal Fluminense e Mestrado em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (UFRRJ). Tem interesse por Práticas Educativas, Formação Docente, Educação Matemática e Utilização de Recursos Pedagógicos e Tecnológicos.

E-mail: gisele_po@msn.com

Jónata Ferreira de Moura

Doutorando e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco; Linha de Pesquisa: Matemática, Culturas e Práticas Pedagógicas. Especialista em Educação Infantil pela Faculdade de Educação Santa Terezinha. Licenciado em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão e em Matemática pela Universidade Estadual do Maranhão. É docente da Universidade Federal do Maranhão (CCSST/UFMA), atuando no curso de Pedagogia. Atua, principalmente, nos seguintes temas: infância, educação matemática, formação do professor que ensina matemática, relações de gênero e diversidade sexual.

E-mail: jonatamoura@hotmail.com

Magda Cruz dos Santos

Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas na linha de Filosofia e História da Educação e Mestre em Educação pelo mesmo programa. Graduada em Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura) pela Universidade Federal de Pelotas. Possui experiência na área de Educação, principalmente em relação aos temas: políticas públicas, trabalho e educação, educação popular, formação integral, movimentos sociais, escola pública e Educação do Campo.

E-mail: magdacs81@yahoo.com.br

Marcelo Almeida Bairral

Licenciado e especialista em Matemática pela Universidade Federal Fluminense, mestre em Educação Matemática pela Universidade Santa Úrsula, doutor em Educação Matemática pela Universidade de Barcelona e pós-doutor em Educação Matemática pela Universidade do Estado de Nova Jersey e pela Universidade de Turin. É professor associado IV da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Atua em educação matemática nos seguintes temas: interações em ambientes virtuais, tecnologias e formação de professores, aprendizagem matemática em dispositivos touchscreen, inovações curriculares em geometria.

E-mail: mbairral@ufrj.br

Marcos Vinicius Francisco

Formado no curso de Licenciatura Plena em Educação Física da FCT/UNESP. Mestre e Doutor (financiamento da FAPESP) em Educação pela mesma instituição. Seus estudos e pesquisas têm ênfase em Educação e Educação Física Escolar, atuando principalmente nos seguintes temas: bullying escolar; políticas educacionais de combate à violência escolar; populações expostas a fatores de exclusão e vulnerabilidade social e Educação Física escolar, a partir dos referenciais teóricos da Teoria Histórico-Cultural e da Abordagem Crítico-Superadora (base epistemológica o Materialismo Histórico-Dialético).

E-mail: marcos_educa01@yahoo.com.br

Nicole Naji Pegorini

Graduanda em Psicologia pela Universidade de Caxias do Sul, RS.

E-mail: nnparvati@gmail.com

Renata Machado de Assis

Bacharelado em Serviço Social pela Universidade Católica de Goiás, licenciatura Em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Goiás, mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Goiás. É professora titular da Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, desde 1994, nos cursos de Educação Física (licenciatura e bacharelado) e no Programa de Pós-Graduação em Educação (desde dezembro de 2015). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Básica e em Formação Inicial e Prática Docente, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Física, Educação Básica, Políticas Educacionais, estágio e formação do professor de educação física, ensino superior e práticas corporais.

E-mail: renatafef@hotmail.com