

**Adair Mendes Nacarato**

Graduada em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas e doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é docente da Universidade São Francisco, campus de Itatiba, junto ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Permanente, atuando principalmente nos seguintes temas: educação matemática, formação de professores, prática pedagógica e narrativas (auto)biográficas.

**E-mail:** adamn@terra.com.br

**Alexandre Saul**

Docente da Universidade Católica de Santos (Unisantos), onde atua no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação e no curso de Pedagogia. É Doutor em Educação: Currículo pela PUC-SP, onde realiza estágio Pós-Doutoral em Educação. Tem desenvolvido e coordenado cursos e ações de formação de educadores, em diversos estados e municípios, com ênfase nos temas currículo, prática pedagógica e formação permanente de educadores, na perspectiva crítico-transformadora.

**E-mail:** asaul@hotmail.com

**Aline Rocha Mendes Correio**

Professora da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. Membro do Grupo de Pesquisa Educação para a Saúde e Educação Inclusiva (CNPq/ PUCRS), Membro do Grupo de pesquisa Educação e Saúde (CNPq/ UFRGS). Doutora e Mestre em Educação/ PUCRS.

**E-mail:** alinerochamendes@gmail.com

**Ana Maria Saul**

Graduada em Pedagogia, com Mestrado e Doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. É professora da PUC/SP desde 1970 e atualmente atua nos Programas de Pós-Graduação em Educação: Currículo e Educação: Formação de Formadores.

**E-mail:** anasaul@uol.com.br

**Ana Rute Amadeu Santana**

Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Maringá. Tenho Mestrado e Doutorado em Biologia das Interações Orgânicas - Biologia Comparada, área interdisciplinar com 9 áreas das Ciências Biológicas, com período de Doutorado Sanduíche (PDSE-CAPEs) no Systematische Botanik und Ökologie da Universidade de Ulm - Alemanha (2012 - 2013). Atualmente, cursa Pedagogia como segunda licenciatura e um outro Doutorado em Educação para o Ensino de Ciências e Matemática/UEM com tese em "Ambientalização no curso de Pedagogia de uma Universidade do Estado do Paraná e duas da Alemanha". Atua na Linha de pesquisa: Ciência, Tecnologia, Meio Ambiente e Sociedade: Inclusão e Exclusão em Processos de Ensino-Aprendizagem na Educação Científica Contemporânea.

**E-mail:** anarutesantana@yahoo.com.br

**Ana Tiyomi Obara**

Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Londrina, mestrado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos e doutorado em Ecologia e Recursos Naturais pela Universidade Federal de São Carlos. Atualmente é professora associada no Departamento de Biologia da Universidade Estadual de Maringá. Tem experiência nas áreas de Educação Ambiental e Ensino de Ciências, atuando principalmente com os seguintes temas: percepção ambiental, etnoecologia, formação de educadores ambientais, didática no ensino de Ciências e Biologia e Educação Ambiental em escolas, unidades de conservação e comunidades.

**E-mail:** anatobara@gmail.com

**Camélia Santana Murgo**

Graduação e licenciatura em Psicologia pela Universidade do Sagrado Coração, Mestrado em Psicologia Escolar e Doutorado em Psicologia Ciência e Profissão pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Pós-doutoramento em Avaliação Psicológica pela Universidade São Francisco. É docente e Coordenadora do Programa de Pesquisa e Iniciação Científica do Curso de Psicologia da Universidade do Oeste Paulista. Tem experiência na área de Orientação Profissional, e Avaliação Psicológica, atuando principalmente nos seguintes temas: testes psicológicos, orientação profissional, psicologia positiva em contextos educativos, autoeficácia docente, bem-estar subjetivo de professores.

**E-mail:** camelia@unoeste.br

**Carla Beatris Valentini**

Doutora em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Mestre em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora titular da Universidade de Caxias do Sul e do corpo permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado e Doutorado. Tem experiência na área de Tecnologias na Educação, Psicologia da Aprendizagem e Educação Inclusiva, atuando principalmente nos seguintes temas: aprendizagem, tecnologia e educação, objetos de aprendizagem, formação de professores, ambientes de aprendizagem, educação especial e educação inclusiva.

