

Ana Luiza Paganelli Caldas

Possui graduação em Pedagogia Habilitação em Educação Infantil e Séries Iniciais pela Universidade Luterana do Brasil e Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: Libras, Surdez, Educação de Surdos, Educação Especial e Inclusão.

E-mail: anacrespa2012@gmail.com

Ana Karina Campos Moreira da Costa Santos

Investigadora Integrada do Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (CEMRI/UAb/FCT), Universidade Aberta, Lisboa, Grupo de Investigação “Saúde, Cultura e Desenvolvimento”. Doutora em Ciência da Educação (Especialidade em Educação Multicultural/Intercultural), pela Universidade Aberta, Lisboa.

E-mail: anakarinasantos@yahoo.com.

Arno Bayer

Doutor em Ciências da Educação pela Universidade Pontifícia de Salamanca – Espanha. Professor e Pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - PPGEICIM da ULBRA/RS. Coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação Matemática e Interculturalidade – GEPHEMI.

E-mail: bayer@ulbra.br

Catia Crivelenti de Figueiredo Walter

Graduação em Fonoaudiologia - USC-Bauru. Mestrado e Doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela UFSCar-PPGEEs. Pós-doutorado em Comunicação Alternativa (PROPED-UERJ). É professora Adjunta do Programa de Pós Graduação em Educação (PROPED) na linha de pesquisa em Educação Inclusiva e Processos Educacionais. Docente no Curso de Pedagogia presencial e à distância (CEDERJ) da Faculdade de Educação e das Licenciaturas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ. Tem experiência na área de fonoaudiologia clínica e Educação Especial, com ênfase em formação acadêmica, docência, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento e avaliação de linguagem, educação especial, autismo, pessoas com deficiência intelectual, paralisia cerebral, distúrbios de linguagem, técnicas de ensino especializado, PECS-Adaptado, comunicação alternativa e capacitação de familiares e de professores do ensino regular e especial. Bolsista procientista UERJ e Jovem Cientista do Nosso Estado da FAPERJ. É membro associado da International Society for Augmentative and Alternative Communication - ISAAC.

E-mail: catiawalter@yahoo.com.br

Celma Tavares

Professora do Mestrado Interdisciplinar em Direitos Humanos da Universidade Federal de Pernambuco e pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação em Direitos Humanos, Diversidade e Cidadania da mesma universidade. Doutorado em Direitos Humanos pela Universidade de Salamanca, Espanha. Pós-doutorado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco.

E-mail: cftav@uol.com.br

Clovis Ultramari

Graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Paraná e doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento pela Universidade Federal do Paraná. Arquiteto, professor pesquisador junto ao Programa de Pós-graduação em Gestão Urbana da PUCPR e do Programa de Meio Ambiente e Desenvolvimento da UFPR. Temáticas atuais de pesquisa: Aspectos Epistemológicos do Urbano e Transferência de Ideias no estudo das Cidades. Pesquisador visitante junto à George Washington University, UCLA e MIT. Bolsista produtividade CNPq.

E-mail: ultramari@yahoo.com

Débora Dainêz

Graduada em Fonoaudiologia e Mestre em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba. Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente desenvolve uma pesquisa de Pós Doutorado no Grupo de Pesquisa Pensamento e Linguagem na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas. Trabalha na área da Educação, com especial interesse na questão do desenvolvimento humano. Tem participado na realização de projetos de investigação relacionado aos seguintes temas: linguagem, relações de ensino, práticas educativas, trabalho docente, deficiências, educação especial, educação inclusiva, perspectiva histórico-cultural.

E-mail: ddainez@yahoo.com.br

Flavia Faissal de Souza

Licenciada plena em Educação Física pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Especialização em Educação Física junto a Pessoas Portadoras de Deficiência pela Universidade Federal de Uberlândia. Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (respectivamente: 2001 e 2013) e Pós-doutorado junto ao Programa de Pós-graduação em Educação, Demandas Populares e Contextos Contemporâneos (PPGEduc)/IM/UFRRJ. Atualmente é Professora Adjunta da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (FEBF/UERJ), do Departamento de Formação de Professores, área de Educação Especial e ensino aprendizagem. Tem experiência de ensino, presencial e a distância, e de pesquisa na área de Educação e Educação Física, com ênfase no processo de ensino e aprendizagem e desenvolvimento das pessoas com deficiência, com foco nos seguintes temas: políticas e práticas de educação inclusiva, perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano e dos estudos sobre o corpo.

