

Alexandre Vítor de Lima Fonsêca

Doutor em Ciências pela Universidade de São Paulo - USP (2013), Mestre em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN (2004), Licenciado em Geografia pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB (1995), Professor Adjunto da Universidade Federal do Maranhão. Tem experiência em Topografia, Cartografia Geral, Ensino de Geografia, Educação Ambiental, Cartografia Escolar e Prática de Ensino de Geografia.

E-mail: alexandre.fonseca@ufma.br

Adriana Oliveira dos Santos Siqueira

Possui Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará, Especialização em Gestão e Políticas Ambientais pelas Faculdades Integradas do Tapajós, Especialização em Gestão Escolar pela Universidade Federal do Oeste do Pará, Mestrado em Educação em andamento pela Universidade Federal do Oeste do Pará. Atualmente é servidora efetiva na função de Pedagoga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Santarém, atuando na Assessoria Pedagógica. Atua como professora da Educação Básica na Rede Pública Municipal de Santarém.

E-mail: adriana.santos@ifpa.edu.br

Clênnya Ruth Alves Vasconcelos

Mestranda em Educação pela Universidade Federal do Oeste do Pará. Especialista em Gestão Escolar via Programa Nacional Escola de Gestores (MEC), na Universidade Federal do Oeste do Pará- UFOPA. Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará.

E-mail: ruthclenya@gmail.com

Elaine Conte

Possui graduação em Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais e Matérias Pedagógicas pela Universidade Federal de Santa Maria, mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro Universitário La Salle - UNILASALLE/Canoas/RS.

E-mail: elaineconte@yahoo.com.br

Francinara Silva Ferreira

Mestranda em Educação na Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA. Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA. Graduada em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Pará - UFPA. Atualmente exerce a função de Suporte Tecnológico na Plataforma Moodle do Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica - Programa Escola de Gestores/UFOPA.

E-mail: francinara.sferreira@gmail.com

Francisca das Chagas Silva Lima

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Maranhão e doutorado em educação brasileira pela Universidade Federal do Ceará. Tem experiência na área de educação, com ênfase em Política e Planejamento Educacional, Gestão e Organização de Sistemas de Ensino, Orientação Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: educação superior, ensino médio, educação profissional, educação de jovens e adultos, formação de professores, e trabalho/educação.

E-mail: fransluma@bol.com.br

Francy Sousa Rabelo

Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Ceará, Especialização em Metodologia do Ensino Superior e graduação em PEDAGOGIA ambas pela Universidade Federal do Maranhão. Foi Professora Substituta na UFMA no período de 2007 e início de 2008. Atualmente é Professora do Quadro Efetivo (desde 2008) na Universidade Federal do Maranhão, atuando principalmente nos seguintes temas: Pesquisa Educacional, Pedagogia Hospitalar, Formação de Professores, Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado.

E-mail: francy.rabelo@ufma.br

Geandra Cláudia Silva Santos

Possui graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri e doutorado em Educação pela Universidade de Brasília. Atualmente é professor adjunto da Universidade Estadual do Ceará, Coordenadora de área do Pibid da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior CAPES, temporário da Faculdade Vale do Jaguaribe, temporário da Universidade Federal do Ceará e conselheiro do CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TAUÁ.

E-mail: geandracss@yahoo.com.br

José Henrique dos Santos

Possui graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Mestrado em Ciências da Motricidade Humana pela Universidade Castelo Branco e doutorado em Ciências da Educação - Motricidade Humana pela Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

E-mail: henriquejoe@hotmail.com

Janaína da Silva Ferreira

Possui Licenciatura plena em Educação Física e Mestrado em Educação pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro; Pesquisa na área de formação e desenvolvimento profissional de professores e integra o Grupo de Pesquisa em Pedagogia da Educação Física e Esporte - GPPEFE / UFRRJ. Atualmente é professora assistente do Instituto de Aplicação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (CAp-UERJ).

E-mail: janainajoy2005@hotmail.com

Janaína da Silva Ferreira

Possui Licenciatura plena em Educação Física e Mestrado em Educação pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro; Pesquisa na área de formação e desenvolvimento profissional de professores e integra o Grupo de Pesquisa em Pedagogia da Educação Física e Esporte - GPPEFE / UFRRJ. Atualmente é professora assistente do Instituto de Aplicação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (CAp-UERJ).

E-mail: janainajoy2005@hotmail.com

Karen Sheron Bezerra Fonsêca

Professora Doutora de Geografia do Instituto Federal do Maranhão (IFMA) - Campus Timon.

E-mail: sheronksbf@yahoo.com.br

Kenneth Sebastian Bezerra Fonsêca

Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão, atuou como aluno pesquisador no grupo de pesquisa Cultura Científica e Produção do Conhecimento Educacional. Atualmente exerce função de como Coordenador de Tutores pela Rede e-Tec Brasil e atua como pedagogo na coordenação de projetos no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Campus São Luís - Maracanã.

E-mail: kenneth@ifma.edu.br

Luiz Carlos Gesqui

Doutor em Educação pelo Programa de Estudos Pós-graduados em Educação: História, Política, Sociedade da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP); Professor Permanente do Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Araraquara (UNIARA) e Pesquisador da Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (FUNADESP). Desenvolve pesquisas relacionadas as avaliações externas em larga escala com ênfase no Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP) e seus desdobramentos.

E-mail: lgesqui@gmail.com

Maria Antonieta Albuquerque de Souza

Doutorado em Sociologia- Universidade Federal de Pernambuco. Professora adjunta da Universidade de Pernambuco. UPE. Integra o corpo docente efetivo do Programa de Pós-graduação Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares - PPGFPPI (UPE). Participa do Grupo de Pesquisas e Teorias e Práticas em Doença, Saúde e Cura, atuando nas linhas Divisões Sociais, Intersubjetividade e Ação Coletiv e Práticas Interdisciplinares, Educação e Diversidade.

