

Alfrancio Ferreira Dias

Doutor em Sociologia (UFS). Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Sergipe. Pesquisador do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares sobre a Mulher e Relações Sociais de Gênero (NEPIMG/UFS). Desenvolve Estágio de Pós-doutoramento junto ao Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba, sendo bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutorado – PNPd/CAPES.

Email: diasalfrancio@hotmail.com.

Almir Ferreira da Silva Júnior

Doutor em Filosofia pela Universidade de São Paulo. Sua área de pesquisa na filosofia é Hermenêutica contemporânea e Estética. Atualmente é professor adjunto IV no Departamento de Filosofia (UFMA) e coordenador de gestão do PIBID (UFMA).

Email: alferjun@uol.com.br.

Ana Maria Iório Dias Correio

Graduação em Licenciatura e Bacharelado em Psicologia, pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Mestrado e Doutorado em Educação, também pela UFC. Pós-Doutorado em Educação, na UnB (Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Docência Universitária e Inovações Pedagógicas). É Professora Associada 3 da Universidade Federal do Ceará (UFC). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Currículo; Formação Docente; Ensino e Aprendizagem; Oralidade, Leitura e Escrita.

Email: ana.iorio@yahoo.com.br.

Annie Gomes Redig

Bacharelado em Pedagogia das Instituições e nos Movimentos Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Mestre e Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - PROPEd / UERJ. Atualmente é professora adjunta da Faculdade de Educação da UERJ e tutora à distância do curso de Pedagogia do CEDERJ.

Email: annieredig@yahoo.com.br.

Daniel Tello Silva

Doutor em Ciências da Educação, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago. Master of Arts en Ciencias Sociales pela Universidade de Ciências Aplicadas de Fachhochschule Bielefeld, Alemanha. Professor da Universidad de Concepción, Chile.

Email: dtello@udec.cl.

Elisa Sampaio de Faria

Bióloga licenciada pela Universidade Federal de Minas Gerais. Especialista em Educação Ambiental pela Universidade Federal de Lavras e Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da UFMG. Interesse pelas possíveis contribuições da ecologia política (Bruno Latour, Isabelle Stengers) para a educação técnico-científica e para a justiça cognitiva.

Email: defaria.elisa@outlook.com.

Emerson Augusto de Medeiros

Doutorando em Educação, na Linha de Pesquisa “Formação e Desenvolvimento Profissional em Educação”, pelo Programa de Pós-graduação em Educação, da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN. Mestrado em Educação, na área de concentração “Formação Humana e Desenvolvimento Profissional Docente”, pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Atualmente é Professor Assistente I da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA.

Email: emerson.medeiros@ufersa.edu.br

Francisco Ângelo Coutinho

Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Minas Gerais. Mestre em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais, com ênfase em Lógica e Filosofia da Ciência. Doutor em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais. Professor da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, onde atua na graduação e na pós-graduação em Educação.

Email: fac01@terra.com.br.

Ilma Vieira do Nascimento

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão. Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Professora Associada da Universidade Federal do Maranhão.

Email: ilmavieira13@gmail.com.

Josivan Moura de Sá

Pós-Graduado em Docência do Ensino Superior (Centro Universitário Leonardo da Vinci - Uniasselvi - Indaial/SC). Graduado em Filosofia - Licenciatura (UFMA). Discente do Curso de Direito da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Servidor Público Federal na Controladoria Regional da União no Estado do Maranhão, em exercício no Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho - SESMT/UFMA.

Email: josivanmouradesa@bol.com.br.

Kelen Christina Leite

Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Carlos. Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Carlos e Doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Carlos, com estágio doutoral em Economia Civile pela Università Degli Studi di Milano-Bicocca. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal de São Carlos, no Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE e pesquisadora dos Grupos de Pesquisa: Trabalho, Organização Social e Comunitária e do grupo Educação, Comunidade e Movimentos Sociais.

Email: kelen@ufscar.br.

Laura Gaeta González

Professora de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Departamento de Psicología. Doutorado em Pedagogia pela Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Licenciada em Psicologia pela Fundación Universidad de Las Américas-Puebla. México.

Email: laura.gaeta@upaep.mx.

Marcos Roberto Vieira Garcia

Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo. Mestrado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo e Doutorado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo. É professor do Departamento de Ciências Humanas e Educação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) - Campus Sorocaba, professor permanente do Programa de Mestrado em Educação da UFSCar - campus Sorocaba.

Email: mgarcia@ufscar.br.

Maria Alice Melo

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA. Mestra em Educação - Administração de Sistemas Educacionais pelo IESAE/FGV. Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo - USP. Tem experiência na área de educação com ênfase em planejamento e supervisão educacional, formação de professores e organizações comunitárias. Professora Associada III da Universidade Federal do Maranhão, em exercício no Curso de Pedagogia e Programa de Pós-Graduação em Educação.

Email: ma.melo@terra.com.br.

Maria Helena Santana Cruz

Professora Emérita da Universidade Federal de Sergipe, Pós-Doutora em Sociologia da Educação, Doutora e Mestra em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Coordenadora do Grupo de Pesquisa do CNPq: "Educação, Formação, Processo de Trabalho e Relações de Gênero". Professora dos Programas de Pós-Graduação em Educação e Serviço Social. Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares sobre a Mulher e Relações Sociais de Gênero (NEPIMG/UFFS).

Email: helenacruz@uol.com.br.

Maria Judith Sucupira da Costa Lins

Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia do Recife. Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professora Associada do Departamento de Fundamentos da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Experiência na área de Filosofia da Educação, com ênfase em Ética e Educação Moral. Atuação nas seguintes áreas: Ética, Escola e Educação Moral, História da Educação e Filosofia da Educação e Psicologia da Educação (Desenvolvimento Infantil e do Adolescente e Aprendizagem).

Email: mariasucupiralins@terra.com.br.

Marta Teixeira do Amaral Montes

Doutoranda em Educação pela UFRJ. Mestre em Educação pela UNESA, Pós-Graduada em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Cândido Mendes e Educação a distância pela UNISEB. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal Fluminense - UFF. Professora da Universidade Estácio de Sá e Consultora em T&D. Experiência na área de Educação, Gestão Educacional, Educação Ambiental, Gestão de Pessoas e Educação à Distância.

Email: marta.amaralmontes@gmail.com.

Valentín Martínez-Otero Pérez

Professor de la Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid (UCM), España. Possui graduação em Licenciatura de Psicologia - Universidad Complutense de Madrid (1987), doutorado em Psicologia - Facultad de Psicología - Universidad Complutense de Madrid (1995) e doutorado em Educación - Facultad de Educación - Universidad Nacional de Educación a Distancia (1998).

Email: valenmop@edu.ucm.es.

Viviane Melo de Mendonça-Magro

Professora Associada da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Departamento de Ciências Humanas e Educação, campus Sorocaba. Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica (PUCCAMP) de Campinas e Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

Email: viviane@ufscar.br.