

ADELAIDE ALVES DIAS

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba (1986), mestrado em Psicologia (Psicologia Social) pela Universidade Federal da Paraíba (1992), doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense (2001) e pós-doutorado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2013-2015). Atualmente é professora titular da Universidade Federal da Paraíba. É pesquisadora dos Programas de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas.

ANA LUZIA VIDEIRA PARISOTTO

É licenciada em Letras pela Faculdade de Ciências e Letras Unesp/Assis (1990), onde cursou também o Mestrado e o Doutorado em Letras. Fez Pós-Doutorado na Faculdade de Ciências e Letras, Unesp/ Araraquara, 2015-2016. É docente e pesquisadora em RDIDP na Faculdade de Ciências e Tecnologia/Unesp, câmpus de Presidente Prudente. Atua no Departamento de Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação.

ANA VALÉRIA MARQUES FORTES LUSTOS

Professora da Universidade Federal do Piauí. Centro de Ciências da Educação. Departamento de Fundamentos da Educação. Área de Fundamentos Psicológicos da Educação

AYDAR KALIMULLIN

Professor, researcher and head of the Institute of Psychology and Education the Kazan (Volga region) Federal University. Director,

BRAIAN GARRITO VELOSO

Especialista em Educação a Distância (EaD) pela UFF (2016). Mestre (2018) e Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFSCar. É Membro do Grupo Horizonte (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Inovação em Educação, Tecnologias e Linguagens).

CARMEN LÚCIA CAPRA

Professora da Graduação em Artes Visuais: licenciatura da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS e doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

CESAR AUGUSTO CASTRO

Professor Titular da Universidade Federal do Maranhão. Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (1998). Pós Doutor em Educação pela USP (2006) e pela Universidade do Porto (2011). Docente do Programa de Pós-graduação em Educação e o Curso de Biblioteconomia (UFMA). Professor Permanente do Programa de

Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará. Pesquisador Produtividade do CNPq.

CHULPAN GROMOVA

Associate professor (Department of Preschool and Primary Education the Kazan (Volga region) Federal University

DANIEL MILL

Professor da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Doutor em Educação pela UFMG (2006), com pós-doutorado pela Universidade Aberta de Portugal (2012). É membro do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade. É Líder do Grupo Horizonte (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Inovação em Educação, Tecnologias e Linguagens)

DINA BIRMAN

Teacher of Educational and Psychological Studies Director, Community Well-Being Ph.D. Program (CWB) Editor in Chief, International Journal of Intercultural Relations of the University of Miami, Coral Gables, Florida

ELVIRA CRISTINA MARTINS TASSONI

Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em educação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Linha de Pesquisa Formação de Professores e Práticas Pedagógicas. Membro do Grupo de Pesquisa Formação e Trabalho Docente.

FABIANA DINIZ KURTZ

Mestre em Letras pela UFSM e Doutora em Educação nas Ciências pela UNIJUÍ. Professora do Departamento de Humanidades e Educação da UNIJUÍ. Líder do GrPesq: Mongaba: Educação, linguagens e tecnologia.

GIRLANE MOURA HICKMANN

Doutoranda em Educação, na linha Processos Psicológicos em Contextos Educacionais pela Universidade Federal do Paraná

GÉSSICA DE AGUIAR LIMA

Pedagoga (UFPA); Especialista em Docência na Educação Infantil (UFOPA); Estudante de Mestrado em Educação (UFOPA).

LUCIANA GRUPPELLI LOPONTE

Pesquisadora e professora adjunta do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, atuando na

graduação e no Programa de Pós-Graduação em Educação, na linha de pesquisa Ética, alteridade e linguagem na educação.

MARIA ESCOLÁSTICA MOURA SANTOS

Doutora em Educação pela UFC; Mestre em Educação pela UFPI, graduada em Pedagogia; Professora da Universidade Federal do Piauí (UFPI), Departamento de Fundamentos da Educação, Área de Fundamentos Históricos da Educação.