E-mail: antonieta.souza@upe.br

Maria Eulina Pessoa de Carvalho

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, Mestra em Psicologia Educacional pela Universidade Estadual de Campinas e PhD em Currículo, Ensino e Política Educacional pela Michigan State University, USA. Pós-doutorado na Universidade de Valencia, Espanha. Professora titular da Universidade Federal da Paraíba, lecionando Pesquisa em Educação e Diversidade Cultural e Educação no Curso de Pedagogia; e Seminários de Pesquisa em Estudos Culturais da Educação, Metodologia da Pesquisa e Gênero e Educação no Programa de Pós Graduação em Educação.

E-mail: mepcarv@terra.com.br

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP. Pós-Doutora em Educação FE/UNICAMP, com Estágio Pós Doutoral na Facultad de Filosofia y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina - Projeto CAPG-BA 060/12 CAPES - (2013). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará.

E-mail: maria.colares@ufopa.edu.br

Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo

Possui graduação em Licenciatura em Ciências pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, graduação em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas, mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas e pós-doutorado na Universidade de Barcelona, Espanha. Atualmente é professora adjunta na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, junto ao Departamento de Educação, onde trabalha como professora na área de Didática.

E-mail: mrosamc@rc.unesp.br

Selma Machado Simão

Graduação em Licenciatura em Educação Artística com Habilitação em Artes Plásticas pela Faculdade de Belas Artes de São Paulo, Especialização em Arte e Tecnologia pela Faculdade de Belas Artes de São Paulo, Especialização em Expressões Criativas pela Faculdade de Ciências da Saúde, Mestrado em Artes Visuais pelo Instituto de Artes da Universidade Estadual de Paulista Julio de Mesquita Filho e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Pós-doutoranda na Universidade Estadual de Paulista – Julio de Mesquita Filho – Instituto de Biociências - Departamento de Educação - Campus Rio Claro – SP – Projeto: Atividades Intergeracionais em Arte-educação em instituição de Educação Não-formal.

E-mail: selma.msimaog@gmail.com

Selma Machado Simão

Graduação em Licenciatura em Educação Artística com Habilitação em Artes Plásticas pela Faculdade de Belas Artes de São Paulo, Especialização em Arte e Tecnologia pela Faculdade de Belas Artes de São Paulo, Especialização em Expressões Criativas pela Faculdade de Ciências da Saúde, Mestrado em Artes Visuais pelo Instituto de Artes da Universidade Estadual de Paulista Julio de Mesquita Filho e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Pós-doutoranda na Universidade Estadual de Paulista – Julio de Mesquita Filho – Instituto de Biociências - Departamento de Educação - Campus Rio Claro – SP – Projeto: Atividades Intergeracionais em Arte-educação em instituição de Educação Não-formal.

E-mail: selma.msimao@gmail.com

Silvina Pimentel Silva

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Ceará, Doutorado em Educação Brasileira -UFC e Pós-Doutorado pela Universidade de Brasília - UnB. Atualmente é professora assistente da Universidade Estadual do Ceará.

E-mail: silvinapimentel@yahoo.com.br

Trinidad Donoso-Vázquez

Possui doutorado em Doutorado na Universidade de Barcelona pela Universitat de Barcelona. Atualmente é Professora titular da Universitat de Barcelona. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Orientação e Aconselhamento.

E-mail: donosotriny@gmail.com

Vickele Sobreira

Graduada em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia - FAEFI/UFU. Especialista em Educação Física e Deficiência, pela Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia. Mestre em Educação Física, pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM. Membro do grupo de Pesquisa Potencial, que se dedica aos estudos sobre formação e atuação profissional de professores e sobre as Inteligências Múltiplas. Professora da Escola de Educação Básica, Colégio de Aplicação, da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU.

E-mail: vicksobreira@gmail.com

Vilma Lení Nista-Piccolo

Licenciada em Educação Física e Bacharel em Fisioterapia, Mestre em Educação e Doutora em Psicologia Educacional pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente integra o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba. Coordena o Grupo de Pesquisa POTENCIAL, que tem como foco de estudo as diferentes questões que permeiam a formação e atuação docente no cotidiano escolar, os conteúdos, métodos e os processos de avaliação desenvolvidos em vários níveis de ensino, além de identificar a percepção dos integrantes desse ambiente sobre inteligência humana. É pesquisadora do CNPq.

E-mail: vilma@nista.com.br

Virginia Pereira da Silva de Avila

Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras, mestre em Educação pela Universidade do Estado de Santa Catarina e doutora em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Professora adjunta no Colegiado de Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFP) - Mestrado Profissional, da Universidade de Pernambuco, Campus de Petrolina, do qual é coordenadora.

E-mail: virginia.avila@upe.br

Wagner Wey Moreira

Graduação em Educação Física pela Universidade Metodista de Piracicaba, graduação em Pedagogia Habilitação em Administração e Orientação Educacional pela Faculdade de Educação Osório Campos-RJ, graduação em Pedagogia, Habilitação em Supervisão Escolar pela Faculdade de Educação Dom Bosco, mestrado em Educação (Filosofia) pela Universidade Metodista de Piracicaba, doutorado em Educação (Psicologia Educacional) pela Universidade Estadual de Campinas e Livre Docência pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é professor do Curso de Graduação e Mestrado em Educação Física e do Curso de Mestrado em Educação da Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM. E Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq.

E-mail: weymoreira@bol.com.br

Waldênia Leão de Carvalho

Professora Adjunta da Universidade de Pernambuco. Possui mestrado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: leitura, ética, educação, educação de jovens e adultos e linguagem.

E-mail: waldenialeao@gmail.com