E-mail: faissalflavia@gmail.com

Graça Aparecida Cicillini

Graduação em Ciências Biológicas pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP e em Pedagogia Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Barão de Mauá. É doutora em Metodologia de Ensino pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é professora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, no curso de Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino de Ciências, Educação, Ensino, Prática Pedagógica e Ensino de Biologia. Foi pesquisadora do CNPq no período de 2004 a 2006. Teve bolsa produtividade pelo CNPq durante o período de março de 2004 a fevereiro de 2007. Publicou vários artigos em periódicos especializados e trabalhos em anais de eventos. Possui capítulos de livros e livros publicados.

E-mail: gacicillini@gmail.com

Josy Cristine Martins

Graduação em Direito pelo Centro Universitário Curitiba. Graduação em Psicologia pela Universidade Positivo. Mestrado em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá. Atualmente é professora do curso de Pedagogia da FAESP-Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná. É professora do curso de Psicologia da Universidade Positivo (UP).

E-mail: josycmartins@gmail.com

Malcus Cassiano Kuhn

Doutor em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA/RS. Pós-doutorando do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - PPGECIM da ULBRA. Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação Matemática e Interculturalidade – GEPHEMI. Professor no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense – IFSul Câmpus Lajeado/RS.

E-mail: malcuskuhn@ifsul.edu.br

Manoela Massuchetto Jazar

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Gestão Urbana da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (Bolsista CAPES/FA). Desenvolve pesquisas sobre as transferências de ideias no espaço urbano. Mestre em Gestão Urbana pelo PPGTU-PUCPR, em 2015. Arquiteta e urbanista graduada pela Escola de Arquitetura e Design da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2013).

E-mail: manoelamj.arq@gmail.com

Marilda Gonçalves Dias Facci

Graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá. Mestrado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Doutorado em Educação Escolar pela faculdade de Ciências e Letras de Araraquara - UNESP e Pós-doutorado pelo Instituto de Psicologia da USP. É professora do Departamento de Psicologia e Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Estadual de Maringá. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: psicologia histórico-cultural, educação, psicologia escolar.

E-mail: marildafacci@gmail.com

Natália Ramos

Professora Associada da Universidade Aberta, Lisboa e Coordenadora do Grupo de Investigação “Saúde, Cultura e Desenvolvimento”, do Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (CEMRI/UAb/FCT). Doutora em Psicologia pela Universidade Paris V, Sorbonne.

Email: natalia@uab.pt

Neil Franco

Graduação em Educação Física. Mestre e Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Professor Adjunto da Universidade Federal de Juiz de Fora, Faculdade de Educação Física. Atua no Departamento de Ginástica e Arte Corporal nas disciplinas Concepções Metodológicas Aplicadas à Ginástica, Ginástica Geral/Ginástica Para Tod@s e Hidroginástica. Pesquisador no campo das relações entre “corporeidade, escolarização e diferença”, com enfoque atual nas questões de gênero e sexualidades.

E-mail: neilfranco010@hotmail.com

Paula de Carvalho Fragoso Oliveira

Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Veiga de Almeida. Mestrado em Educação - UERJ. Especialização em Audiologia Clínica, Psicomotricidade e Atendimento Educacional Especializado. Tem fluência em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). Atualmente é Professor II da Secretaria Municipal de Educação - RJ no Centro de Referência em Educação Especial, Instituto Helena Antipoff - IHA. Tem experiência na área de Educação Especial, com ênfase em Educação Inclusiva, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Inclusiva / AEE - Atendimento Educacional Especializado, para alunos com Deficiências Sensoriais, TGD, DI e Altas Habilidades/Superdotação.

E-mail: paulaprofono@gmail.com

Vilma Bragas Oliveira

Graduação em Licenciatura em química pela Universidade Salgado de Oliveira. Graduação em Química Industrial pela Universidade Federal do Maranhão. Mestrado em Microbiologia Agrícola pela Universidade Federal de Viçosa. Doutorado em Produção Vegetal pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. Atualmente é professor assistente I da Universidade Federal do Maranhão. Realiza pesquisas em Ensino de Química e Química de Produtos Naturais.

E-mail: vilbragas@hotmail.com