MARIA SOCORRO SANTOS LEAL PAIXÃO

Professora da Universidade Federal do Piauí. Centro de Ciências da Educação. Departamento de Fundamentos da Educação. Área de Fundamentos Psicológicos da Educação

MARILÉIA SANTOS CRUZ

Doutora em Educação Escolar. Professora Associada do curso de Pedagogia do Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia da Universidade Federal do Maranhão-Imperatriz. Docente do Mestrado Profissional Formação Docente em Práticas Educativas – PPGFOPRED/UFMA-ITZ. Imperatriz/MA.

MIRIAN JORGE WARDE

Graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1972), mestrado em Educação: Filosofia da Educação pela PUC-SP (1976) e doutorado em Educação: Filosofia da Educação pela mesma Instituição (1984). Realizou estágio pós-doutoral na Columbia University (2001-2002). Professor titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1973-2006). As pesquisas recentes incidem sobre a História da Educação no Brasil e nos Estados Unidos; Líder do grupo de pesquisa: História da educação-intelectuais, instituições, impressos. Pesquisadora sênior do CNPq. Professora visitante da UNIFESP-campus de Guarulhos.

MICHELLE MARIANA GERMANI

Mestre (2017) e Doutoranda (2018-2022) na área da Educação pela UNESP - Campus de Presidente Prudente, na Linha de Pesquisa "Processos Formativos, Ensino e Aprendizagem". Participa do Grupo de Pesquisa "Formação de Professores e Práticas de Ensino na Educação Básica e Superior" da UNESP - Presidente Prudente.

ORLINEY MACIEL GUIMARÃES

É doutora em Ciências pela USP/São Carlos (1997), mestre em Ciências pela USP/FFCLRP de Ribeirão Preto (1991), possui Licenciatura em Química pela Universidade Federal de Uberlândia (1988). Professora Titular da Universidade Federal do Paraná (1992-2019). Atualmente é credenciada como Professora Permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR, na Linha de Pesquisa: Cultura, Escola e Processos Formativos em Educação.

PRISCILA JULIANA DA SILVA

Licenciada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2011). Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2017), na linha de pesquisa de Teoria e Prática Pedagógica na Formação de Professores. Doutoranda em Educação na Universidade Federal do Paraná. Atualmente é Pedagoga no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC - câmpus Jaraguá do Sul).

ROSANA SOUZA DE VARGAS

Professora de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas. Mestranda do Programa de Educação nas Ciências, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - PPGEC /UNIJUÍ. Bolsista PROSUC/CAPES. Membro do Grupo de Pesquisa Mongaba - Educação, Linguagens e Tecnologias.

REJANE MARIA DE ARAÚJO LIRA

Mestre em Educação, na linha de Processos de Ensino-Aprendizagem, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE, do Centro de Educação - CE da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Campus I (2012). Doutora em Educação, na linha de Políticas Educacionais, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE, do Centro de Educação - CE da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Campus I (2017). Professora da Educação Básica I, da Rede Municipal de Ensino de João Pessoa - PB (2011-atual).

REZEDA KHAIRUTDINOVA

Associate Professor and Researcher at Kazan (Volga region) Federal University

ROGERIO ANDRADE MACIEL

Professor da Universidade Federal do Pará/Campus Universitário de Bragança. Graduado no Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela UFPA - (2008). Especialista em Saberes Culturais e Educação Amazônica - (UFPA, 2010). Mestre em Educação pelo Programa de Pós - Graduação da Universidade Estadual do Pará - PPGED/UEPA - (2014). Doutor em Educação pelo Programa de Pós- Graduação em Educação PPGED/ICED/UFPA - (2019).

SARAH ALINE ROZA

Psicóloga, Mestra e Doutoranda em Educação, na linha Processos Psicológicos em Contextos Educacionais pela Universidade Federal do Paraná.

SANDRA REGINA KIRCHNER GUIMARÃES

Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo e professora adjunta na área da Educação da Universidade Federal do Paraná

SINARA ALMEIDA DA COSTA

Professora Doutora em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Professora do Programa de Pós Graduação em Educação da Univerdidade Federal do Oeste do Pará.

VIVIAN ANNICCHINI FORNER

Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Membro do Grupo de Pesquisa Formação e Trabalho Docente. Formada me Pedagogia pela mesma universidade. Formada em canto popular pelo Conservatório Musiarte.