**E-mail:** carlabeam@gmail.com

**Carolline Septimio**

Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade do Estado do Pará. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) na linha Currículo, Epistemologia e História da Universidade Federal do Pará e Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) na linha Educação, Comunicação e Tecnologia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC- 2015). Tem experiência em Formação de Professores e Assessoramento Técnico das escolas públicas. É servidora efetiva no cargo Especialista em Educação da Secretaria de Estado de Educação do Pará- (SEDUC-PA) e da Secretaria Municipal de Educação de Belém - (SEMEC-PA).

**E-mail:** carolpedagoga@yahoo.com.br

**Cláudia Alquati Bisol**

Doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Mestre pela mesma Universidade e Psicóloga pela Universidade de Caxias do Sul. Atualmente, é professora adjunta do Curso de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul. Coordena o Núcleo de Pesquisa - Intervenções da Psicologia. Interesses em pesquisa: educação especial e educação inclusiva, pessoas com deficiência e com necessidades especiais, psicologia, psicanálise.

**E-mail:** claubisol@gmail.com

**Claus Dieter Stobäus**

Professor titular da Escola de Humanidades da PUCRS, Coordenador do Grupo de Pesquisa Educação para a Saúde e Educação Inclusiva (CNPq/ PUCRS). Pós-doutor em Psicologia/Universidade Autónoma de Madrid, Doutor em Ciências Humanas/Educação/ UFRGS.

**E-mail:** stobauss@puccrs.br

**Conceição Paludo**

Graduação em Pedagogia, especialização em Educação Psicomotora e em Orientação Educacional, mestrado em Educação e doutorado em Educação, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é docente no curso de Licenciatura em Educação do Campo e pesquisadora na UFRGS, na Faculdade de Educação - Departamento de Estudos Básicos - e na Linha de Pesquisa Trabalho, Movimentos Sociais e Educação (TRAMSE). Temáticas centrais trabalhadas: Fundamentos da Educação; Educação Popular e Educação do Campo; Educação e Movimentos Sociais; Planejamento, Avaliação e Metodologia de Processos Formativos e Organizacionais; Metodologia da Pesquisa em Educação.

**E-mail:** c.paludo@terra.com.br

**Genylton Odilon Rêgo da Rocha**

Graduado em Geografia (Bacharelado), Pedagogia e em Geografia (Licenciatura Plena) pela Universidade Federal do Pará. Mestre em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Doutor em Geografia (Geografia Física) pela Universidade de São Paulo (2001). Realizou estágio de pós-doutoramento no Institut National de Recherche Pédagogique da França (INRP), desenvolvendo atividades de pesquisa no Service d'Histoire de l'Education, no período de novembro de 2006 à dezembro de 2007. Atualmente é Professor Associado IV da Universidade Federal do Pará, exercendo atividade de ensino, pesquisa e extensão nos cursos de graduação em Geografia e Pedagogia, no Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Educação Básica e no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Tem experiência nas áreas de Geografia e Educação, desenvolvendo ações de pesquisa, ensino, extensão e assessoria/consultoria sobre os seguintes temas: Ensino e Aprendizagem da Geografia; Currículo; Formação de Professores para a Educação Básica; Educação Inclusiva; e Enfrentamento da Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes.

**E-mail:** genylton@gmail.com

**Geovana Mendonça Lunardi**

Graduação em Pedagogia Educação Especial pela Universidade Federal de Santa Catarina, mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina, doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo com estágio de doutoramento no exterior em Currículo e Tecnologias na Universidade do Minho em Portugal. Realizou Pós-Doutorado na Argentina e nos Estados Unidos da América, na área de Currículo e Novas Tecnologias, na Universidad de San Andres em Buenos Aires e em Ashland University, em Ohio, com bolsa Capes durante 2010 e 2011. É Professora Associada do quadro permanente da Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, atuando no Centro de Ciências da Educação, no curso de Pedagogia e no curso de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação, na linha de pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologia e Política, Ensino e Formação.

**E-mail:** geolunardi@gmail.com

**Gisele Pereira de Oliveira Xavier**

Graduação em Matemática pelo Centro Universitário Augusto Motta e graduação em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá, pós-graduação em Educação Matemática pelo Centro Universitário Augusto Motta, pós-graduação em Novas Tecnologias no Ensino da Matemática pela Universidade Federal Fluminense e Mestrado em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (UFRRJ). Tem interesse por Práticas Educativas, Formação Docente, Educação Matemática e Utilização de Recursos Pedagógicos e Tecnológicos.

**E-mail:** gisele\_po@msn.com

**Jónata Ferreira de Moura**

Doutorando e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco; Linha de Pesquisa: Matemática, Culturas e Práticas Pedagógicas. Especialista em Educação Infantil pela Faculdade de Educação Santa Terezinha. Licenciado em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão e em Matemática pela Universidade Estadual do Maranhão. É docente da Universidade Federal do Maranhão (CCSST/UFMA), atuando no curso de Pedagogia. Atua, principalmente, nos seguintes temas: infância, educação matemática, formação do professor que ensina matemática, relações de gênero e diversidade sexual.

**E-mail:** jonatamoura@hotmail.com

**Magda Cruz dos Santos**

Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas na linha de Filosofia e História da Educação e Mestre em Educação pelo mesmo programa. Graduada em Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura) pela Universidade Federal de Pelotas. Possui experiência na área de Educação, principalmente em relação aos temas: políticas públicas, trabalho e educação, educação popular, formação integral, movimentos sociais, escola pública e Educação do Campo.

**E-mail:** magdacs81@yahoo.com.br

**Marcelo Almeida Bairral**

Licenciado e especialista em Matemática pela Universidade Federal Fluminense, mestre em Educação Matemática pela Universidade Santa Úrsula, doutor em Educação Matemática pela Universidade de Barcelona e pós-doutor em Educação Matemática pela Universidade do Estado de Nova Jersey e pela Universidade de Turin. É professor associado IV da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Atua em educação matemática nos seguintes temas: interações em ambientes virtuais, tecnologias e formação de professores, aprendizagem matemática em dispositivos touchscreen, inovações curriculares em geometria.

**E-mail:** mbairral@ufrj.br

**Marcos Vinicius Francisco**

Formado no curso de Licenciatura Plena em Educação Física da FCT/UNESP. Mestre e Doutor (financiamento da FAPESP) em Educação pela mesma instituição. Seus estudos e pesquisas têm ênfase em Educação e Educação Física Escolar, atuando principalmente nos seguintes temas: bullying escolar; políticas educacionais de combate à violência escolar; populações expostas a fatores de exclusão e vulnerabilidade social e Educação Física escolar, a partir dos referenciais teóricos da Teoria Histórico-Cultural e da Abordagem Crítico-Superadora (base epistemológica o Materialismo Histórico-Dialético).

**E-mail:** marcos\_educa01@yahoo.com.br

**Nicole Naji Pegorini**

Graduanda em Psicologia pela Universidade de Caxias do Sul, RS.

**E-mail:** nnparvati@gmail.com

**Renata Machado de Assis**

Bacharelado em Serviço Social pela Universidade Católica de Goiás, licenciatura Em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Goiás, mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Goiás. É professora titular da Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, desde 1994, nos cursos de Educação Física (licenciatura e bacharelado) e no Programa de Pós-Graduação em Educação (desde dezembro de 2015). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Básica e em Formação Inicial e Prática Docente, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Física, Educação Básica, Políticas Educacionais, estágio e formação do professor de educação física, ensino superior e práticas corporais.

**E-mail:** renatafef@hotmail.com